

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Геометрия
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Чернухина Лариса Михайловна , учитель математики МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Нормативно-методические материалы	• Примерной программы среднего (полного) общего образования по математике и программы для общеобразовательных учреждений по геометрии 10 - 11 классы • Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего(полного) общего образования по математике • Авторской программы по геометрии для 10 - 11 классов авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др., составитель Бурмистрова Т.А.-М.: Просвещение, 2011. • Локального акта «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа» • Инструктивно – методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Математика» в общеобразователь ных учреждениях Белгородской области .»
Реализуемый УМК	Геометрия: учеб, для 10—11 кл. / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.В. Кадомцев и др.]. — М.: Просвещение, 2010.
Цели и задачи изучения предмета	<u>Цель изучения:</u> овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры,

	пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. <u>Задачи изучения:</u> изучить понятия вектора; развить пространственные представления и изобразительные умения; освоить основные факты и методы стереометрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами; овладеть символическим языком математики, выработать формально-оперативные математические умения и научиться применять их к решению геометрических задач; сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 10 класс -51 ч (1.5 часа в неделю) 11 класс -51 ч (1.5 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	В результате изучения курса геометрии 1 обучающиеся должны: знать/понимать существо понятия математического доказательства; примеры доказательств; как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;

	каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики; смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации; уметь пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира; распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их; в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии; проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; решать простейшие планиметрические задачи в пространстве; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: описания реальных ситуаций на языке геометрии; расчетов, включающих простейшие тригонометрические формулы; решения геометрических задач с использованием тригонометрии решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
--	--