

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика и ИКТ
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Чернухина Лариса Михайловна, учитель информатики МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.</li> <li>• Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ.</li> <li>• Авторская программа Н.Д. Угринович, напечатанная в методическом пособии Информатика и ИКТ 8-11/ Автор Угринович Н.Д. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</li> <li>• 4.Инструктивно-методическое письмо «О преподавании информатики и информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных организациях Белгородской области»</li> <li>• На основе локального акта «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального образовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа»</li> </ul>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учебник «Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10,11 классов / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»;</li> <li>• методическом пособии «Информатика и ИКТ 8-11»/ Автор Угринович Н.Д. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.</li> <li>• комплект цифровых образовательных ресурсов.</li> </ul>
Цели и задачи изучения предмета	<p><b>Основные задачи программы:</b></p> <p>систематизировать подходы к изучению предмета;  сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием,  получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;  научить пользоваться наиболее распространенными прикладными пакетами;  показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;  сформировать логические связи с другими предметами,</p>

	<p>входящими в курс среднего образования.</p> <p>Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение системы базовых знаний</b>, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</p> <p><b>овладение умениями</b> применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p> <p><b>развитие</b> познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;</p> <p><b>воспитание</b> ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</p> <p><b>приобретение опыта</b> использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p> <p>Основная <b>задача</b> базового уровня старшей школы состоит в изучении <i>общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных</i>. С точки зрения <i>содержания</i> это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения <i>деятельности</i>, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных <i>информационных систем в решении конкретных задач</i>, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.</p>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Количество часов в рабочей программе 68 часов, т.е.1 час в неделю-10 класс 1 часа в неделю- 11 класс

<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p><b>10 класс</b></p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>• назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;</li> <li>• назначение и функции операционных систем;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;</li> <li>• распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;</li> <li>• использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;</li> <li>• оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>• создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;</li> <li>• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;</li> <li>• наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;</li> <li>• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;</li> </ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;</li> </ul>
--	---

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

### **11 класс**

#### ***Учащиеся должны знать/ понимать:***

- назначение и функции операционных систем;
- какая информация требует защиты;
- виды угроз для числовой информации;
- физические способы и программные средства защиты информации;
- что такое криптография;
- что такое цифровая подпись и цифровой сертификат.
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;
- что такое системный подход в науке и практике;
- роль информационных процессов в системах;
- определение модели;
- что такое информационная модель;
- этапы информационного моделирования на компьютере;
- в чем состоят основные черты информационного общества;
- причины информационного кризиса и пути его преодоления;
- какие изменения в быту, в сфере образования будут происходить с формированием информационного общества;
- основные законодательные акты в информационной сфере;
- суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации.
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности ( баз данных);
- что такое база данных (БД);
- какие модели данных используются в БД;
- основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;

- определение и назначение СУБД;
- основы организации многотабличной БД;
- что такое схема БД;
- что такое целостность данных;
- этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД.

**учащиеся должны уметь:**

- соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- ориентироваться в граф-моделях, строить их по вербальному описанию системы;
- строить табличные модели по вербальному описанию системы.
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- подбирать конфигурацию ПК в зависимости от его назначения;
- соединять устройства ПК;
- производить основные настройки БИОС;
- работать в среде операционной системы на пользовательском уровне.
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных.