

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Геометрия
Уровень образования	Основное общее(7-9классы)
Разработчики программы	Чернухина Лариса Михайловна и Ионина Валентина Евдокимовна, учителя математики МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Нормативно-методические материалы	-федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (2004г) (приказ Минобрнауки РФ от 5.03.2004 №1089); -программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Бурмистрова Т.А. – М.:«Просвещение»,2008 -приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; -ФБУП 2004 г. (приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004 г. №1312)4 - Инструктивно – методическое письмо ОГА ОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области »
Реализуемый УМК	7-9 класс Атанасян Л.С.. Геометрия 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / Л.С.Атанасян. - М.: Просвещение, 2010.
Цели и задачи изучения предмета	Изучение геометрии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: □ овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; - интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; □ формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научнотехнического

	прогресса; □ приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления.
Срок реализации программы	3 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 7 класс- 50 часов (2 часа в неделю, начиная со 2 четверти); 8 класс- 68 часов (2 часа в неделю); 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	В результате изучения курса геометрии в основной школе обучающиеся должны знать/понимать: □ существо понятия математического доказательства; примеры доказательств; □ существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов; □ как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач; □ как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; -как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа; □ вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов; □ каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики; □ смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации. Уметь: □ пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира; -распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение; □ изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур; - распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображая их; □ в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел; □ проводить операции над векторами, вычислять длину и координаты вектора, угол между векторами; □ вычислять значения геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов), находить стороны, углы и площади треугольников, длины ломаных, дуг

	окружности, площадей основных геометрических фигур и фигур, составленных из них; -решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический аппарат тригонометрический аппарат, соображения симметрии; □ проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования; □ решать простейшие тригонометрические задачи в пространстве. Применять: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: □ описания реальных ситуаций на языке геометрии; □ расчетов, включающих простейшие формулы; □ решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства); □ построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).
--	--