

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Алгебра
Уровень образования	Основное общее(7-9классы)
Разработчики программы	Чернухина Лариса Михайловна и Ионина Валентина Евдокимовна, учителя математики МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Нормативно-методические материалы	<p>□ Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69); □ Примерная программа среднего общего образования по алгебре 2004 года; □ Авторская программа Бурмистровой Т.А.. (базовый уровень); □ Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; □ Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. N 1067 Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» □ Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, 01.02.2012г. № 74) □ Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области</p>
Реализуемый УМК	7-9 классы Макарычев Ю.Н..МиндюкН.Г., Нешкова К.И.,Суворова С.Б.. Алгебра – М.: Просвещение 2011г.

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение алгебры на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: □ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; □ интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; □ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; □ воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии. В ходе преподавания алгебры в основной школе следует обращать внимание на овладением умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретением опыта: □ планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданий, конструирования новых алгоритмов; □ решения разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе, требующих поиска путей и способов решения; □ исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов обобщения, постановки формулированию новых задач; □ ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства; проведения доказательных □ рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования; □ поиска систематизации анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>3 года</p>

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс 7 класс – 120 часов(5 часов в неделю в1четверти 3 часа в неделю во 2 -4 четверти) 8 класс – 102 часа (3 час в неделю) 9класс—102 часа (3часа в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>В результате изучения алгебры на базовом уровне ученик должен Знать/понимать: <input type="checkbox"/> существо понятия математического доказательства; приводить примеры доказательств; <input type="checkbox"/> существо понятия алгоритма; приводить примеры алгоритмов; <input type="checkbox"/> как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; <input type="checkbox"/> как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; как потребности практики привели <input type="checkbox"/> математическую науку к необходимости расширения понятия числа; вероятностный характер многих <input type="checkbox"/> закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов; <input type="checkbox"/> смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации. Уметь: <input type="checkbox"/> составлять буквенные выражения и формулы по условиям задач; осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления, осуществлять подстановку одного выражения в другое; выражать из формул одну переменную через остальные; <input type="checkbox"/> выполнять основные действия со степенями с целыми показателями, с многочленами и с алгебраическими дробями; выполнять разложение многочленов на множители; выполнять тождественные преобразования рациональных выражений; <input type="checkbox"/> применять свойства арифметических квадратных корней для вычисления значений и преобразований числовых выражений, содержащих квадратные корни; <input type="checkbox"/> решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух линейных уравнений и несложные нелинейные системы;</p> <p><input type="checkbox"/> решать линейные и квадратные неравенства с одной переменной и их системы; <input type="checkbox"/> решать текстовые задачи алгебраическим методом, интерпретировать полученный результат, проводить отбор решений, исходя из формулировки задачи; <input type="checkbox"/> изображать числа точками на координатной прямой; <input type="checkbox"/> определять координаты точки плоскости, строить точки с заданными координатами; <input type="checkbox"/> изображать множество решений линейного неравенства; <input type="checkbox"/></p>

распознавать арифметические и геометрические прогрессии; решать задачи с применением формулы общего члена и суммы нескольких первых членов; находить значения функции, заданной формулой, таблицей, графиком по ее аргументу; находить значение аргумента по значению функции, заданной графиком или таблицей; определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений, систем, неравенств; описывать свойства изученных функций, строить их графики; Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для выполнения расчетов по формулам, для составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; для нахождения нужной формулы в справочных материалах; моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры; описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами, при исследовании несложных практических ситуаций; интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.