

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Технология
Уровень образования	Основное общее (5- 8 класс)
Разработчики программы	Кулабухова Светлана Васильевна, учитель технологии МБОУ «Призначенская СОШ»
Нормативно - методические материалы	<p>федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года</p> <p>примерной программы по предмету «Технология» программы «Технология. 5-9 классы» В. Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2011 год).</p> <p>локального акта «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа»</p> <p>- инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Физика» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области</p>
Реализуемый УМК	<p>Технология: 5-8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / (В. Н. Правдюк, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко и др.); под ред. В. Д. Симоненко. – 3-е изд., перераб. – М. Вентана-Граф, 2010. – 224 с. :ил.</p> <p>Крупская Ю В., Лебедева Н. И., Литикова Л. В., Симоненко В. Д. Технология. Обслуживающий труд: 5 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – 4-е изд., перераб./ под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2008. – 192 с.: ил.</p> <p>Технология 5-8- класс . Поурочные планы по учебнику «Технология. 5-8 класс» В. Д. Симоненко./ Сост. Ю. П. Засядько – Волгоград: Учитель, 2006. – 157 с.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие задачи:</p> <p>а) формирование политехнических знаний и экологической культуры;</p> <p>б) привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;</p>

	<p>в)ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;</p> <p>г)развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;</p> <p>д)обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;</p> <p>е)воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия, обязательности, честности, ответственности и порядочности, патриотизма, культуры поведения и бесконфликтного общения;</p> <p>ж)овладение основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и умением применять их при реализации собственной продукции и услуг;</p> <p>з)использование в качестве объектов труда потребительских изделий и оформление их с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного искусства для повышения конкурентоспособности при реализации. Развитие эстетического чувства и художественной инициативы ребенка.</p> <p>Основная часть учебного времени (не менее 70%) отводится на практическую деятельность — овладение общетрудовыми умениями и навыками.</p> <p>Наряду с традиционными методами обучения применяются методы проектов и кооперированную деятельность учащихся.</p> <p>В течение всего периода обучения «Технологии» каждый учащийся выполняет 4 проекта (по одному в год). Под проектом понимается творческая, завершённая работа, соответствующая возрастным возможностям учащегося. Важно, чтобы при выполнении проектов, школьники участвовали в выявлении потребностей семьи, школы, общества в той или иной продукции и услугах, оценке имеющихся технических возможностей и экономической целесообразности, в выдвижении идей разработки конструкции и технологии изготовления продукции (изделия), их осуществлении и оценке, в том числе возможностей реализации.</p>
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый курс</p> <p>В учебном плане:</p> <p>5 класс– 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>6 класс– 68 часов (2 часа в неделю)</p> <p>7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)</p>

	8 класс – 68 часов (2 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате прохождения программного материала обучающиеся должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • агротехнические особенности основных видов и сортов с/х культур своего региона • основные технологические понятия; • назначение и свойства материалов; • назначение и устройство ручных инструментов, машин и оборудования; • виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций; • влияние технологических операций и материалов на окружающую среду и здоровье человека <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза плана размещение культур на приусадебном участке, проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; • рационально организовать своё рабочее место, соблюдать правила техники безопасности; • читать схемы, чертежи, эскизы деталей и сборочных единиц; • выполнять основные технологические операции при изготовлении изделий; • выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; • разрабатывать и документально оформлять проектные работы; <p>использовать приобретенные знания для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обработки почвы и ухода за растениями; • выращивания растений рассадным способом; • выбора малотоксичных средств для защиты растений от вредителей; • расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью справочной литературы; • организации индивидуальной и коллективной деятельности;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• изготовления изделий из различных материалов. |
|--|---|