

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено:
Руководитель РМО
_____ О. Санина
Протокол № 6
от 26 июня 2015 г.

Согласовано:
зам. директора школы
по УВР _____ И. Бугакова
«30» июня 2015 г.

Утверждаю:
директор МБОУ
«Призначенская СОШ»
_____ Т. Суляева
Приказ № 125/17
от «31 » августа 2015 г.

Рабочая программа

по православной культуре

На уровень средней общеобразовательной школы, базовый уровень

Ф.И.О. педагога: Суляев Николай Михайлович

Год разработки программы: 2015

Пояснительная записка

Изучение предмета «Православная культура» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Призначенская средняя общеобразовательная школа» осуществляется в соответствии с Законом Белгородской области "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области" от 3 июля 2006 г. N 57.

Преподавание предмета «Православная культура» в 2014–2015 учебном году ведется в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 г.
3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 года.
4. Письмо Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура».
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России .
6. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. N 57.
7. Концепция программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области» от 9 июня 2006 г. №130-пп.
8. Постановление «Об областной программе «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы» от 7 февраля 2007 года №24-пп
9. Инструктивного методического письма департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О преподавании православной культуры в 2014 – 2015 учебном году»

Преподавание предмета «Православная культура» осуществляется на основе перечня УМК, утвержденных департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области (решение координационного совета департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 9 февраля 2010 г.).

В 2014-2015 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Призначенская средняя общеобразовательная школа» в преподавании предмета в 10-11 классах используется УМК авторов: Скоробогатова В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н.

Учебный курс рассчитан на 34 учебных недели из расчёта 1 час в неделю в каждом классе.

В случае выпадения урока на праздничный день, тема урока объединяется со следующим уроком, стоящим в тематическом планировании. Объединение тем уроков проводится по согласованию с заместителем директора школы по учебной работе.

Структура документа

Рабочая программа включает шесть разделов: пояснительную записку; требования к уровню подготовки учащихся; содержание программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); календарно-тематическое планирование (учебно-тематический план); формы и средства контроля; описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Общая характеристика учебного предмета

Преподавание предмета «Православная культура» способствует духовно-нравственному воспитанию обучающихся; формированию умений взаимодействовать с окружающим миром людей и природы в соответствии с нормами христианской морали; формированию целостного восприятия картины мира на основе традиционных для России православных ценностей.

Православная культура – курс, имеющий целью формирование ценностных ориентиров, развитие традиций русского народа и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер.

В процессе преподавания православной культуры учитывается специфика предмета: преемственность, интегративность; используются аксиологический, системно-деятельностный, развивающий подходы; учитываются возможности интеграции православной культуры и других предметов, особенно гуманитарного, художественно-эстетического цикла. Особое место занимает: использование проблемного обучения, педагогики сотрудничества; организация проектной деятельности, самостоятельной работы обучающихся; опора на активные методы обучения, наглядность и ИКТ.

При актуализации знаний детей, закреплении используется региональный материал, развиваются познавательные, творческие способности детей; умений работать с источниками, описывать местные памятники истории и культуры, привлекаются возможности музейной педагогики.

В преподавании православной культуры учитываются возможности воспитательной системы школы, класса; единство учебной и внеклассной деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

в процессе преподавания:

- формировать следующие знания и умения: теоретические знания по православной культуре; раскрывать содержание и уметь сопоставлять термины, понятия, события и явления, связанные с Православием; соотносить их и выделять общее и частное;

- использовать при изучении отдельных тем наиболее актуальный краеведческий материал;

- системно применять в учебном процессе задания интерактивного, творческого, проектного характера, что способствует развитию у учащихся инициативы, самостоятельности при принятии решений, повышает активность, находчивость при ответах;

- учить четко формулировать свою точку зрения, уметь ее аргументировать.

- формировать знания о духовных святынях края;
- формировать навыки описания местных памятников истории и культуры
- формирование целостного восприятия мира,
- формирование культуры общения на основе уважения к внутреннему миру каждого человека в традициях православной культуры Отечества,
- воспитание патриотизма и потребности творческого участия в сохранении и созидании отечественной культуры,
- формирование представления о культурном и историческом единстве России и русского народа,
- формирование представления о важности сохранения национально-культурного единства России и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве,
- выработка этических принципов, определяющих качество межличностных отношений на основе традиций православной культуры Отечества,
- духовно-нравственное воспитание через приобщение к традиционным ценностям русской культуры,
- расширение и активизация понятийного аппарата путем дополнения его духовной и культурологической православной лексикой,
- формирование мотивации к изучению отечественной культуры и истории.

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с Законом Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. N 57, Законом Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» в приказе департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 23 апреля 2012 года №1380 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» указано, что региональный компонент представлен предметом «Православная культура» с 10 по 11 классы в объеме 1 часа в неделю в каждом классе

Содержание программы учебного предмета 10 класс

ГЛАВА 10 «СВЯТОСТЬ ЗЕМЛИ РУССКОЙ» — 17 часов.

Параграф 10.1. «Понятие святости в русской православной культуре».

Идеал святости как высший моральный идеал русского человека, воплощающий непреходящие духовные ценности. Понятие святости Руси на уровнях внутренних убеждений русского человека и их внешних проявлений. Восприятие красоты как святости и ее отражение в русской православной культуре. Почитание на Руси Иисуса Христа, Богородицы и православных святых. Почитание святых икон. Старчество и его значение для духовной и нравственной жизни русского человека и общества. Оптинские старцы.

Параграф 10.2. Древнерусская и русская литература об установлении духовных устоев на Руси»

Отражение кирилло-мефодиевской традиции восприятия христианства как Благодати, дарованной Иисусом Христом, в «Слове о Законе и Благодати» митрополита Илариона и книгах Климента Смолятича. Воспитательная и поучительная литература Древней Руси и отражение в ней норм христианской морали и нравственности. «Легенда о граде Китеже» как отражение поиска русским человеком смысла бытия Руси и поиска рая на Земле. Воспитательное значение святоотеческой литературы. Духовное завещание преподобного Серафима Вырицкого как отражения православного миропонимания и философского отношения православных русских людей к поиску смысла жизни. Домострой. Православные традиции в творчестве великих русских писателей: А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, Ф. М. Достоевского. Православные традиции в русской поэзии. Псалтирь в русской поэзии.

Параграф 10.3. «Православные праздники» .

Пасха — главный праздник христианства. Традиция празднования Пасхи. Дванадцатые праздники. Переходящие и непереходящие праздники. Великие праздники. Престольные праздники. Радоница. Праздник Казанской иконы Божией Матери и государственный праздник Дня народного единства. Именины — главный личный праздник православного человека.

Параграф 10.4. «Русские святые» .

Определение святых людей по канонам Христианской и Русской Православной Церквей. Сонмы святых Русской Православной Церкви: святые пророки, святые апостолы, равноапостольные святые, святые мученики, святые страстотерпцы, исповедники, святые благоверные князья, святители, преподобные, праведные, юродивые Христа ради, новомученики и исповедники российские. Жизнь и подвиги во имя укрепления на Руси православной веры наиболее почитаемых в России святых из каждого сонма. Илия Муромец — историческая личность и единственный святой русского эпоса.

ГЛАВА 11 «ПРАВОСЛАВНАЯ ИКОНА» - 7 часов

Параграф 11.1. «Символический мир и чудотворность православной иконы»

Иконографические каноны Русской Православной Церкви. Символизм русской православной иконы: цвет, нимбы, лучи, звезды, обратная перспектива, круг, спираль. Каноны изображения на православной иконе земли, неба, архитектуры, прошлой земной жизни и настоящего бытия православных святых. Чудотворность православной иконы, мироточение православных икон, отображение изображений чудотворных икон на стеклах киотов. Чудеса, совершенные самыми почитаемыми чудотворными иконами на Руси: Владимирской иконой Божией Матери, Казанской иконой Божией Матери. Чудотворная икона Богородицы «Споручница грешных».

Параграф 11.2. «Иконография Иисуса Христа».

Священное Предание об обретении образа Иисуса Христа, различные версии происхождения нерукотворного образа Спасителя. Исторические сведения об облике Иисуса Христа и каноны написания Его Образа в иконографии. Типы прямых иконографических изображений Иисуса Христа: оплечные, оглавные, поясные, Спас на престоле, Иисус Страстотерпец. Типы символических изображений Иисуса Христа:

Добрый Пастырь, Лоза Истинная, Недреманное Око. Евангельский смысл символических изображений Иисуса Христа.

Параграф 11.3. «Иконография Божией Матери» .

Священное Писание и Священное Предание о земной жизни и земном облике Богородицы. Почитание Богородицы на Руси. Православные каноны иконописи Богородицы. Первые прижизненные иконы Богородицы. Нерукотворный Образ Богородицы в Лидде. Основные православные иконографические типы изображения Богородицы: «Путеводительница», «Умиление», «Молящаяся», «Всесвятая», «Знамение», «Всемиловитая», «Заступница», акафистные изображения. Наиболее известные и почитаемые на Руси чудотворные иконы Богородицы каждого типа.

Параграф 11.4. «Троица» Андрея Рублева».

Догмат о Святой Троице, принятый на II Вселенском Соборе. Троица Сущность Бога. Описание в Ветхом Завете сцены явления трех Ангелов к Аврааму — основа канона иконописания Ветхозаветной Троицы. Новое осмысление Троицы Сущности Бога в истории религиозно-философской мысли Преподобным Сергием Радонежским и изменение Андреем Рублевым в соответствии с трактовкой Троицы Преподобного Сергия канонического написания Троицы. Символизм композиции, художественные приемы и идейный смысл «Троицы» Андрея Рублева. Значение «Троицы» Андрея Рублева для преобразования и духовного возрождения русского человека и Российского государства. Нарушение симметрии и канонов, установленных Андреем Рублевым, Новозаветная Троица.

ГЛАВА 12 «МОНАШЕСТВО — ВЫСШЕЕ ПРОЯВЛЕНИЕ ХРИСТИАНСТВА» - 8 часов

Параграф 12.1. « Устав монашеской жизни» — 2 часа.

Понятие об эсхатологии, историософии. Причины зарождения монашеской жизни. Аскетизм, первый аскет — Иоанн Предтеча. Отшельничество. Происхождение слова «монах», первый монах — апостол Марк. Преподобный Антоний Великий и основание монашества. Типы устройства монашеской жизни: кинувия и лавра. Вклад в становление монашества святых Василия Великого и Григория Богослова. «Правила» монастырской жизни Василия Великого. История становления монашеской жизни в Киевской Руси и Русском государстве. Ктиторские монастыри. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские, Типикон, Киево-Печерская лавра. Троице-Сергиева лавра. Степени монашеского посвящения. Святой Григорий Палама и исихазм. Преподобный Нил Сорский и русская традиция исихазма. Славянофильство. Зарождение пустынного монашества. Скитники и нестяжательство. Монастырский устав Юрьева монастыря — образец общежитийного монастырского устава. Скитские уставы.

Параграф 12.2. «Просветительская деятельность монастырей»

Роль монастырей в развитии книгописания, ведение летописей русского государства. Вклад монахов в развитие просвещения на Руси. Библиотеки Кирилло-Белозерского и Троице-Сергиева монастырей. Вклад монастырского образования в строительство на Руси системы начального и профессионального образования. Киево-Могилянская академия — первое высшее учебное заведение России. Училище иеромонаха Тимофея при московской

типографии и Славяно-греко-латинская академия. Организация учебного процесса в академии братьев Софрония и Иоанникия Лихуды. Педагогическая система митрополита Московского Платона и ее практическая реализация в академии Троице-Сергиевой лавры. Значение педагогической системы митрополита Московского Платона для развития системы высшего профессионального образования в России. Роль Церкви в российском просвещении в настоящее время.

Параграф 12.3. «Известные русские монастыри» .

Главный духовный центр Российского государства — Троице-Сергиева лавра: история основания, расцвета, участие в гражданской и государственной судьбе России. История и значение монастырей Московской Руси — Спасо-Андроникова, Свято-Данилова, Новодевичьего, Донского, Симонова. Монастыри Северной Фиваиды — Кирилло-Белозерский, Валаамский, Соловецкий, Ферапонтов, Псково-Печерский, история основания и место в русской истории.

Содержание программы учебного предмета

ГЛАВА 13 «ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ И СЛУЖЕНИЯ ОТЕЧЕСТВУ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» (8 ч.)

Параграф 13.1. «История Русской Православной Церкви от Крещения Руси до 1917 года»

Православная Церковь в 10–13 вв., Киевская митрополия, содействие Православной Церкви укреплению и развитию государственной власти Киевской Руси и сплочению вокруг Киева отдельных княжеств, создание церковного управления, образование епархий, укрепление материальной базы Церкви до татаро-монгольского нашествия, роль Русской Православной Церкви в сохранении православия на Руси как единственной возможности сохранения единства Русского государства во время татаро-монгольского ига, значение советов митрополита Кирилла для принятия судьбоносного для сбережения государственности Руси решения о сохранении православной веры и покорения Орде князем Александром Невским, судебная власть и Русская Православная Церковь, Православная Церковь как важнейший институт социальной защиты населения. Просветительская деятельность Русской Православной Церкви. Русская Православная Церковь в период становления централизованного Московского государства (15–16 вв.): Русская Православная Церковь — единственный организатор раздробленных княжеств после опустошения Ордой Киевской Руси, союзы Митрополита Петра с князем московским Иваном Даниловичем и митрополита Феофоста с князем московским Иваном Красным как основа укрепления сильной централизованной власти Московского государства, митрополит Алексей — наставник князя Дмитрия Донского, роль митрополита Алексея в усмирении и примирении враждующих с Москвой князей, в отстаивании самостоятельности Москвы от Орды, роль митрополита Алексея и Преподобного Сергия Радонежского в установлении духовного единства на Руси и сплочении патриотических сил вокруг Москвы накануне Куликовской битвы, новые отношения между Русской Православной Церковью и Московским государством — непосредственное участие великого князя в вопросах внутреннего управления митрополией, княжеская грамота, Флорентийская уния, падение Византии и независимость Русской Церкви от Константинопольского Патриарха, Москва-Третий Рим, расцвет русской святости, помазание на царство первого русского царя Ивана Грозного,

Стоглавый Собор, влияние Митрополита Московского Макария на царя Ивана Грозного — причина расцвета просвещения, храмостроительства и расцвета святости на Руси, установление Патриаршества на Руси — первый русский Патриарх Иов.

Русская Православная Церковь в XVII в.: Смутное время и потрясение на Руси всех устоев русского духовного бытия, инициатива всенародного покаяния перед Богом, развернутая Патриархом Гермогеном, значение этой инициативы для всенародного патриотического порыва, призыв Патриарха Гермогена и Троице-Сергиевой лавры о создании народного ополчения, подхваченный Мининым и Пожарским, миссия Русской Православной Церкви по объединению всех слоев русского общества против литовско-польских войск и по управлению страной в период Смуты, решающее мнение Церкви при выборе новым царем Михаила Романова, митрополит Филарет, Новое Уложение, Монастырский приказ, царь Алексей Михайлович и Патриарх Никон, церковный раскол, старообрядчество и причины его появления, протопоп Аввакум. Церковная реформа в России, Церковный Собор 1682 года.

Русская Православная Церковь в XVIII в.: отмена патриаршества на Руси Петром I, «Духовный регламент» 1721 г., создание Святейшего Синода и начало Синодального периода Русской Православной Церкви, политика секуляризации, возрождение древней монастырской традиции старчества, теория естественного права, влияние митрополита Платона на Павла I, повышение роли Церкви в государственной и общественной жизни России, правила единоверия, закон о русском императоре как главе Церкви.

Русская Православная Церковь в XIX в.: реформирование церковного управления Александром I, повышение роли Православной Церкви в политической и общественной жизни России при Николае I, организационное укрепление Русской Православной Церкви, митрополит Московский Филарет (Дроздов) — автор манифеста 1861 г., «Правила о церковноприходских школах».

Русская Православная Церковь в XX в.: подготовка Поместного Собора и вопрос о восстановлении Патриаршего Престола в России.

Параграф 13.2. *«Русская Православная Церковь и Советское государство»* .

Поместный Собор 1917 г., Декрет Совета народных комиссаров «Об отделении церкви от государства и школы от церкви», избрание Патриарха Всея Руси Тихона, репрессии против священства и верующих. Обращение святейшего Патриарха Тихона к Совету народных комиссаров 1918 года, выделение Русской Православной Церкви Заграницей, процесс национально-конфессионального сепаратизма в 1920-е г., создание автокефалий, усиление роли Церкви в годы Великой Отечественной войны, открытие церквей, реабилитации священнослужителей, избрание в 1943 г. Патриархом Всея Руси Сергия, а в 1945 г. Алексия I, усиление борьбы против Русской Православной Церкви во время хрущевской оттепели.

Параграф 13.3. *«Русская Православная Церковь на рубеже XX-XXI вв.»* .

Восстановление диалога Церкви и Советского государства во времена перестройки, новый этап в истории Русской Православной Церкви с 1991 года, выстраивание отношений между Православной Церковью и современным Российским государством на принципах свободы совести и невмешательства государства во внутреннюю жизнь и деятельность церкви, восстановление просветительской, миссионерской, благотворительной деятельности

Церкви, вклад Церкви в духовное воспитание военнослужащих, придание статуса государственных праздников праздникам Воскресения Христова и Рождества Христова, Дня славянской письменности, восстановление традиции совершения крестных ходов, канонизация православных святых, в том числе новомучеников и исповедников российских, репрессированных Советской Властью за веру, восстановление Храма Христа Спасителя, воссоединение Русской Православной Церкви и Русской Православной Церкви Заграницей.

ГЛАВА 14 «МИССИОНЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ИСТОРИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ» .(7 ч.)

Параграф 14.1 *«История миссионерской деятельности Русской Православной Церкви*

Этапы миссионерской деятельности Церкви до конца XVIII в. и их характеристики. Миссионерская деятельность князя Владимира, княгини Ольги, монашеский этап миссионерства, Преподобный Сергей Радонежский, преподобный Кирилл Белозерский, миссионерская деятельность святителей Стефана Пермского, Тихона Вятского, архиепископа Казанского Гурия, митрополита Тобольского Филофея.

Параграф 14.2. *«Задачи, формы и методы осуществления православной миссии»*

Внутренние и внешние миссии, организация внутренних миссий и их задачи на примере Алтайской миссии, миссионерская деятельность митрополитов Макария (Глухарева) и Макария (Невского), организация работы внешних миссий и их задачи на примере Американской миссии, миссионерская деятельность святителя Иннокентия (Вениаминова), создание Православного Миссионерского общества, его деятельность, миссионерские съезды.

Параграф 14.3. *«Апостольское служение Русской Православной Церкви».*

Репрессии против духовенства и уничтожение миссионерской работы в 20-30 гг. XX в., восстановление отдела внешних церковных сношений в 1945 г., запрещение внутренней миссионерской деятельности Церкви во времена Хрущева.

Параграф 14.4. *«Основные направления миссионерской деятельности Русской Православной Церкви в современных условиях»*

Начало этапа возрождения миссионерской деятельности Церкви в современной России, определение «О православной миссии в современном мире» Архиерейского Собора 1994 года, образование Миссионерского отдела Московского Патриархата и его деятельность, создание Православного миссионерского фонда.

ГЛАВА 15 «РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ И ДРУГИЕ ХРИСТИАНСКИЕ ТЕЧЕНИЯ» (6 ч.)

Параграф 15.1. *«Православие и Римская Католическая Церковь»*

Отличие католического вероучения от православного, формальный и фактический повод разделения христианских конфессий на православие и католичество, иерархия и структура Католической Церкви, Папа Римский, его функции и права, государство Ватикан, католические святые, католический храм и его отличие от

православного храма, католическое богослужение и его отличие от православного богослужения. Таинства католической церкви и отличия их совершения от таинств Православной Церкви, обряды католической церкви.

Параграф 15.2. «Православие и протестантство»

Тезисы Мартина Лютера и начало Реформации, перевод Мартином Лютером Библии на немецкий язык и его отлучение от Католической Церкви, основные принципы Реформации, правила исповедания лютеранской православной веры и их отличия от православного вероучения, Жан Кальвин и его «Наставление в христианской вере», ветви протестантства, причины их появления и основы вероучений, протестантизм в России, отношение Русской Православной Церкви к протестантству.

Параграф 15.3. Борьба Русской Православной Церкви с культовыми новообразованиями

Распространение евангельского движения в России, Российское Библейское общество, баптизм в России и борьба Православной Церкви и государства против распространения сектантских баптистских течений, поддержка баптистов Советской властью в 20-е гг. XX в., закон 1929 г. «О религиозных культах» и запрещение баптистских сект, опасность распространения сект евангелистского толка — свидетели Иеговы», адвентисты 7-го дня и других для здоровья нации и национальной безопасности страны.

ГЛАВА 16 «ПРАВОСЛАВИЕ И РЕЛИГИИ МИРА» (11 ч.)

Параграф 16.1. «Образ Христа в Православии в контексте мировой религии».

Важность роли лица в формировании облика Иисуса Христа в иконописных канонах, история обретения образов Иисуса Христа и Будды, сходство в восприятии их обликов очевидцами, соотношение телесного и духовного в образе Христа и влияние этого образа на ислам.

Параграф 16.2. «Православие и иудаизм»

Зарождение иудаизма, основные положения иудаизма, отрицание иудаизмом Нового Завета и Христа как Миссии, отличия иудаистского и христианского вероучений, устройство иудейского храма и его отличие от храма христианского, иудейские праздники и их отличие от христианских праздников.

Параграф 16.3. «Православие и ислам».

Возникновение ислама, его связь с христианством, пророк Мухаммед и роль Иисуса Христа в исламе, Коран и его отличие от Священного Писания, признание исламом Библии, мечеть и ее отличие от православного храма.

Параграф 16.4. «Православие и буддизм»

Возникновение буддизма, Будда, основные положения буддистского вероучения и его сравнение с православным вероучением, следы буддистской религии в Библии, буддизм в России.

Параграф 16.5. «Новые религиозные течения XX в. и христианская цивилизация»

Волна тоталитарных сект и псевдорелигиозных учений с Запада на современную Россию, тоталитарная секта — ее цели, способы вербовки, организационная структура и опасность для психического здоровья нации и безопасности России, роль СМИ в распространении оккультных и сектантских учений в России.

Итоговое повторение (2 ч.)

Тематическое планирование 10 класс

№ темы	Тема	Количество часов	
		По авторской (примерной) программе	По рабочей программе
	Православная культура	34	34
1	Святость земли русской	17	17
2	Православная икона	7	7
3	Монашество – высшее проявление христианства	8	8
4	Итоговое повторение	2	2
Итого		68	68

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема	Количество часов
---	------	------------------

темы		По авторской (примерной) программе	По рабочей программе
Православная культура		34	34
1	История становления и служения Отечеству Русской Православной Церкви	8	8
2	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви: история, цели и задачи	7	7
3	Русская Православная церковь и другие христианские учения	6	6
4	Православие и религии мира	11	11
	Итоговое повторение	2	2
Итого		68	68

Формы и средства контроля

1. Практическая работа
2. Фронтальный опрос
3. Творческие работы
4. Индивидуальные задания
5. Рефераты

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса 10 класс

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Требуемое количество	% обеспеченности
1	Научно-методические ресурсы	-	100
2	Нормативная документация	-	100
3	Универсальный портативный компьютер.	1	100
4	Цифровой проектор.	1	100
5	Экран настенный.	1	100

6	Энциклопедия	2	10
7	Наглядные пособия (таблицы, схемы, карты)	1 компл	0
8	Иллюстрации по православной культуре	12	0
9	Справочники по православной культуре	12	20
10	Учебно-методические комплекты по православной культуре	12	90
11	Задачники, банки заданий по православной культуре	12	50
12	Литература по православной культуре, краеведению	1 компл	100
13	Историческая, искусствоведческая литература	1 компл	50

Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса
11 класс

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Требуемое количество	% обеспеченности
1	Научно-методические ресурсы	-	100
2	Нормативная документация	-	100
3	Универсальный портативный компьютер.	1	100
4	Цифровой проектор.	1	100
5	Экран настенный.	1	100
6	Энциклопедия	2	10
7	Наглядные пособия (таблицы, схемы, карты)	1 компл	0
8	Иллюстрации по православной культуре	12	0
9	Справочники по православной культуре	12	20
10	Учебно-методические комплекты по православной культуре	15	100
11	Задачники, банки заданий по православной культуре	12	50
12	Литература по православной культуре, краеведению	1 компл	100
13	Историческая, искусствоведческая литература	1 компл	50