

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:

Согласовано:

Утверждено:

Руководитель РМО

зам. директора школы

директор МБОУ

«Призначенская СОШ»

_____Г. Вербицкая по УВР _____И. Бугакова

_____Т. Суляева

Протокол № 4

«30» июня 2015 г.

Приказ № 142/59

От «24» июня 2015 г.

от «31» августа 2015 г.

Рабочая программа элективного курса

Название курса:

Налоги России

Ф.И.О. педагога:

Суляев Николай Михайлович

Класс:

11 Базовый уровень

Год разработки программы: 2015

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по элективному курсу «Налоги России» для 11 класса составлена на основе

- федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ Мо и Н РФ от 05.03.2004г. № 1089);

- программы А.П. Балакиной «Налоги России» для 11 класса общеобразовательных школ для любого профиля школы (Мишин Б.И., Поташева Л.Н. Сборник программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений М.:Вета-Пресс,2006;)

- базисного учебного плана МБОУ «Призначенская СОШ» на 2015- 2016 учебный год;

- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

Для реализации программного содержания используется **учебник**:

Балакина А. П., Бабленков И.И.; Липсиц И.В и др. Налоги России: Учебное пособие по элективному. курсу для 10—11 классов. общеобразовательных школ –М.:Вета-Пресс,2006. Программа рассчитана на 34 учебных недели и составлена из расчёта – 1 час в неделю.

В случае выпадения урока на праздничный день, тема урока объединяется со следующим уроком, стоящим в тематическом планировании. Объединение тем уроков проводится по согласованию с заместителем директора школы по учебной работе.

Данный курс «Налоги России» поддерживает изучение основного курса обществознания и способствует лучшему усвоению базового курса обществознания. Данная программа курса по выбору своим содержанием сможет привлечь внимание учащихся, которым интересен предмет и ее приложения, и которым захочется глубже познакомиться с ее методами и идеями. Предлагаемый курс освещает намеченные, но совершенно не проработанные в общем курсе школьного обществознания вопросы.

Следует отметить, что курс по строен в соответствии с парадигмой личностно-ориентированного обучения с применением современных методов и форм обучения. Преподавание курса должно осуществляться с опорой на возрастные психологические особенности учащихся 11 класса. Как известно, ведущая деятельность старшеклассников — учебно-профессиональная, она предопределяет положительную мотивацию к обучению. Интерес к учебной деятельности проявляется у старших школьников на качественно новом уровне: учеба выступает как средство для продолжения образования. Следует заметить, что старшеклассники отдают предпочтение тем учебным предметам, к которым у них есть склонности или связанным с их будущей трудовой деятельностью и по которым проводятся вступительные экзамены в средние специальные и высшие учебные заведения.

Основная цель учителя — обеспечить положительную мотивацию познавательной деятельности учащихся 11 класса при изучении этого курса. В качестве механизма для создания такой мотивации можно использовать психологические особенности старшеклассников, чувство взрослости, стремление к самостоятельности, возросшее самосознание, интерес к будущей профессиональной деятельности.

Ведущая стратегия в преподавании данного предмета — опора на чувство гражданского достоинства старшеклассника, обращение к его сознанию при безусловном уважении и принятии его личности. При этом учитель должен исходить из того, что ученик имеет право как на собственные убеждения, так и на собственный выбор, даже если они ошибочны. Важно аргументировано убедить учащихся, что любой человек, независимо от содержания своей профессиональной деятельности, обязан быть налогоплательщиком.

Данный курс рассчитан на самостоятельную работу школьников с учебником. Основная деятельность учителя на уроке — побуждающая школьников к самостоятельной

мыслительной деятельности, т. е. учитель должен не столько сообщать новый сформировать у учащихся положительное отношение к налогообложению. Исходя из этого он должен стремиться к максимальному задействованию возросших возможностей старшеклассников к мыслительной деятельности в сочетании с закреплением положительных эмоций.

На уроках в 11 классе широко используется такая форма обучения, как самостоятельная работа учащихся с учебником, направленная на осмысление учебного материала. С этой целью необходимо задавать ребятам такие вопросы, ответить на которые можно только с помощью учебника (ниже предлагаются примерные вопросы и задания). При этом не только не запрещается заглядывать в учебник, но и, наоборот, всячески поощряется его внимательное изучение. У старшеклассников необходимо формировать умения слушать, высказывать свою точку зрения, аргументировано отстаивать ее, дискутировать. Все это развивает их самостоятельность, критичность мышления, убежденность, умение отстаивать свою позицию.

Структура документа

Рабочая программа включает шесть разделов: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план); формы и средства контроля; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Цели этого курса:

- формирование представлений о роли государства в жизни общества
- установление взаимосвязи между экономическим благосостоянием государства и рациональной налоговой политикой;
- формирование у учащихся основ налоговой культуры;
- выработка адекватных представлений о налогах и системе налогообложения;
- выработка умений выносить аргументированные суждения о необходимости своевременной уплаты налогов в размере, определенном налоговым законодательством;
- обретение опыта анализа изменений, происходящих в системе налогообложения;
- воспитание гражданской ответственности;
- ориентирование в системе современного налогообложения;
- профессиональная ориентация в сфере налоговых органов.

Задачи :

1. Расширить кругозор учащихся в области налогов;
2. Сформировать представление о законодательных основах регулирования налоговой деятельности;
3. Дать возможность учащимся овладеть необходимыми навыками для решения задач в практической жизни;
4. Научить аргументировано доказывать и защищать свою точку зрения;

Методы преподавания и учения

Для реализации заявленных целей и задач в рамках курса используются следующие методы преподавания и учения:

- **коммуникативный метод** в преподавании, предполагающий организацию учебного общения как средства освоения материала и общеучебных умений;

- **метод реализации учебных и образовательных проектов**, предполагающий постановку практической (прикладной, профессиональной) задачи, поиск средств ее решения (информационные ресурсы, коммуникативные ресурсы и т.п.), определение порядка действий, предъявление продукта, анализ результатов;
- **метод организации дискуссий и дебатов, ролевых игр**, предполагающий подбор текстового материала по определенной тематике (проблематике), формулировку личного отношения к проблеме в тексте, предъявление собственных позиций, обсуждение вариантов решения проблемы в контексте отрывка;

Краткая характеристика сформированных общеучебных умений, навыков на начало учебного года учащихся 11 класса:

Умеют и понимают

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

К концу 11 класса учащиеся должны

знать \ понимать:

- почему любое государство взимает с граждан и фирм налоги;
- что такое государственные финансы;
- что самое трудное в составлении и исполнении государственного бюджета; какая бывает налоговая справедливость;
- что такое налоговые органы;
- каков правовой статус лиц, работающих в налоговых органах;
- что такое профессия и должность;
- как ориентироваться в мире профессий;
- какими профессиональными качествами должен обладать налоговый служащий;
- какие должности могут занимать служащие налоговой инспекции;
- какие виды налогов существуют в современной России; почему государству опасно устанавливать слишком высокие налог
- в какой стране мира налоги самые высокие;
- каким принципам должны отвечать «хорошие» налоги;
- что такое «теневая экономика»;
- кто забирает налоги, не доставшиеся государству;
- какую долю в формировании доходной части бюджетов экономически развитых стран занимают налоговые поступления;
- на каких основных показателях экономики положительно отражаются регулирующая функция налогов и низкие налоговые ставки
- в чем суть налоговой политики, проводимой в настоящее время в странах с развитой экономикой;
- каковы особенности налоговой политики в США, Великобритании и Франции;
- когда и для каких целей создана налоговая полиция в России;
- кого относят к неплательщикам налогов; ~— что понимают под налоговыми преступлениями;

- как работает служба налоговых расследований в США;
- почему престижно служить в Финансовой гвардии Италии;
- что такое налоговое планирование и какое оно бывает;
- что такое малый бизнес и зачем он нужен государству;
- каковы преимущества малого предпринимательства;
- какие налоги платят субъекты малого предпринимательства;
- почему права налогоплательщика приходится защищать;
- кто обязан соблюдать права налогоплательщика;
- как налогоплательщик может защитить свои права.

Наряду с общеучебными умениями образование должно быть направлено на формирование специальных умений:

- анализа конкретных жизненных ситуаций;
- выработки личностного отношения к явлениям окружающей действительности; принятия практических решений на основе теоретических знаний ;
- планировании практических действий;

Место предмета в базисном учебном плане

Элективный курс «Налоги России» в 11 классе используется в процессе осуществления предпрофильной и профильной подготовки. Часы для введения этого курса в универсальном профиле выделен из школьного компонента.

Содержание программы учебного предмета.

—Тема 1. Государство: направления расходования денег (3 урока)

—Урок 1

—Понятие государства. Важнейшие функции государства. Основные принципы экономического процветания государства. Свобода распоряжения результатами своего труда и собственностью; свобода предпринимательства; свобода заключения сделок. Гражданское законодательство. Гражданский кодекс и его роль в регулировании хозяйственной жизни.

—Урок 2

—Защита свобод, в том числе и экономических, — главная и постоянная задача любого государства. Важнейшие составляющие механизма защиты экономических свобод: гражданское законодательство, суды арбитражные суды, прокуратура, контрольные службы и другие органы, надзирающие за соблюдением экономических свобод. Система налогообложения. Правовое закрепление права собственности. Милиция, суд, прокуратура — их роль в защите права собственности. Функции арбитражного суда.

—Урок 3

—Основные функции государства. Понятие «бюджет государства». Федеральный бюджет. Региональные и местные бюджеты. Основные статьи расходной части бюджета России: социальная политика, национальная оборона, финансовая помощь бюджетам других уровней, правоохранительная деятельность и обеспечение безопасности государства, обслуживание национального долга.

—Тема 2. Государство: источники доходов (2 урока)

—Урок 1

—Бюджет: основные статьи расходов (повторение). Доходы государства: поступления налогов и пошлин; неналоговые доходы. Бюджетное тождество. Трансферты. Налог, сбор, пошлина. Влияние типа экономической системы государства на формирование доходной части

бюджета. Вынужденные сбережения населения. Финансы.

—Бюджет: основные статьи доходов. Понятие «дефицит государственного бюджета». Пути выхода государства из дефицитной экономики: сокращение бюджетных расходов; изыскание источников дополнительных доходов; выпуск необеспеченных денег; одалживание денег у граждан, банков, хозяйственных организаций, других государств. Понятия эмиссии денег, секвестра бюджета. Социальные последствия каждого из этих путей. Государственные ценные бумаги. Внешний и внутренний государственный долг. Понятие дефолта.

—**Тема 3. Понятие о налогах и их типах (2 урока)**

—**Урок 1**

—Налоги — главный источник денежных средств государства. Понятие налога. Признаки налога: часть доходов, получаемых гражданами или предприятиями; периодическая выплата; целевое предназначение — в пользу государства; размер и порядок уплаты определяются соответствующими законами. Налогообложение — один из древнейших элементов жизни общества. Налоговое бремя.

—**Урок 2**

Прямые и косвенные налоги. Схемы налогообложения: горизонтальная налоговая справедливость, вертикальная налоговая справедливость. Системы налогообложения: прогрессивная, пропорциональная, регрессивная. Сущность каждой из них. Достоинства и недостатки систем налогообложения. Структура налоговых поступлений в бюджеты некоторых развитых стран мира. Структура налоговых поступлений в России

Тема 4. Краткая история налогов (3 урока) Уроки 1—3

Казна государства. Эволюция налогообложения: дар властелину за защиту от врагов, идея смиренной просьбы правительства к народу о поддержке ради решения общих задач нации; представление о необходимости помощи граждан правительству; идея о жертвах, приносимых гражданами в интересах государства; теория долга гражданина перед государством; убежденность в праве государства принудительно изымать деньги у граждан ради блага страны; представление о налогах как необходимой плате за жизнь в цивилизованном обществе. Основные виды налогов в древности (на примере Римской империи). Налоговые реформы в Римской империи. История налогов на примере нескольких государств: Великобритании, Голландии, Франции. Налоговые бунты — причины, последствия. Налоги на доходы граждан и предприятий главный источник государственных доходов любого государства. История этого налога. Налоговая теория Г. Джорджа.

Тема 5. Из истории российского налогообложения (2 урока) Уроки 1—2

Роль налогов в возникновении Российского государства. Основные этапы становления системы налогообложения в Древней Руси. Косвенные налоги в Древней Руси. Налоговая политика русского самодержавия во времена правления Ивана III, Ивана IV и других царей. Налоговые бунты на Руси. Налоговые реформы Петра I и Екатерины II, Налогообложение в России накануне Октябрьской революции. Налогообложение в период советской власти. Понятие профицита государственного бюджета.

Тема 6. Налоги в современной России: виды и законодательная основа (2 урока)

Урок 1

Налогообложение в условиях административно-плановой системы Экономические преобразования 90-х гг. XX в. Рождение новых принципов построения налоговой системы в России. Федеральный закон «Об основах налоговой системы в Российской Федерации» (1991 г.). Появление первых законов, регулирующих отдельные налоги:

наш на прибыль, подоходный налог, налог на добавленную стоимость и др. Объекты взимания налогов: с доходов (с прибыли, заработной платы, доходов с ценных бумаг); с имущества; с доходов, которые формируются в процессе производства или потребления; с юридически значимых действий; с ввоза или вывоза товаров за границу.

Урок 2

Основные понятия, связанные с налоговым законодательством: плательщик налога; объект налогообложения; налоговая база; ставка налога; налоговые льготы; сроки уплаты налога; источники налоговых средств; порядок исчисления и уплаты налога; налоговые каникулы. Определения: налог, сбор, пошлина. Внебюджетные фонды: назначение, виды. Физическое и юридическое лицо. Основные элементы Закона о налогах. Федеральные, региональные и местные налоги и сборы (понятия, виды). Налог на вмененный доход. Взаимосвязь налогов и бюджетов различного уровня.

Тема 7. Подоходный налог (налог на доходы физических лиц) (2 урока)

Урок 1

Понятие подоходного налога — налога на доходы физических лиц. История введения этого налога в налоговые системы наиболее развитых стран мира, России. Основные положения Закона РФ «О подоходном налоге с физических лиц». Доля налога в общей сумме налоговых поступлений развитых стран и России. Понятия резидента и нерезидента.

Урок 2

Понятие совокупного дохода физического лица. Состав совокупного дохода: доход, получаемый физическим лицом в течение года из различных источников (основная работа, дополнительная) в денежном или натуральном виде; оплата коммунально-бытовых услуг; единовременное пособие лицам, выходящим на пенсию; возмещение платы родителям за содержание детей в дошкольных учреждениях; сумма пенсии, назначаемой и выплачиваемой за счет средств предприятий; разница в цене товаров или продукции собственного производства, реализованных физическим лицом по ценам ниже рыночных, и др. Место основной работы работника. Составляющие дохода физического лица. Порядок исчисления подоходного налога для лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Валовой доход.

Перечень лиц, подпадающих под льготное налогообложение. Ведение учета по подоходному налогу на предприятиях. Функции главного бухгалтера по проверке своевременности и правильности начисления подоходного налога и перечисления его в бюджет. Ответственность граждан за несвоевременное представление деклараций о доходах, внесение в них заведомо ложных данных, сокрытие источников дохода, неуплату или неполную уплату налогов.

Тема 8. Налогообложение малого бизнеса (2 урока)

Урок 1

Понятие о малом бизнесе и его роли в экономической жизни государства. Индивидуальные предприниматели и малые предприятия

(критерии статуса). Особые льготы по налогу на прибыль для малых предприятий. Выгодные условия уплаты налогов для малых предприятий.

Урок 2

Упрощенная система налогообложения для индивидуального предпринимателя и малого предприятия. Единый налог. Отличия упрощенной системы налогообложения от уплаты единого налога на вмененный доход.

Тема 9. Налог на имущество (1 урок)

Урок

Понятие имущества. Права владельца имущества. Понятие юридического и физического лица. Налог на имущество с юридического лица: объект налогообложения, плательщики налога, налоговая база, налоговые льготы, сроки уплаты налога, источники налога. Налог на имущество с физического лица: объект налогообложения, плательщики налога, налоговая база, налоговые льготы, сроки уплаты налога, источники налога. Льготы по налогу на имущество для юридических и физических лиц.

Тема 10. Налог на наследство и дарение — кто его должен платить (2 урока)

Урок 1

Понятие имущественного права. Передача имущества: продажа, дарение, наследование. История налога на наследство и дарение. Социальная направленность налога на наследство и дарение.

Урок 2

Суть наследования и дарения. Законы о наследовании в разных странах мира. Понятия недвижимости, долевой собственности. Завещание. Договор дарения. Возможные варианты дарения. Имущество, облагаемое налогом на наследство и дарение. Имущество, не облагаемое налогом на наследство и дарение. Документы, на основании которых начисляется и взимается налог на наследство и дарение. Наследники первой очереди, второй очереди, другие наследники. Порядок исчисления налога на наследство и дарение.

Тема 11. Государственные пошлины (1 урок)

Урок

Понятие пошлины. Виды пошлин — таможенные, почтовые и др. Государственные пошлины. Понятие юридически значимых действий. Акты гражданского состояния, подлежащие обязательной регистрации. Взимание госпошлины — при регистрации брака, выдаче загранпаспортов, справок из архивов загса, при выдаче или продлении вида на жительство иностранцам или лицам без гражданства и др. Понятие имущественного иска. Отличие имущественного иска от неимущественного. Цена иска. Льготы по уплате государственных пошлин. Нотариальные действия. Лица, освобождаемые от уплаты пошлин за совершение нотариальных действий.

Тема 12. Плата за землю (1 урок)

Урок

Понятие инфраструктуры. Производственная и социальная инфраструктуры. Земельный налог. Земельная рента. Нормативная цена земли. Категории земель и земельных участков, подлежащих обложению земельным налогом. Закон РФ «О плате за землю». Исчисление земельного налога. Льготы по уплате земельного налога. Государственный земельный кадастр.

Тема 13. Виды налогов (2 урока)

Эти уроки — зачетные по последним темам.

Тема 14 Виды налогов (1 урок)

Урок

Понятие «избежание налогов». Принципы и сущность налогового планирования. Виды налогового планирования: международное, национальное (федеральное), местное. Индивидуальное (семейное) налоговое планирование. Корпоративное налоговое планирование: внешнее и внутреннее (налоговая оптимизация). Роль менеджера, бухгалтера и юриста в процессе внутреннего налогового планирования. Основные методы уменьшения налоговых платежей. Роль льгот в налоговом планировании.

Тема 15. Права и обязанности налогоплательщика (2 урока)

Урок 1

Понятие «налогоплательщик». Норма права. Права налогоплательщика, закрепленные Налоговым кодексом РФ. Обязанности налоговых органов по обеспечению прав налогоплательщика. Главная обязанность налогоплательщика. Перечень случаев, когда прекращается обязанность налогоплательщика по уплате налога или сбора. Взаимоотношения налогоплательщика и налоговых органов. Разрешение конфликтов.

Урок 2

Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит. Отсрочка и рассрочка налогового платежа. Условия их предоставления. Налоговые льготы. Перечень обстоятельств, наступление которых исключает изменение срока уплаты налога. Налоговые проверки
Тема 16. Защита прав налогоплательщика (1 урок)

Урок 3

Права налогоплательщика в сфере налоговых отношений и невозможность их защиты. Роль налоговых органов и налоговой полиции в соблюдении прав налогоплательщика. Принцип презумпции невиновности налогоплательщика. Защита прав налогоплательщика: пассивная (в лежащее поведение, наличие законов, регламентирующих обязанность государственных органов) и активная (внесудебная защита, защита в **арбитражном** суде, защита в суде общей юрисдикции, защита в Конституционном суде Российской Федерации).

Тема 17. Профессионализм налогового служащего (2 урока)

Урок 1

Налоговые органы в Российской Федерации: задачи и полномочия. Функции налоговых органов. Принцип построения налогового органа Структура налоговых органов.

Урок 2

Взаимодействие всех звеньев налоговой службы. Сотрудники налоговой службы: должности и классные чины. Какими профессиональными качествами должен обладать налоговый служащий.

Заключительный урок

Цель: обобщить изученный материал, сформировать целостное восприятие налоговой службы, положительное отношение к ней.

**Календарно- тематическое планирование по элективному курсу « Налоги России»
в 11 классе на 2015 – 2016 учебный год**

№ урока	Содержание учебного материала	Часы учебного времени	Дата		Требования к уровню подготовленности учащихся	Вид контроля	Примечание
			план	факт			
1	Государство: направления расходования денег. Гражданское законодательство	1	5.09		Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	
2	Правовое закрепление права собственности.	1	12.09		Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
3	Федеральный бюджет. Региональные и местные бюджеты.	1	19.09		Устанавливать соответствия между существенными чертами и общесоциологическими терминами	Написать резюме	
4	Государство: источники доходов Бюджет: основные статьи расходов	1	26.09		Знать тенденции развития важнейших социальных институтов. Раскрывать на примерах изученные теоретические положения	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	
5	Бюджет: основные статьи доходов	1	03.10		Осуществлять поиск социальной информации,	Запись основных положений	

					представленной в различных знаковых системах	лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
6	Понятие о налогах, типах налога и признаках.	1	10.10		Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
7	Прямые и косвенные налоги. Схемы налогообложения	1	17.10		Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам		
8	Краткая история налогов. Казна государства. Эволюция налогообложения	1	24.10		Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	
9	Основные налоги в древности	1	31.10		Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
10	Налоги на доходы граждан и предприятий.	1	14.11		Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности		
11	Из истории российского налогообложения. Роль налогов в возникновении	1	21.11		Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных	Запись основных положений лекции, выполнение	

	налогов				знаковых системах	индивидуальн ых заданий, таблица	
12	Налогообложение в период советской власти	1	28.11		Устанавливать соответствия между существен- ными чертами и обще- ствоведческими терминами	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальн ых заданий, таблица	
13	Налоги в современной России и их виды .	1	05.12		Устанавливать соответствия между существен- ными чертами и обще- ствоведческими терминами	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальн ых заданий ,таблица	
14	Налоги в современной России и их законодательная основа	1	12.12		Устанавливать соответствия между существен- ными чертами и обще- ствоведческими терминами	Самостоятельн ое формулирован ие собственных заклучений и оценочных суждений	
15	Понятие подходный налога с физических лиц	1	19.12		Применять социально- экономические знания в процессе решения по- знавательных задач по актуальным социальным проблем	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальн ых заданий, таблица	
16	Понятие совокупного дохода физического лица. Состав совокупного дохода	1	26.12		Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальн ых заданий, таблица	
17	Налогообложение малого бизнеса Понятие о малом бизнесе и его роли в экономической жизни государства	1	16.01		Устанавливать соответствия между существен- ными чертами и обще- ствоведческими терминами	Тесты	
18	Упрощенная система налогообложения для	1	23.01		Применять социально-	Самостоятельн ое	

	индивидуального предпринимателя и малого предприятия				экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	формулирование собственных заключений и оценочных суждений	
19	Налог на имущество	1	30.01		Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
20	Налог на наследство и дарение —кто его должен платить. Понятие имущественного	1	06.02		Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
21	История налога на наследство и дарение.	1	13.02		Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	
22	Государственные пошлины	1	20.02		Устанавливать соответствия между существенными чертами и обществоведческими терминами	зачет	
23	Плата за землю	1	27.02		Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным пробл	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
24	Виды налогов.	1	05.03		Устанавливать соответствия между существенными чертами и обще-	зачет	

					ствоведческими терминами		
25	Понятие «избежание налогов» Принципы и сущность налогового планирования	1	12.03		Устанавливать соответствия между существенными чертами и общесловесными терминами	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
26	Выгодно ли платить налоги	1	19.03		Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
27	Права и обязанности налогоплательщика	1	09.04		Использовать приобретённые знания для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
28	Права и обязанности налогоплательщика Понятие «налогоплательщик».	1	16.04		Применять социально-экономические знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	Самостоятельное формулирование собственных заключений и оценочных суждений	
29	Налоговый кредит. Инвестиционный налоговый кредит	1	23.04		Устанавливать соответствия между существенными чертами и общесловесными терминами	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий, таблица	
30	Права налогоплательщика в сфере налоговых отношений.	1	30.04		Устанавливать соответствия между существенными чертами и общесловесными терминами	Запись основных положений лекции, выполнение индивидуальных заданий,	

						таблица, схема	
31	Профессионал налогового служащего. налоговые органы в Российской Федерации:	1	07.05		Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах	Тесты. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференциро- ванных заданий	
32	Взаимодействие всех звеньев налоговой службы	1	14.05		Использовать приобретённые знания для ре- шения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности	Самостоятельн ое формулирован ие собственных заклучений и оценочных суждений	
33	Контрольно- обобщающий урок «Налоги России»	1	21.05		Устанавливать соответствия между существен- ными чертами и обще- ствоведческими терминами	Тесты. Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференциро- ванных заданий	
34	Заключительный урок	1	21.05			Самостоятельн ое формулирован ие собственных заклучений и оценочных суждений	

Формы и средства контроля

1. Фронтальный опрос
2. Практическая работа
3. Деловая игра.
4. Индивидуальные задания
5. Рефераты

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Требуемое количество	% обеспеченности
1	Документы по налоговому праву	1 компл	100
2	Схемы	1 компл.	100
3	Универсальный портативный компьютер.	1	100
4	Цифровой проектор.	1	0
5	Экран настенный.	1	0
6	Энциклопедия	5	0
7	Исторические источники.	1 компл	50
8	Справочники по избирательному праву.	5	0
9	Учебно-методические комплекты по избирательному праву	14	0
10	Задачники, банки заданий по избирательному праву	1 компл	60

Список литературы

Литература для учащихся:

Основная:

Балакина А. П., Бабленков И.И.; Липсиц И.В и др. Налоги России–М.:Вита-Пресс,2006

Дополнительная

Конституция РФ, 2008

Налоговый кодекс РФ. Часть 1,2

1. В.Д. Симоненко. Методическое пособие по курсу «Основы предпринимательства». М., Вита-Пресс, 2005
2. В.Д. Симоненко. Основы предпринимательства. Элективный курс. Учебное пособие для учащихся 10-11 классов. М., Вита-Пресс, 2005
3. Д.Г. Черник. Налоги России. Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М., Вита-пресс, 2002
4. Основы налоговой грамотности. Методическое пособие по курсу. М., Вита-Пресс, 2004
5. Сайты
<http://www.gov.ru> - Официальная Россия: сервер органов государственной власти
<http://www.gks.ru> - Российской Федерации Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация
<http://economics.ru> - экономический портал. Проект Института «Экономическая школа»

<http://gallery.economicus.ru> - виртуальная экономическая библиотека Галерея экономистов

Пособия для учителя:

Балакина А.П., Бабленков И.И.; Липсиц И.В и др. Методическое пособие по курсу «Налоги России»— М.:Вета-Пресс,2005;

Лист корректировки

№ урока	Дата-план	Дата-факт	Причина корректировки
1			
2			
3			
4			
5			