

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Физика
Уровень образования	Основное общее (7-9 класс)
Разработчики программы	Кулабухова Светлана Васильевна, учитель физики МБОУ «Призначенская СОШ»
Нормативно - методические материалы	Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69); примерная программа среднего общего образования по физике 2004 года; - авторская программа Е.М.Гутник, А.В.Перышкин (базовый уровень); приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994,

	01.02.2012г. № 74) - инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Физика» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области
Реализуемый УМК	Физика. Учебник. 7 класс Перышкин А.В. Физика. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В.Перышкина «Физика. 7 класс». 7 класс Гутник Е.М., Рыбакова Е.В. Физика. Учебник. 8 класс Перышкин А.В. Физика. Тематическое и поурочное планирование к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 8 класс». 8 класс Гутник Е.М., Рыбакова Е.В., Шаронина Е.В. Физика. Учебник. 9 класс Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. Тематическое планирование к учебнику А.В. Перышкина, Е.М. Гутник «Физика. 9 класс». 9 класс Гутник Е.М., Рыбакова Е.В., Шаронина Е.В.
Цели и задачи изучения предмета	Изучение физики в 7-9 классах образовательных учреждениях на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: ☐ освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; ☐ овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; ☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание

	убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды. При реализации данной программы выполняются следующие задачи: ☐ развивать мышление учащихся, формировать у них умение самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; ☐ помочь школьникам овладеть знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии; ☐ способствовать усвоению идеи единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, пониманию роли практики в познании физических явлений и законов; формировать у обучающихся познавательный интерес к физике и технике, развивать творческие способности, осознанные мотивы учения; подготовить учеников к продолжению образования и сознательному выбору профессии.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в	Базовый курс учебном плане 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 8 класс – 68 часов (2 час в неделю)

учебном плане	9 класс – 68 часов (2 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	В результате изучения физики на базовом уровне ученик должен: 7 класс Знать: смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, диффузия, траектория движения тела, взаимодействие; 1 смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая и потенциальная энергия; смысл физических законов: Архимеда, Паскаля; Уметь: 1 описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, диффузию; 1 использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях; решать задачи на применение изученных физических законов; 1 осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 1 обеспечения безопасности в процессе

использования транспортных средств;
1 рационального применения простых механизмов;
контроля за исправностью водопровода, □
сантехники, газовых приборов в квартире

8 класс

Знать:

1 смысл понятий: взаимодействие, электрическое поле, атом, атомное ядро.

смысл физических величин: внутренняя энергия, □
температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы.

1 смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света.

Уметь

описывать и объяснять физические явления: □
теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, тепловое действие тока, отражение, преломление.

1 использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

представлять результаты измерений с помощью □
таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;

выражать результаты измерений и расчетов в □
единицах Международной системы;

приводить примеры практического использования □
физических знаний о тепловых и квантовых явлениях;

	1 решать задачи на применение изученных физических законов; 1 осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 1 обеспечения безопасности в процессе использования электробытовых приборов, электронной техники; 1 контроля за исправностью электропроводки в квартире 9 класс Знать: смысл понятий: физическое явление, физический закон, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующее излучение; 1 смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия; смысл физических законов: Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии; Уметь 1 описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, механические колебания и волны, взаимодействия магнитов, действия магнитного поля на проводник с током, электромагнитная индукция, дисперсия света; 1 использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, силы; представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы трения от силы нормального давления, периода
--	---

	колебания маятника от длины нити, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины; выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования физических знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; решать задачи на применение изученных физических законов; 1 осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 1 обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электронной техники; 1 оценки безопасности радиационного фона
--	--