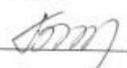


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено:	Согласовано:	Утверждено:
Руководитель РМО учителей информатики и ИКТ _____ А.Г. Зернюков Протокол № 5 от «24» июня 2015 г.	Заместитель директора школы по УВР  И.В. Бугакова «_30» июня __2015 г.	Директор МБОУ «Призначенская СОШ»  Т.Н.Суляева Приказ №142/59 от «31» августа 2015г.

Рабочая программа
по учебному предмету информатика и ИКТ
на уровень основного общего образования

Ф.И.О. педагога: Чернухина Лариса Михайловна

Год разработки программы: 2015

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 8-9 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ.
2. Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ.
3. Авторская программа Н.Д. Угринович «Программа курса информатики и ИКТ» для основной школы (8-9 классы), изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012».
4. Инструктивно-методическое письмо «О преподавании информатики и информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных организациях Белгородской области»
5. На основе локального акта «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального образовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
6. Учебного плана МБОУ «Призначенская СОШ» .

Концепция(основная) идея программы и обоснованность

Данный курс призван обеспечить базовые знания учащихся, т.е. сформировать представления о сущности информации и информационных процессов, развить логическое мышление, являющееся необходимой частью научного взгляда на мир, познакомить учащихся с современными информационными технологиями. Учащиеся приобретают знания и умения работы на современных профессиональных ПК и программных средствах.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков использования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, их последующей деятельности, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Предмет «Информатика и ИКТ» входит в образовательную область «Математика»

Цели и задачи учебного предмета, основные принципы отбора материала, логика структуры программы

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Общая характеристика учебного предмета

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы выступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информационная модель и информационные основы управления.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала. Во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанный, с учетом требований СанПИН, на 20-25 минут и направленный на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома.

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная

Методы обучения: объяснительно-иллюстративный;
репродуктивный, частично-поисковый.

Формы контроля: контрольные работы, тесты.

Срок реализации рабочей учебной программы – два учебных года

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Изучение каждого раздела курса заканчивается проведением контрольной работы.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Авторская программа Н.Д. Угриновича по информатике и ИКТ для основной школы (8-9 класс) рассчитана на 105 часов (8 класс-35 часов, 9класс-70 часов), т.е.1 час в неделю-8 класс,2 часа в неделю-9класс (35учебных недель). В соответствии с учебным планом МБОУ «Призначенская СОШ» количество часов в рабочей программе для основной школы 104 часа, т.е.1 час в неделю-8 класс,2 часа в неделю-9класс (34 учебных недели)

Возможны изменения в календарно-тематическом планировании за счет объединения уроков, выпадающих на праздничные дни (лист корректировки).

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий ученик должен:

знать/понимать

- сущность понятия «информация», ее основные виды;
- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- особенности запоминания, обработки и передачи информации человеком;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации;
- программный принцип работы компьютера;
- основные виды программного обеспечения компьютера и их назначение;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- определять количество информации, используя алфавитный подход к измерению информации;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием;
- следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и принципы работы компьютерных сетей;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;
- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;
- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

Содержание тем учебного курса

8 класс

1. Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1. «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2. «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа № 3. «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 4. «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».

Практическая работа № 5. «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 6. «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7. «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

3. Коммуникационные технологии

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.

Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы:

Практическая работа № 8. «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа № 9. «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10. «География Интернета».

Практическая работа № 11. «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 12. «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13. «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14. «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15. «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

4. Повторение.

Повторение по теме «Информация и информационные процессы».

Повторение по теме «Компьютер как универсальное устройство для обработки информации».

9 класс

Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации.

Кодирование графической информации. Пространственная дискретизация. Растровые изображения на экране монитора. Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB. Растровая и векторная графика. Растровая графика. Векторная графика. Интерфейс и основные возможности графических редакторов. Рисование графических примитивов в растровых и векторных графических редакторах. Инструменты рисования растровых графических редакторов. Работа с объектами в векторных графических редакторах. Редактирование изображений и рисунков. Растровая и векторная анимация. Кодирование и обработка звуковой информации. Цифровое фото и видео.

Практические работы:

Практическая работа №1. Кодирование графической информации

Практическая работа №2. Редактирование изображений в растровом графическом редакторе

Практическая работа №3. Создание рисунков в векторном графическом редакторе

Практическая работа №4. Анимация

Практическая работа №5. Кодирование и обработка звуковой информации

Практическая работа №6. Захват цифрового фото и создание слайд-шоу

Кодирование и обработка текстовой информации.

Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Ввод и редактирование документа . Сохранение и печать документов . Форматирование документа . Форматирование символов . Форматирование абзацев. Нумерованные и маркированные списки.

Таблицы. Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Практические работы:

Практическая работа №7. Кодирование текстовой информации

Практическая работа №8. Вставка в документ формул

Практическая работа №9. Форматирование символов и абзацев

Практическая работа №10. Создание и форматирование списков

Практическая работа №11. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными

Практическая работа №12. Перевод текста с помощью компьютерного словаря

Практическая работа №13. Сканирование и распознавание «бумажного» текстового документа

Зачетная практическая работа по теме «Кодирование и обработка текстовой информации»

Кодирование и обработка числовой информации.

Кодирование числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы. Основные параметры электронных таблиц. Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Базы данных в электронных таблицах. Представление базы данных в виде таблицы и формы. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.

Практические работы:

Практическая работа №14. Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора

Практическая работа №15. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах

Практическая работа №16. Создание таблиц значений функций в электронных таблицах

Практическая работа №17. Построение диаграмм различных типов

Практическая работа №18. Сортировка и поиск данных в электронных таблицах

Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.

Алгоритм и его формальное исполнение. Свойства алгоритма и его исполнители. Блок-схемы алгоритмов. Выполнение алгоритмов компьютером. Линейный алгоритм. Алгоритмическая структура «ветвление». Алгоритмическая структура «выбор». Алгоритмическая структура «цикл». Переменные: тип, имя, значение. Арифметические, строковые и логические выражения. Функции

в языках объектно-ориентированного и алгоритмического программирования. Основы объектно-ориентированного визуального программирования

Практические работы:

Практическая работа № 19. «Знакомство с системами объектно-ориентированного и алгоритмического программирования»

Практическая работа №20. Проект «Переменные»

Практическая работа №21. Проект «Строковый калькулятор»

Практическая работа № 22. «Дата и время»

Практическая работа № 23. Проект « Калькулятор»

Практическая работа № 24. Проект «Сравнение кодов символов»

Практическая работа № 25. Проект «Отметка»

Практическая работа № 26. Проект «Коды символов»

Практическая работа №27. Проект «Слово –перевертыш»

Практическая работа № 28. Проект «Графический редактор»

Моделирование и формализация.

Окружающий мир как иерархическая система . Моделирование, формализация, визуализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере. Построение и исследование физических моделей. Приближенное решение уравнений. Экспертные системы распознавания химических веществ. Информационные модели управления объектами.

Практические работы:

Практическая работа №29. Проект «Бросание мячика в площадку»

Практическая работа №30. Проект «Графическое решение уравнения»

Практическая работа №31. Проект «Распознавание удобрений»

Практическая работа №32. Проект «Модели систем управления»

Информатизация общества

Информационное общество. Информационная культура. Перспективы развития информационных и коммуникационных технологий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Тема	Количество часов	
		По авторской (примерной) программе	По рабочей программе
1	Информация и информационные процессы	9	9
2	Компьютер как универсальное средство для обработки информации	7	7
3	Коммуникационные технологии	16	16
4	Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации	15	15
5	Кодирование и обработка текстовой информации	9	9
6	Кодирование и обработка числовой информации	10	10
7	Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного программирования	20	20
8	Моделирование и формализация	10	10
9	Информатизация общества	3	3

Формы и средства контроля

Тексты практических работ представлены в учебнике: Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8 и 9 классов / Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум**. Необходимое для выполнения работ программное обеспечение устанавливается с дисков Windows-CD, VisualStudio-CD и Linux-DVD.

Учебник «Информатика и ИКТ-8» является мультисистемным, т.к. практические работы **Компьютерного практикума** могут выполняться, как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux. Однако в связи с тем, что нет дополнительных часов на выполнение практических работ, они выполняются только в одной ОС Linux. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При выставлении оценок за практические работы необходимо учитывать:

- если практическая работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель **имеет право не выставлять оценки обучающимся всего класса**;
- если практическая работа контролирующего характера, то оценки за данный вид практической работы **выставляются всем без исключения обучающимся**.

При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

Процент выполнения задания	Отметка
91-100%	отлично
76-90%%	хорошо
51-75%%	удовлетворительно
менее 50%	неудовлетворительно

При выполнении практической работы и контрольной работы:

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

- грубая ошибка** – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;

- погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
- *недочет* – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
- *мелкие погрешности* – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;
- «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.

Устный опрос

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.
- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;
- не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;
- отказался отвечать на вопросы учителя.

Сводная таблица по видам контроля 8 класс

Виды контроля	1-2 четверть	3-4 четверть	Итого за год
Количество плановых контрольных работ	2	2	4
Практических работ	7	8	15

Сводная таблица по видам контроля 9 класс

Виды контроля	1-2 четверть	3-4 четверть	Итого за год
Количество плановых контрольных работ	2	4	6

Практических работ	17	15	32
--------------------	----	----	----

Проводятся вводный, промежуточный и итоговый административный контроль в виде фрагмента урока.

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование оборудования	Требуемое количество	Процент обеспеченности
БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)		
Стандарт основного общего образования по информатике	1	100
Примерная программа основного общего образования по информатике	1	100
Авторские рабочие программы по информатике	1	100
Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков)	1	100
Учебник по информатике для основной школы	30	60
Научная, научно-популярная литература, периодические издания	25	100
Справочные пособия (энциклопедии и т.п.)	0	0
Дидактические материалы по всем курсам	0	0
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ		
Плакаты		
Организация рабочего места и техника безопасности	3	100
Архитектура компьютера	1	100
Архитектура компьютерных сетей	1	0
Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)	1	0
Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме	1	0
История информатики	1	0

<i>Схемы</i>		
Графический пользовательский интерфейс	1	0
Информация, арифметика информационных процессов	1	0
Виды информационных ресурсов	1	0
Виды информационных процессов	1	0
Представление информации (дискретизация)	1	0
Моделирование, формализация, алгоритмизация	1	0
Основные этапы разработки программ	1	100
Системы счисления	1	0
Логические операции	1	0
Блок-схемы	1	100
Алгоритмические конструкции	1	100
Структуры баз данных	1	0
Структуры веб-ресурсов	1	0
Таблица Программа информатизации школы	1	0
ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
<i>Инструменты учебной деятельности (программные средства)</i>		
Операционная система	1	100
Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).	1	100
Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).	1	100
Программа для организации общения и групповой работы с использованием компьютерных сетей.	1	100
Программное обеспечение для организации управляемого коллективного и безопасного доступа в интернет. Брандмауэр и НТТР-прокси сервер.	1	100
Антивирусная программа	11	100
Программа-архиватор	2	100
Система оптического распознавания текста для русского, национального и изучаемых иностранных языков	1	100
Программа для записи CD и DVD дисков	1	100

Комплект общеупотребимых программ, включающий: текстовый редактор, программу разработки презентаций, электронные таблицы.	1	100
Редакторы векторной и растровой графики.	1	100
Редактор веб-страниц.	1	100
Браузер	1	100
Система управления базами данных, обеспечивающая необходимые требования.	1	100
Виртуальные компьютерные лаборатории по основным разделам курсов математики и естественных наук.	3	100
Программа-переводчик, многоязычный электронный словарь.	1	100
Система программирования.	1	100
Клавиатурный тренажер.	1	100
Коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам	1	
ЭКРАННО-ЗВУКОВЫЕ ПОСОБИЯ (МОГУТ БЫТЬ В ЦИФРОВОМ ВИДЕ)		
Комплекты презентационных слайдов по всем разделам курсов	1	100
ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ (СРЕДСТВА ИКТ)		
Экран (на штативе или настенный)	1	100
Мультимедиа проектор	1	100
Персональный компьютер – рабочее место учителя	1	100
Персональный компьютер – рабочее место ученика	10	100
Принтер лазерный	1	100
Принтер цветной	1	100
Сервер	1	100
Источник бесперебойного питания	11	20
Комплект сетевого оборудования	1	100
Комплект оборудования для подключения к сети Интернет	1	100
Копировальный аппарат	1	100
<i>Устройства для записи (ввода) визуальной и звуковой информации</i>		

Сканер	1	100
Web-камера	1	100
Устройства ввода/вывода звуковой информации – микрофон, наушники	11	100
Устройства вывода/вывода звуковой информации – микрофон, колонки и наушники	11	100
Устройства для создания музыкальной информации (музыкальные клавиатуры)	0	0
Внешний накопитель информации	12	100
Мобильное устройство для хранения информации (флеш-память)	2	100

Перечень учебно – методических средств обучения

Основная литература:

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 8,9 классов / Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
2. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: практикум / Н.Д.Угринович, Л.Л.Босова, Н.И.Михайлова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 – 11 классы: методическое пособие/ Н.Д.Угринович. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Дополнительная литература:

1. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. Учебник для 8,9 классов. – СПб.: БХВ Петербург, 2011.
2. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. Практикум для 8,9 классов. – СПб.: БХВ Петербург, 2011.
3. Соловьева Л.Ф. Информатика и ИКТ. Методическое пособие для учителей 8 – 9 классов. – СПб.: БХВ Петербург, 2011.
4. Шелепаева А.Х. Поурочные разработки по информатике: универсальное пособие: 8 – 9 классы – М.: ВАКО, 2005.

Цифровые образовательные ресурсы:

1. Угринович Н.Д. Компьютерный практикум на CD-ROM. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>.

Программное обеспечение:

1. Стандартный базовый пакет программного обеспечения (Первая помощь 1.0, 2.0).

Тема 1. Информация и информационные процессы

	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронный калькулятор NumLock Calculator; • клавиатурный тренажер Клавиатурный тренажер. 	<p>Windows-CD</p> 
	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронный калькулятор KCalc; • клавиатурный тренажер KTouch. 	<p>Linux-DVD</p> 

Тема 2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • файловый менеджер Total Commander • Загрузить и установить антивирусную программу Dr.Web AV-Desk, включающую монитор и сканер • Использовать встроенную утилиту форматирования в операционную систему Windows. 	<p>Windows-CD</p>  <p>http://info.drweb.com</p>  <p>Первая помощь ПО 1.0.</p> <p>CD: 2 - 4</p>
	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • файловый менеджер Krusader; • утилиту форматирования дискет KFloppy 	<p>Linux-DVD</p> 

Тема 3. Коммуникационные технологии

	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программу NeoTrace Pro визуальной трассировки прохождения данных через серверы Интернета; • браузер SeaMonkey; менеджер загрузки файлов FlashGet. Использовать встроенный в операционную систему Windows: • браузер Internet Explorer; простейший текстовый редактор Блокнот. 	<p>Windows-CD</p>    <p>Первая помощь ПО 1.0. CD: 2 - 4</p>  
	<p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • браузер SeaMonkey; • простейший текстовый редактор Блокнот. 	<p>Linux-DVD</p>   

Полезные сайты для учителя и учащихся

<http://www.standart.edu.ru> – Официальный сайт ФГОС

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»

<http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки Российской Федерации

<http://www.ed.gov.ru/> - Документы и материалы деятельности федерального агентства по образованию

<http://www.komitet8.km.duma.gov.ru/> - Комитет Государственной Думы Федерального Собрания РФ по образованию

<http://www.beluno.ru/new/> - Департамент образования, культуры и молодежной политики Белгородской области

<http://coko.beluno.ru/> - Белгородский региональный центр оценки качества образования

<http://ipkps.bsu.edu.ru> – Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

<http://www.fipi.ru/> - Федеральный институт педагогических измерений

<http://www.ege.edu.ru> – официальный информационный портал ЕГЭ и ГИА

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

<http://www.ict.edu.ru/> - Информационно-коммуникационные технологии в образовании

<http://www.ug.ru> - Учительская газета

<http://www.1september.ru> - «Первое сентября»

<http://www.lbz.ru> – сайт издательства БИНОМ

<http://www.teacher.fio.ru> - Учитель.ru - каталог всевозможных учебных и методических материалов по всем аспектам преподавания в школе

<http://www.lbz.ru/index.php?div=downloads> - электронные пособия по информатике

<http://www.bolgar.info> - информационные технологии в образовании

<http://edu.rin.ru> - наука и образование

<http://som.fio.ru> - задачи для проведения ЕГЭ по информатике

<http://www.nerungri.edu.ru> - особенности стандарта по информатике

<http://www.altlinux.org/> - Alt Linux Wiki

www.opennet.ru – различная документация по Linux.

<http://docs.kde.org> – Официальная документация по KDE.

<http://www.gnu.org> – Официальный сайт проекта GNU.

<http://www.linuxcenter.ru/lib/> – Сайт ГНУ/Линуксцентра.

<http://www.polykov.narod.ru> – авторский сайт Полякова

Учебные материалы по информатике:

Библиотека учебных курсов Microsoft	http://www.microsoft.com/Rus/Msdnaa/Curricula/
Виртуальный компьютерный музей	http://www.computer-museum.ru
Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября»	http://inf.1september.ru
Дидактические материалы по информатике и математике	http://comp-science.narod.ru
Интернет-школа «Просвещение. ru»	http://www.internet-school.ru
Информатика в школе: сайт М.Б. Львовского	http://marklv.narod.ru/inf/
Информатика в школе: сайт И.Е. Смирновой	http://infoschool.narod.ru
Информатика для учителей: сайт С.В. Сырцовой	http://www.syrtsovasv.narod.ru
Информатика и информация: сайт для учителей информатики и учеников	http://www.phis.org.ru/informatika/
Информатика и информационные технологии в образовании	http://www.rusedu.info
Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО	http://iit.metodist.ru
Информация для информатиков: сайт	http://trushinov.chat.ru

О.В.Трушина	
История Интернета в России	http://www.nethistory.ru
ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума	http://www.edu-it.ru
Компьютерные телекоммуникации: курс учителя информатики Н.С. Антонова	http://distant.463.jscc.ru
Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках	http://www.klyaksa.net
Материалы к урокам информатики (О.А. Тузова, С.-Петербург, школа № 550)	http://school.ort.spb.ru/library.htm 1
Методические и дидактические материалы к урокам информатики: сайт Е.Р. Кочелаевой	http://ekochevaeva.narod.ru