

### Аннотация к рабочей программе

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Предмет                           | <b>Литература</b>   |
| Уровень образования               | Основное общее (5-9)  |
| Разработчики программы            | Киселева Надежда Васильевна, учитель русского языка и литературы, МБОУ «Призначенская СОШ»  |
| Нормативно-методические материалы | <p>Нормативно-методические материалы 1089 - Государственный стандарт общего образования по литературе 2004 года (приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312);</p> <p>-Примерная программа основного общего образования по литературе (базовый уровень);</p> <p>-Программы для общеобразовательных учреждений. Литература. 5-11 классы/под ред. Г.И. Беленького. 4-е изд., перераб. -М.: Мнемозина, 2009.</p> <p>-Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 12 мая 2011 г. №1339 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;</p> <p>-Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от «23» марта 2010 года № 819 «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения»;</p> <p>- Письмо департамента образования Белгородской области от 11.02.2014 № 9-06/789 «Об основных образовательных программах общего образования»;</p> <p>- Приказ департамента образования Белгородской области от 12 марта 2014 г. № 809 «О переходе с платформы дистанционного обучения учащихся НП «Телешкола» на платформу информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»;</p> <p>- Приказ департамента образования Белгородской области от 10 апреля 2014 г. № 1240 «Об использовании новых форм преподавания»;</p> <p>- Письмо Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 февраля 2009 года № 9-06/547-ИВ «Об использовании в работе инструктивно-методического письма по ведению классных журналов».</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>-Инструктивно-методическое письмо департамента образования Белгородской области, областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования» «О преподавании предмета «Литература» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году».</p> <p>1. Литература. 5 класс: учебник- хрестоматия для общеобразовательных учреждений: в двух частях. Авторы: М.А.Снежневская, О.М.Хренова, Э.Э Кац/ под редакцией Г.И.Беленького. – 13-е издание - М.: Мнемозина, 2011</p> <p>2. Литература. 6 класс: учебник-хрестоматия для общеобразоват. Учреждений: в 2 частях. Авторы-составители: М.А.Снежневская, О.М.Хренова,/; под редакцией О.М.Хренова, Г.И. Беленького.- М.: Мнемозина, 2010.»на, 2011</p> <p>3. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч.1 / под редакцией Г.И.Беленького. – 11-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2011. – 285, [8] с.: ил.</p> <p>4. Литература». 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях. Автор - составитель: Г.И.Беленький. – 11-е издание М.: Мнемозина, 2011.</p> <p>5. Литература. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. / под редакцией Г.И. Беленького – 12-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2008</p> <p>Методическое пособие для учителя:</p> <p>1. Егорова, Н.В. Универсальные поурочные разработки по литературе: 5 класс/ Н.В.Егорова, - Москва «ВАКО», 2009;.</p> <p>2. Амбушева, Т.М. Литература. 5-6 классы: конспекты уроков (для работы по всем образовательным программам)/ Т.М.Амбушева, - Волгоград: Учитель, 2009.</p> <p>3. Снежневская М.А. Методические советы к учебнику-хрестоматии для 7 кл. "Литература. Начальный курс". – М.: Мнемозина, 2008.</p> <p>4. Н.В. Егорова Поурочные разработки 7 класс. - М.: Вако, 2007.</p> <p>5. Золотарёва, И.В. Поурочные разработки по литературе: 8 класс/ И.В.Золотарёва, - Москва «ВАКО», 2009</p> <p>6. Методические советы к учебнику для 9 класса. Литература. Пособие для учителя [Текст] / под ред. Г.И. Беленького. – 4-е изд., перераб. – М.: Мнемозина, 2010.</p> |
| <p>Реализуемый<br/>УМК</p> | <p>УМК под редакцией Г.И.Беленького. – М.: Мнемозина, 2009.</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p>Цели и задачи изучения предмета</p>                                  | <p>Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.</p> <p>На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: приобретение знаний по чтению и анализу художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтению наизусть; овладение способами устного пересказа (подробного, выборочного, сжатого, от другого лица, художественного) небольшого отрывка, главы, повести, рассказа, сказки; приобретение навыков свободного владения монологической и диалогической речью в объеме изучаемых произведений; обучение развернутому ответу на вопрос, рассказу о литературном герое, характеристике героя; отзыву на самостоятельно прочитанное произведение; овладение способами свободного владения письменной речью; освоение лингвистической, культурологической, коммуникативной компетенций</p> |
| <p>Срок реализации</p>  | <p>5 лет</p>   |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p>                          | <p>5 класс – 2 часа<br/> 6 класс – 2 часа;<br/> 7 класс – 2 часа;<br/> 8 класс – 2 часа;<br/> 9 класс – 3 часа</p>   |
| <p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускникам)</p> | <p>Основные учебные умения и навыки обучающихся:</p> <p>использование элементов причинно-следственного структурно-функционального анализа;<br/> определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;<br/> самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;<br/> поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; отделение основной информации от второстепенной, критическое</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; владение основными видами публичных выступлений, следование этическим нормам и правилам ведения диалога;</p> <p>выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое);</p> <p>умение понимать язык художественного произведения, работать с критическими статьями;</p> <p>владение навыками редактирования текста, создания собственного текста;</p> <p>определение собственного отношения к явлениям прошлого и современной жизни;</p> <p>умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои взгляды;</p> <p>осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности</p>                              |
|  | <p><b>В результате изучения литературы ученик должен <u>знать</u>:</b></p> <p>образную природу словесного искусства; содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению;</p> <p>наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору);</p> <p>основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков;</p> <p>основные теоретико-литературные понятия.</p> <p><b>В результате изучения литературы ученик <u>должен уметь</u>:</b></p> <p>работать с книгой; определять принадлежность художественного произведения</p> <p>к одному из литературных родов и жанров; владеть различными видами пересказа;</p> <p>строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; писать отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях;</p> <p>выявлять авторскую позицию, определять род и жанр литературного произведения, выделять и формулировать тему, идею, давать характеристику героев;</p> |
|  |   |

выражать свое отношение к прочитанному; выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения;

участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

воспринимать и анализировать художественный текст, выделять его смысловые части;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;
- поиска нужной информации о литературе, о конкретном произведении и его авторе (справочная литература, периодика, телевидение, ресурсы Интернета).