

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Физика
Уровень образования	Среднее общее (10 – 11 класс)
Разработчики программы	Кулабухова Светлана Васильевна, учитель физики МБОУ «Призначенская СОШ»
Нормативно - методические материалы	1. примерной программы среднего полного общего образования по физике 2. федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, 3. инструктивно-методического письма БелРИПКиППС «О преподавании физики в общеобразовательных учреждениях области в 2014-2015 учебном году», 4. программы «Физика» для общеобразовательных учреждений 10– 11 классов, рекомендованной «Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования МО РФ » Автор программы: Н.Н.Сотский, Г.Я.Мякишев, 5. локального акта «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Реализуемый УМК	1) Учебник «Физика. 10-11 кл.» авторы Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев . - М.: Просвещение, 2010 г. 2) Рымкевич А. П. «Физика. Задачник. 10 - 11 кл.» - М.: Дрофа, 2004 г. 3) Зорин Н. И. Тестовые задания «Физика. 10 кл.» - М.: Эксмо, 2008 г. 4) Громцева О. И. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. – М.: «Экзамен» 2012 г.
Цели и задачи изучения предмета	•формирование системы физических знаний и умений в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего полного общего образования и на этой основе представлений о физической картине мира; •развитие мышления и творческих способностей учащихся,

	стремления к самостоятельному приобретению новых знаний в соответствии с жизненными потребностями и интересами; • развитие научного мировоззрения учащихся на основе усвоения метода физической науки и понимания роли физики в современном естествознании, а также овладение умениями проводить наблюдения и опыты, обобщать их результаты; • развитие познавательных интересов учащихся и помощь в осознании профессиональных намерений ; • знакомство с основными законами физики и применением этих законов в технике и в повседневной жизни;
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс В учебном плане 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 68 часов (2 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<u>Знать/понимать:</u> • <i>Смысл понятий:</i> физическое явление, физический закон, гипотеза, теория, вещество, поле, взаимодействие, звезда, Вселенная. • <i>Смысл физических величин:</i> скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты. • <i>Смысл физических законов:</i> классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта • <i>Вклад российских и зарубежных ученых,</i> оказавших наибольшее влияние на развитие физической науки. • <i>Описывать и объяснять физические явления и свойства тел:</i> движение небесных тел и искусственных спутников земли, свойства газов, жидкостей и твёрдых тел, электромагнитная индукция, распространение

электромагнитных волн, волновые свойства света, излучение и поглощение света атомами, фотоэффект.

- **Отличать** гипотезы от научных теорий; **делать выводы** на основе экспериментальных данных; **приводить примеры, показывающие, что** наблюдения и эксперименты являются основой для выдвижения гипотез теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления.

- **Приводить примеры практического использования физических знаний:** законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций.

- **Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать** информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

- **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:** обеспечение безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио и телекоммуникационной связи, оценки влияния на организм человека загрязнения окружающей среды, рациональное природопользование и защита окружающей среды.

Уметь:

- **Описывать и объяснять физические явления:** движение небесных тел и искусственных спутников Земли, свойства газов, жидкостей и твердых тел, электрические явления
- **Отличать гипотезы от научных теорий**
- **Делать выводы на основе экспериментальных данных**
- **Приводить примеры, показывающие, что** наблюдение и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов, физическая теория дает возможность объяснять

	не только известные явления природы и научные факты, но и предсказывать еще неизвестные явления • <i>Воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию</i>, содержащуюся в сообщениях СМИ, интернет, научно-популярных статьях • <i>Использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни</i>
--	--