

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено Руководитель МС _____ /Ионина В. Е./ Протокол № от « » июня 2014 г.	Согласовано Заместитель директора школы по УВР МБОУ «Призначенская СОШ» _____ /Бугакова И. В./ «30» июня 2014 г.	Утверждено Директор МБОУ «Призначенская СОШ» _____ /Суляева Т. Н./ Приказ № 125/17 от «31» августа 2014 г.
---	--	--

**Рабочая программа
по учебному предмету технология
на ступень основного общего образования**

Ф.И.О. педагога: Кулабухова Светлана Васильевна

Год разработки программы: 2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Технология» **ступени основного общего образования** общеобразовательной школы составлена на основе:

1. федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года
2. примерной программы по предмету «Технология»
3. программы «Технология. 5-9 классы» В. Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2011 год).
4. локального акта «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа»

Концепция и обоснованность рабочей программы

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся

Цель учебного предмета

Главная цель образовательной области «Технология» — подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает:

I.. Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до ее реализации.

Для этого учащиеся должны быть способны:

- а) определять потребности в той или иной продукции и возможности своего участия в её производстве;
- б) находить и использовать необходимую информацию;
- в) выдвигать идеи решения возникающих задач (разработка конструкции и выбор технологии);
- г) планировать, организовывать и выполнять работу (наладка оборудования, операторская деятельность);
- д) оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

II. Формирование знаний и умений использования средств и путей преобразования материалов, энергии и информации в конечный

потребительский продукт или услуги в условиях ограниченности ресурсов и свободы выбора.

III. Подготовку учащихся к осознанному профессиональному самоопределению в рамках дифференцированного обучения и гуманному достижению жизненных целей.

IV. Формирование творческого отношения к качественному осуществлению трудовой деятельности.

V. Развитие разносторонних качеств личности и способности профессиональной адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям.

Задачи учебного предмета

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:

- а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;
- б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- в) ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- д) обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;
- ж) овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.

Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.

Наряду с традиционными методами обучения применяются методы проектов и кооперированную деятельность учащихся.

В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершённая работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии

изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.

Общая характеристика учебного предмета

Огромную важность в непрерывном образовании приобретают вопросы технологической культуры и грамотности учащейся молодежи. В связи с этим особое место отводится решению проблемы подготовки учащихся к трудовой деятельности в создавшихся экономических условиях, к востребованному профессиональному определению.

Необходимо отметить, что существующий учебный процесс характеризуется рассогласованием между предлагаемыми для реализации учебными программами по трудовому обучению и материально-технической базой ОУ. Особенно от этого страдают сельские школы.

Данная программа по трудовому обучению – вариант адаптации для сельских школ программы.

В программу вошли следующие модули: «Растениеводство», «Создание изделий из древесины и древесных материалов», «Создание изделий из металлов и пластмасс», «Декоративно-прикладное творчество», «Строительные и ремонтно-отделочные работы» «Черчение и графика», «Технология ведения дома», «Проектная деятельность»

Учебно-методический комплект:

Технология: 5-8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / (В. Н. Правдюк, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др.); под ред. В. Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М. Вентана-Граф, 2010. – 224 с. :ил.

Крупская Ю В., Лебедева Н. И., Литикова Л. В., Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., перераб./ под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 192 с.: ил.

Технология 5-8- класс . Поурочные планы по учебнику «Технология. 5-8 класс» В. Д. Симоненко./ Сост. Ю. П. Засядько – Волгоград: Учитель, 2006. – 157 с.

Описание места предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 272 часов (2 часа в неделю в 5-8 классах) в соответствии с учебным планом школы. В связи со слабой материально-технической базой в программе изменено количество часов на дерево и металлообработку, а увеличено количество часов на декоративно-прикладное творчество, черчение и графику. Кроме того, на основании рекомендаций управления образования и науки Белгородской области от 31.01.2006 года №

04-187 в программе предусмотрены часы на изучение строительных ремонтно-отделочных работ.

В данной рабочей программе возможны изменения связанные с проведением «Дня здоровья», праздничными днями, районными мониторингами качества знаний, которые будут отражены в листе корректиро

Формы организации учебного процесса: программа предусматривает проведение уроков-экскурсий, уроков-лекций, уроков-практикумов. Большая часть учебного времени отводится урокам-практикумам.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны

знать:

- агротехнические особенности основных видов и сортов с/х культур своего региона
- основные технологические понятия;
- назначение и свойства материалов;
- назначение и устройство ручных инструментов, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние технологических операций и материалов на окружающую среду и здоровье человека

уметь

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза плана размещение культур на приусадебном участке, проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ;
- рационально организовать своё рабочее место, соблюдать правила техники безопасности;
- читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц;
- выполнять основные технологические операции при изготовлении изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- разрабатывать и документально оформлять проектные работы;

использовать приобретенные знания для:

- обработки почвы и ухода за растениями;

- выращивания растений рассадным способом;
- выбора малотоксичных средств для защиты растений от вредителей;
- расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью справочной литературы;
- организации индивидуальной и коллективной деятельности;
- изготовления изделий из различных материалов.

Содержание учебного предмета

5 класс

Растениеводство (осенний и весенний период) 18 часов

Основные теоретические сведения

Размножение растений семенами. Особенности технологии выращивания однолетних, двулетних и многолетних растений. Понятие о сорте. Правила использования органических удобрений с учетом требований безопасного труда, охраны здоровья и окружающей среды. Правила проведения фенологических наблюдений.

Практические работы.

Выбор культур для весенних посевов и посадок на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве. Выбор мульчирующего материала, мульчирование посевов, полив, рыхление почвы, прореживание всходов, прополка, приготовление экологически чистых удобрений из сорняков, подкормка растений, проведение наблюдений за развитием растений.

Создание изделий из древесины и древесных материалов (10 часов)

Основные теоретические сведения

Породы древесины. Изучение свойств конструкционных материалов.

Варианты объектов труда

Образцы древесных пород, тканей из волокон растительного происхождения.

Основные теоретические сведения

Виды древесных пород, строение древесины. Классификация пиломатериалов. Устройство верстака.

Практические работы

Определение породы древесины по образцам. Пробная обработка образцов различными инструментами (напильником, ножовкой и т.д.)

Варианты объектов труда

Образцы древесных пород

Создание изделий из металлов и пластмасс (4 часа)

Виды сортового проката. Напильники.

Разметка изделия из тонколистового проката, пластмасс

Практические работы: «Ручная обработка металла.»

Декоративно прикладное творчество (16 часов)

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Промыслы, распространённые в Белгородской области

История выжигания по древесине. Материалы и инструменты применяемые для выжигания

Правила безопасного труда. Организация рабочего места.

Устройство электровыжигателя.

Технология выполнения изделия.

История выпиливания лобзиком. Материалы и инструменты

Подбор материалов и подготовка их к работе

Практические работы:

«Увеличение и уменьшение рисунка»

«Приёмы выжигания»

«Приёмы окончательной обработки изделия»

Черчение и графика (6 часов)

Способы графического изображения изделия. Понятие «эскиз», «чертёж», «технический рисунок». Виды чертежей Организация рабочего места и правила безопасного выполнения чертежа.

Практические работы:

«Изучение графической документации»

«Выполнение эскиза, чертежа и технического рисунка »

Технология ведения дома (4 часа)

Уход за одеждой и обувью. Интерьер жилых помещений

Проектная деятельность(12 часов)

6 класс

Растениеводство (18 часов)

Понятие «сорт», «селекция». Требования к качеству сортов. Хозяйственно — биологические признаки сортов. Влияние экологической обстановки , климатических условий, вредителей и болезней на состояние растений. Виды овощей семейства паслёновые. Их пищевая ценность, сорта. Понятие «семеноводство». Получение семян овощных культур. Виды овощей семейства тыквенные, их пищевая ценность. Понятие «полевой опыт», виды полевых опытов. Определение средней массы выращенных овощей. Виды капустных овощей, их пищевая ценность, сорта. Виды сооружений защищённого грунта.

Практические работы:

- «Изучение сортов капусты белокочанной»
- «Уборка семенников капусты, столовой свёклы, моркови»
- «Уборка картофеля»
- «Подготовка участка под посадку капусты»
- «расчёт потребности в оакаде томата и капусты для посадки»

Создание изделий из древесины и древесных материалов (10 часов)

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Виды продукции, получаемой из древесины. Пороки древесины.

Последовательность конструирования изделий. Моделирование. Виды моделей. Способы и последовательность изготовления цилиндрических и конических деталей ручными инструментами. Сущность процесса точения. Лесной, Земельный, Водный кодексы. Защитные лесные полосы, лесные массивы. Утилизация отходов

Практические работы:

- «Изучение образцов пороков древесины. Определение видов пороков»
- «Конструирование и моделирование простейшего изделия из древесины»
- «Разработка чертежа и маршрутной карты»
- «Заполнение таблицы с характеристиками станка»

Создание изделий из металлов и пластмасс (4 часа)

Свойства металлов как конструкционных материалов . Характеристики металлов и сплавов. Устройство и назначение штангенциркуля. Приёмы измерения. Профессии связанные с отделкой металлических изделий.

Практические работы:

- «Определение металлов по образцам»

Декоративно-прикладное творчество (16 часов)

Создание изделий из древесины точением на токарном станке. Чертёж фасонной детали. Инструменты для точения. Правила безопасного точения. Мозаика на изделиях из древесины. Определение мозаики, её орнаменты. Способы получения мозаичного рисунка. Мозаика с металлическим контуром. Применяемые материалы. Художественное тиснение по фольге с разработкой и нанесением рисунка. Изготовление художественного изделия из проволоки с разработкой рисунка. Профессии связанные с технологиями обработки конструкционных материалов.

Практические работы:

- «Выполнение эскиза модели авторского декоративного изделия»
- «Нанесение рисунка на фоновый шпон»
- «Выполнение и склеивание мозаичного набора»
- «Отделка мозаичного набора»

«Изготовление художественного изделия из проволоки с разработкой рисунка»

«Художественное тиснение по фольге с разработкой и нанесением рисунка»

Черчение и графика (6 часов)

Чертёж детали и сборочный чертёж изделия. Спецификация к сборочному чертежу. Чертежи деталей призматической и цилиндрической формы. Правила изображения. Виды изображения, размеры, материалы, основная надпись. Сборочная единица. Чтение чертежей.

Практические работы:

«Графическое изображение изделий

«Выполнение эскизов, чертежей деталей.»

Технология ведения дома(4 часа)

Уход за одеждой из шерстяных и шёлковых тканей. Значение символов на ярлыках одежды. Уход за обувью. Санитарно-технические работы. Ремонтно-отделочные работы

Практические работы:

«Планирование ремонтно-отделочных работ с расчётом затрат»

Проектная деятельность (10 часов)

Проектирование и изготовление изделий с использованием конструкционных и поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов Требования к готовому изделию.

Практические работы:

«Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка идей»

«Изготовление проектного изделия»

«Подготовка к защите проекта»

7 класс

Растениеводство(18 часов)

Основы аграрной технологии(осенний период 8 часов)

- Классификации и характеристика плодовых деревьев. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов.

Основы аграрной технологии(весенний период 10 часов)

- Способы размножения плодовых и ягодных и ягодных растений. Способы прививки плодовых деревьев. Размножение ягодных

кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.

- Практические работы:
- «Обрезка ягодных кустарников»
- «Сбор урожая яблок»
- «Сбор корнеплодов и закладка на хранение»
- «Уход за плодовыми деревьями»
- «Размножение ягодников черенками»
- «Весенняя обрезка саженцев ягодных культур».

Создание изделий из древесины и древесных материалов (10 часов)

- Цели и задачи изучения раздела. Содержание. Банк проектов по теме изучения. Выбор проекта. Организация занятий. Инструктаж по ТБ. Теоретические сведения о физико-механических свойствах древесины. Ознакомление с технологической документацией и технологическим процессом. Отклонение и допуски на размеры деталей. Их стандартное обозначение и отсчёт. Ознакомление с шиповыми столярными соединениями. Виды соединений деталей из древесины

- «Чтение технологических карт»
- «Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия»

Создание изделий из металлов и пластмасс (4 часа)

- Выполнение чертежа деталей, изготавливаемых на токарном станке. Общие сведения о назначении и устройстве токарно-винторезного станка.
- Практические работы:
- «Выполнение чертежа детали»

Декоративно-прикладное творчество (10 часов)

- Традиционные виды декоративно-прикладного творчества. Народные промыслы Белгородчины. История создания и стили художественных изделий из древесины. Виды резьбы и технологии их выполнения. Разметка рисунка.
- Практические работы:
- «Выполнение эскиза модели авторского изделия»
- «Приём резания»
- «Изготовление декоративных изделий»

Строительные ремонтно-отделочные работы (6 часов)

- Приёмы художественного оформления интерьера. Виды штукатурки и способы её нанесения. Способы тепло сбережения домов.
- Практические работы:
- «Утепление и оклейка окон»

Черчение и графика (6 часов)

- Понятие конструкционной и технологической документации. Виды чертежей. Выполнение эскиза и чертежей.
- Практические работы:
- «Чтение чертежей»
- «Выполнение чертежа детали»

Технология ведения дома (4 часа)

- Уход за одеждой из искусственных и синтетических тканей. П.Р. №
- Ремонт одежды декоративной заплатой. «Выполнение декоративной аппликации»
- Практические работы:
- «Расшифровка ярлыков»

Проектная деятельность (12 часов)

- Проектирование и изготовление изделий с использованием конструкционных и поделочных материалов. Алгоритм проектной деятельности. Анализ изделий из банка объектов для творческих проектов Требования к готовому изделию.
- Практические работы:
- «Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей из банка идей»
- «Изготовление проектного изделия»
- «Подготовка к защите проекта»

8 класс

Вводный урок (2ч)

Теоретические сведения. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования при работе в школьных мастерских. Организация учебного процесса.

Практические работы. Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с библиотечкой кабинета, электронными средствами обучения.

Варианты объектов труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Электронные средства обучения.

Животноводство

Выращивание кроликов (2 часа)

Теоретические сведения. Биологические и хозяйственные особенности кроликов. Понятие «порода», ведущие породы. Правила размножения кроликов и ухода за молодняком. Понятия «рацион» и «нормы кормления». Правила составления рационов (по образцам). Наиболее распространенные заболевания кроликов, их признаки. Профессии, связанные с выращиванием кроликов.

Практические работы. Составление с помощью учебной и справочной литературы простых рационов. Определение принадлежности к породам по внешнему виду

Варианты объектов труда. Кролики (ЛПХ учащихся), таблица «Породы кроликов».

Развитие животноводства в Белгородской области

Выращивание поросят-отъемышей (2 часа)

Теоретические сведения. Биологические особенности и хозяйственная ценность свиней, основные породы. Технология получения продукции свиноводства, ее основные элементы (содержание, кормление, разведение, ветеринарная защита, получение продукции). Выбор оптимального срока отъема поросят, условия содержания отъемышей. Оборудование свинарника, микроклимат и способы его улучшения. Требования к кормам. Профилактика заболеваний и авитаминозов у поросят. Экологические проблемы свиноводства. Правила безопасного труда в свиноводстве. Профессии, связанные с производством продукции свиноводства.

Практические работы.. Определение примерной массы поросят по промерам. Примерная оценка продуктивных качеств поросенка по экстерьеру. Расчет суточных приростов массы.

Варианты объектов труда. Поросята. (ЛПХ учащихся), Рефераты, творческие работы учащихся
Таблица «Породы свиней»

Декоративно- прикладное творчество (8 часов)

Теоретические сведения. Природа творчества. Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка, торжокское золотое шитье, александровская гладь. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо». Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивки натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

Практические работы. Выбор материалов, инструментов и приспособлений для вышивки гладью. Подготовка ткани к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо».

Варианты объектов труда. Образцы вышивки гладью. Изделия с вышивкой: панно, блузка, наволочка, шторы, салфетки.

Технология ведения дома

Семейная экономика (14 часов)

Теоретические сведения. Понятие «семья». Роль семьи в государстве. Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников.

Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства; факторы, влияющие на них.

Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Потребности в безопасности и самореализации. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки.

Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Задачи сертификации. Виды сертификатов.

Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде.

Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи.

Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника.

Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

Практические работы. Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг, источников доходов школьников. Расчет затрат на приобретение необходимых для учащегося 8 класса вещей. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей.

Анализ сертификата соответствия на купленный товар. Разработка этикетки на предполагаемый товар. Определение по штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам. Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг.

Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение путей снижения затрат на питание.

Составление бухгалтерской книги расходов школьника.

Расчет площади для выращивания садово-огородных культур, необходимых семье. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка.

Варианты объектов труда. Сертификат соответствия на товар. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

Строительные ремонтно-отделочные работы (14 часов)

Теоретические сведения Изделия из дерева в интерьере. Материалы для отделки деревянных поверхностей. Отделка деревянных изделий шпоном, самоклеящейся плёнкой. Инкрустация деревянных поверхностей проволокой. Отделка деревянных поверхностей в технике декупажа. Тонирование деревянных поверхностей морилками Декорирование предметов интерьера из дерева Профессии столяр, декоратор

Практические работы

Подготовка деревянной поверхности к обработке.

Декорирование деревянных предметов с помощью самоклеющейся плёнки

Инкрустация деревянных поверхностей проволокой

Отделка деревянных поверхностей в технике декупажа

Выполнение образцов декорирования предметов интерьера

Тонирование деревянных поверхностей водными и спиртовыми морилками

Выполнение творческих работ

Электротехнические работы (14 часов)

Теоретические сведения. Виды энергии. Правила электробезопасности.

Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура».

Организация рабочего места для электротехнических работ.

Электромонтажные инструменты. Правила безопасного труда на уроках электротехнологии.

Назначение и устройство электрических проводов. Электроизоляционные материалы. Виды соединения проводов. Устройство электрического паяльника. Организация рабочего места при паянии. Правила безопасной работы с электромонтажными инструментами и электропаяльником.

Операции монтажа электрической цепи. Правила безопасной работы при монтаже электроцепи.

Устройство и применение электромагнитов в технике. Электромагнитное реле, его устройство. Принцип действия электрического звонка.

Виды электроосветительных приборов. Устройство современной лампы накаливания, ее мощность, срок службы. Люминесцентное и неоновое освещение.

Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Правила безопасной работы с бытовыми электроприборами.

Назначение электрических двигателей. Устройство и принцип действия коллекторного электродвигателя постоянного тока.

Развитие электроэнергетики. Возобновляемые виды топлива. Термоядерное горючее. Использование водорода. Электромобиль. Энергия солнца и ветра. Энергосбережение.

Практические работы. Изучение элементов электрической цепи, их условных обозначений, комплектующей арматуры.

Сборка электрической цепи с элементами управления и защиты.

Выполнение неразъемных соединений проводов и их изоляция. Оконцевание проводов. Зарядка электроарматуры.

Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Изготовление биметаллической пластины. Сборка и испытание термореле — модели пожарной сигнализации.

Изучение устройства двигателя постоянного тока. Сборка простейшей схемы двигателя постоянного тока. Сборка установки для демонстрации принципа действия электродвигателя.

Варианты объектов труда. Комплектующая арматура. Электросчетчик.

Электроконструктор. Электропровода. Изоляционные материалы.

Электромагнит. Электроутюг. Биметаллическая пластина. Термореле.

Электродвигатель.

Проектная деятельность (14 часов)

Теоретические сведения. Понятие «проектирование», составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Проектирование образцов будущего изделия. Выбор материалов по соответствующим критериям. Дизайн-спецификация и дизайн-анализ проектируемого изделия. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

Практические работы. Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ моделей-аналогов из банка идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта.

Анализ и формулирование проблем содержания домашних животных и ухода за ними. Выбор и обоснование темы проекта, составление плана выполнения проекта, подготовка необходимых материалов, изготовление изделий, защита проекта.

Варианты объектов труда. Творческие проекты, например: разработка плаката по электробезопасности; панно в технике вышивки гладью; теплица

на подоконнике; набор игрушек «Магнитные чудеса»; приспособление (рубилка) для измельчения сочных кормов; гнездовые ящики различных конструкций для лучшей сохранности крольчат, разработка плана создания домашней свинофермы и др

Формы и средства контроля

Для определения уровня знаний учащихся проводятся практические работы, выполняются проекты.

Перечень учебно-методических средств обучения

1. Сборник нормативных документов. Технология/сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2008.
2. О программе по технологии для неделимых 5–7 классов // Школа и производство. – 2005. – № 3.
3. О программе по технологии для неделимого 8-го класса// Школа и производство. – 2007. – № 5.

Учебные пособия для учителя

1. Арефьев И.П. Занимательные уроки для девочек. 5,7,8,9 класс: Пособие для учителей. – М.: Школьная Пресса, 2006. – 80 с.: ил.
2. Дидактический материал по курсу «Твоя профессиональная карьера»: Кн. Для учителя / И.П.Арефьев, Т.В. Васильева, А.Я.Журкина и др.; Под ред. С.Н.Чистяковой. – 2-е изд. – М. 6 Просвещение, 2000. – 112 с.
3. Занятие по трудовому обучению: С. – х. работы: Пособие для учителя труда / Д.И.Трайтак, З.А.Клепинина, Н.И.Клиновская и др.; Под ред. Д.И.Трайтака. – М.: Просвещение, 1989. – 192 с.: ил.
4. Маркуцкая С.Э. Технология в схемах, таблицах, рисунках. 5 – 9 классы. Обслуживающий труд. / С.Э.Маркуцкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2008. – 94с.
5. Маркуцкая С.Э. Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы. / С.Э.Маркуцкая. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 128 с.
6. Научно-методический журнал «Школа и производство». Обучение технологии в средней школе: 5 – 11 кл.: Метод. Пособие. – ВЛАДОС, 2003. – 208 с.
7. Г.В.Пичугина. Основы ведения крестьянского хозяйства. Ученические проекты в школе. 5 – 11 кл. : Метод. Пособие. – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
8. Плюхин В.У. Творчество – у истоков гражданственности: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1989. – 174 с.
9. Профессиональные пробы и выбор профессии: Книга для учителя / Под ред. С.Н.Чистяковой. – М.:Просвещение, 2006.
- 10.Симоненко. В.Д., Матяш Н.В. Методика предпрофильной технологической подготовки учащихся 9 класса: Методическое пособие. – М.: Вентана – Граф, 2007. – 80 с.
- 11.Синица Н.В. Технология. Обслуживающий труд: 6 класс: Методические рекомендации / Под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана – Граф, 2008. – 80 с.

12.Сорокина Н.В. Декоративное оформление пришкольного участка. 5 – 9 кл.: методическое пособие / Н.В.Сорокина. – М.: Дрофа, 2007. – 156 с.: 8 л. цв. вкл.

13.Справочник цветовода (цветочно- декоративные растения открытого грунта) (И.Е.Ботяновский, Э.А.Бурова, Л.Ф.Грищик и др.); Под ред. А.Т.Федорука. – МН.: Ураджай, 1985. – 208 с., ил. 16 л. Ил.

14.Технология. 5 – 9 классы. Организация проектной деятельности / авт.-сост. О.А.Нессонова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 207 с.: ил.