

Предмет	Английский язык
Уровень образования	Среднее общее образование, 10-11 класс
Разработчики программы	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 108 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. № 164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009 №427, с изменениями, внесёнными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69);</li> <li>- Авторской программы УМК «Enjoy English» для 10-11 классов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой-Обнинск: Титул, 2010 г.;</li> <li>- Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</li> <li>- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;</li> <li>- Приказ министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. № 1213 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов, реализующих программы общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, от 01.02.2012г. № 74)»;</li> <li>- Инструктивно методических писем Департамента образования Белгородской области «О преподавании предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2015-2016 учебном году»</li> </ul>
Реализуемый УМК	10-11 класс УМК «Enjoy English» для 10-11 классов М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубанёвой-Обнинск: Титул, 2010г.
Цели и задачи изучения предмета	В соответствии со стандартами <b>основная цель</b> изучения иностранных языков в старшей школе, 10-11 классе на базовом уровне – дальнейшее <b>развитие у школьников иноязычной коммуникативной компетенции</b> , т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.
Сроки реализации программы	2 года
Место предмета в учебном плане	Согласно учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа» в 2015-2016 учебный год рабочая

	<p>программа предусматривает обучение английскому языку в объёме 3 часа в неделю, 102 часов в год из расчёта 34 учебных недель</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:</p> <p><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;</li> <li>✓ значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);</li> <li>✓ страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;</li> </ul> <p><b>уметь</b></p> <p><b>говорение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;</li> <li>✓ рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>аудирование</b></p> <p>1 относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;</p> <p><b>чтение</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p><b>письменная речь</b></p>

**II** писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.**