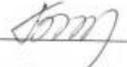


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
Руководитель РМО учителей информатики и ИКТ _____ А.Г. Зернюков Протокол № 5 от «24» июня 2015 г.	Заместитель директора школы по УВР  И.В. Бугакова «_30» июня _2015 г.	Директор МБОУ «Призначенская СОШ»  Т.Н.Суляева Приказ №142/59 от «31» августа 2015г.

Рабочая программа
по учебному предмету информатика и ИКТ
на уровень основного общего образования

Ф.И.О. педагога: Чернухина Лариса Михайловна

Год разработки программы: 2015

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 6-7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ.
2. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ.
3. Авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».
4. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании информатики и информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных организациях Белгородской области»
5. На основе локального акта «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального образовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
6. Учебного плана МБОУ «Призначенская СОШ» .

Концепция(основная) идея программы и обоснованность

С целью реализации непрерывного изучения курса «Информатика и ИКТ» в образовательном учреждении за счет часов школьного компонента вводится изучение в 6 - 7 классах предмета «Информатика и ИКТ».

Предмет «Информатика и ИКТ» входит в образовательную область

«Математика»

Цели и задачи учебного предмета, основные принципы отбора материала, логика структуры программы

Цели программы:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи программы:

- показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание авторской программы Босовой Л.Л. в рабочей программе адаптировано к условиям используемого программного обеспечения Linux в образовательном процессе.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- ✓ учебник для учащихся;
- ✓ методическое пособие для учителя, где последовательно раскрывается содержание учебных тем, предлагаются способы и приемы работы с УМК;
- ✓ комплект цифровых образовательных ресурсов;

Формы организации учебного процесса

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, а на конец урока планируется компьютерный практикум (практические работы). Работа учеников за компьютером в 5 классах 10-15 минут. В ходе обучения учащимся предлагаются короткие (5-10 минут) проверочные работы (в форме тестирования). Очень важно, чтобы каждый ученик имел доступ к компьютеру и пытался выполнять практические работы по описанию самостоятельно, без посторонней помощи учителя или товарищей.

В 6 и 7 классах особое внимание следует уделить *организации самостоятельной работы учащихся на компьютере*. Формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность должно подкрепляться *самостоятельной творческой работой*, лично-значимой для обучаемого. Это достигается за счет информационно-предметного *практикума*, сущность которого состоит в наполнении задач по информатике актуальным предметным содержанием.

При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Учащиеся должны научиться представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности в форме исследовательского проекта, публичной презентации.

Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: компьютерный практикум для данного курса предполагает практические работы разного уровня сложности. Система заданий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию. Не только практические работы, но и самостоятельная домашняя творческая работа по поиску информации, задания на поиск нестандартных способов решения, работа с терминологическим словарем в конце учебника способствуют этому. Для шестых классов важным можно считать и развитие умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять существенные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов — в плане это является основой для целеполагания.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Авторская программа Босовой Л.Л. за курс информатики и ИКТ для учащихся 5-7 классов рассчитана на 105 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель в году.) В соответствии с учебным планом МБОУ «Призначенская СОШ» количество часов в рабочей программе в год-34, 1 ч. в неделю, 34 учебных недели в году, за курс 6-7 классы-68 часа.

Возможны изменения в календарно-тематическом планировании за счет объединения уроков, выпадающих на праздничные дни (лист корректировки).

Требования к уровню подготовки обучающихся

Учащиеся 6 класса должны:

- понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»;
- определять, информативно или нет некоторое сообщение;
- различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- приводить жизненные примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить примеры;
- иметь представления об исполнителях и системе команд исполнителя;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;

- определять назначение файла;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Учащиеся 7 класса должны:

- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
- иметь представление о назначении и области применения моделей;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
- знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;
- знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;
- осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;
- приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;
- давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;
- осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;
- выполнять операции с основными объектами операционной системы;
- выполнять основные операции с объектами файловой системы;
- уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;
- уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;
- выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;
- создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций;
- для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта.

Содержание тем учебного курса

1. Компьютер и информация

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Файлы и папки.

Информация в памяти компьютера. Системы счисления Двоичное кодирование числовой информации Перевод двоичных чисел в десятичную систему счисления.

Работа с приложением Калькулятор Тексты в памяти компьютера Кодирование текстовой информации.

Создание документов в текстовом процессоре Word. Р

астровое кодирование графической информации Векторное кодирование графической информации.

Единицы измерения информации.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 1 «Работа с файлами и папками»

Практическая работа № 2 «Ввод, редактирование и форматирование текста»

Практическая работа № 3 «Редактирование и форматирование текста. Создание надписей»

Практическая работа № 4 «Оформление текста в виде списков. Нумерованные списки».

Практическая работа № 5 «Оформление текста в виде списков. Маркированные списки».

Клавиатурный тренажер.

2. Человек и информация

Информация и знания.

Чувственное познание окружающего мира. Понятие как форма мышления. Как образуются понятия? Структурирование и визуализация информации. Содержание и объем понятия. Отношения тождества, пересечения и подчинения. Отношения соподчинения, противоречия и противоположности.

Определение понятия Классификация. Суждение как форма мышления. Умозаключение как форма мышления.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 6 «Создание таблиц»

Практическая работа № 7 «Таблицы. Размещение текста и графики».

Практическая работа № 8 «Таблицы. Построение диаграмм»

Практическая работа № 9 «Графический редактор Paint»

Практическая работа № 10 «Графические возможности текстового процессора Word»

3. Элементы алгоритмизации

Что такое алгоритм. Исполнители вокруг нас

Формы записи алгоритмов.

Линейные алгоритмы

Алгоритмы с ветвлениями.

Циклические алгоритмы.

Компьютерный практикум.

Практическая работа № 11 «Рисунок на свободную тему»

Практическая работа № 12 «Линейная презентация «Часы»».

Практическая работа № 13 «Гиперссылки. Презентация «Времена года»».

Практическая работа № 14 «Циклическая презентация «Скакалочка»».

Практическая работа № 15 «Работа с файлами и папками»

4. Объекты и их имена

Объекты и их имена. Признаки объектов. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов.

Системы объектов. Система и окружающая среда. Персональный компьютер как система.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №1 «Основные объекты операционной системы Windows».

Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы».

Практическая работа №3 «Создаем текстовые объекты».

5. Информационное моделирование

Модели объектов и их назначение.

Информационные модели.

Словесные информационные модели.

Многоуровневые списки.

Математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Сложные таблицы. Табличное решение логических задач. Вычислительные таблицы. Электронные таблицы.

Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин.

Визуализация многоуровневых данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Компьютерный практикум.

Практическая работа №4 «Создаем словесные модели».

Практическая работа №5 «Многоуровневые списки».

Практическая работа №6 «Создаем табличные модели».

Практическая работа №7 «Создаем вычислительные таблицы в Word».

Практическая работа №8 «Знакомимся с электронными таблицами в Excel».

Практическая работа №9 «Создаем диаграммы и графики».

Практическая работа №10 «Схемы, графы и деревья».

Практическая работа №11 «Графические модели».

Практическая работа №12 «Итоговая работа».

6. Алгоритмика

Алгоритм — модель деятельности исполнителя алгоритмов.

Исполнитель Чертежник. Управление Чертежником. Использование вспомогательных алгоритмов. Цикл повторить n раз.

Исполнитель Робот. Управление Роботом. Цикл «пока». Ветвление.

Компьютерный практикум

Работа в среде Алгоритмика.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Количество часов	
		По авторской примерной) программе	По рабочей программе
1	Компьютер и информация	11	11
2	Человек и информация	13	12
3	Элементы алгоритмизации	9	10
4	Объекты и их имена	6	6
5	Информационное моделирование	20	20
6	Алгоритмика	7	7

Формы и средства контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

Тексты практических работ представлены в учебнике: Л.Л.Босовой Информатика и ИКТ: учебник для 5 класса, 6 класса, 7 класса/– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум** .

Сводная таблица по видам контроля 6 класс

Виды контроля	1-2 четверть	3-4 четверть	Итого за год
Количество плановых контрольных работ	1	2	3
Практических работ	8	9	17

Сводная таблица по видам контроля 7 класс

Виды контроля	1-2 четверть	3-4 четверть	Итого за год
Количество плановых контрольных работ	2	1	3
Практических работ	6	6	12

Проводятся вводный, промежуточный и итоговый административный контроль в виде фрагмента урока.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование оборудования	Требуемое количество	Процент обеспеченности
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
Стандарт основного общего образования по информатике	1	100
Примерная программа основного общего образования по информатике	1	100
Авторские рабочие программы по информатике	1	100
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	100
Учебник по информатике для основной школы	20	100
Рабочая тетрадь по информатике	15	0

Научная, научно-популярная литература, периодические издания	25	100
Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	0	0
Дидактические материалы по всем курсам	0	0
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
Плакаты		
Организация рабочего места и техника безопасности	3	100
Архитектура компьютера	1	100
Архитектура компьютерных сетей	1	0
Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	1	0
Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	1	0
История информатики	1	0
<i>Схемы</i>		
Графический пользовательский интерфейс	1	0
Информация, арифметика информационных процессов	1	0
Виды информационных ресурсов	1	0
Виды информационных процессов	1	0
Представление информации (дискретизация)	1	0
Моделирование, формализация, алгоритмизация	1	0
Основные этапы разработки программ	1	100
Системы счисления	1	0
Логические операции	1	0
Блок-схемы	1	100
Алгоритмические конструкции	1	100
Структуры баз данных	1	0
Структуры веб-ресурсов	1	0
Таблица Программа информатизации школы	1	0
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		

<i>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</i>		
Операционная система	1	100
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	1	100
Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	1	100
Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	1	100
Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и НТТР-прокси сервер.	1	100
Антивирусная программа	11	100
Программа-архиватор	2	100
Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	1	100
Программа для записи CD и DVD дисков	1	100
Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	1	100
Редакторы векторной и растровой графики.	1	100
Редактор веб-страниц.	1	100
Браузер	1	100
Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	1	100
Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	3	100
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	1	100
Система программирования.	1	100
Клавиатурный тренажер.	1	100
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	1	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)		
Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	1	100
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
Экран (на штативе или настенный)	1	100

Мультимедиа проектор	1	100
Персональный компьютер – рабочее место учителя	1	100
Персональный компьютер – рабочее место ученика	10	100
Принтер лазерный	1	100
Принтер цветной	1	100
Сервер	1	100
Источник бесперебойного питания	11	20
Комплект сетевого оборудования	1	100
Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	100
Копировальный аппарат	1	100
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>		
Сканер	1	100
Web-камера	1	100
Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	11	100
Устройства вывода/ вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	11	100
Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	0	0
Внешний накопитель информации	12	100
Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	2	100

Литература (основная и дополнительная)

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5,6,7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Контрольно-измерительные материалы по информатике для V-VII классов // Информатика в школе: приложение к журналу «информатика и образование». №6–2007. – М.: Образование и Информатика, 2007.

4. Босова Л.Л. Набор цифровых образовательных ресурсов «Информатика 5-7». – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.

Оборудование и приборы

5. Операционная система Windows XP, Alt Linux.
6. Пакет офисных приложений MS Office 2003, OpenOffice.
7. Плакаты Босовой Л.Л.
8. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
9. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

Перечень цифровых образовательных ресурсов

1. Зрительные иллюзии.
2. Техника безопасности.
3. Компьютер на службе у человека.
4. Хранение информации.
5. Носители информации.
6. Средства передачи информации.
7. В мире кодов.
8. Текст: история и современность.
9. Табличный способ решения логических задач.
10. Наглядные формы представления информации.
11. Задача о напитках.
12. Клавиатурный тренажер.
13. Логические игры «Морской бой», «Переливашки», «Пары».