

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика и ИКТ
Уровень образования	Основное общее(6-7классы)
Разработчики программы	Чернухина Лариса Михайловна, учитель информатики МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ. • Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ. • Авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы» изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012». • Инструктивно-методическое письма «О преподавании информатики и информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных организациях Белгородской области» • На основе локального акта «О рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального образовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 6,7 классов. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. • Босова Л.Л., Босова А.Ю. Уроки информатики в 5–7 классах: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007.
Цели и задачи изучения предмета	<p style="text-align: center;">Цели программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

	<ul style="list-style-type: none"> • пропедевтическое изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; • воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. <p style="text-align: center;">Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире; • организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов; • организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни; • создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс 6 класс – 34 часа(1 час в неделю) 7 класс – 34 часа(1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;"><i>Учащиеся 6 класса должны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать смысл терминов «понятие», «суждение», «умозаключение»; • определять, информативно или нет некоторое сообщение; • различать виды информации по способам ее восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;

- приводить жизненные примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;
- различать необходимые и достаточные условия;
- иметь представление о позиционных и непозиционных системах счисления;
- уметь переводить целые десятичные числа в двоичную систему счисления и обратно;
- иметь представление об алгоритмах, приводить примеры;
- иметь представления об исполнителях и системе команд исполнителя;
- уметь пользоваться стандартным графическим интерфейсом компьютера;
- определять назначение файла;
- выполнять основные операции с файлами;
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания списков и таблиц;
- уметь применять инструменты графических редакторов для создания и редактирования рисунков;
- создавать простейшие мультимедийные презентации для поддержки своих выступлений;
- иметь представление об этических нормах работы с информационными объектами.

Учащиеся 7 класса должны:

- для объектов окружающей действительности указывать их признаки — свойства, действия, поведение, состояния;
- называть отношения, связывающие данный объект с другими объектами;
- осуществлять деление заданного множества объектов на классы по заданному или самостоятельно выбранному признаку — основанию классификации;
- понимать смысл терминов «система», «системный подход», «системный эффект»;
- приводить примеры материальных, нематериальных и смешанных систем;
- понимать смысл терминов «модель», «моделирование»;
- иметь представление о назначении и области применения моделей;
- различать натурные и информационные модели, приводить их примеры;
- приводить примеры образных, знаковых и смешанных информационных моделей;
- уметь «читать» (получать информацию) информационные модели разных видов: таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.д.;
- знать правила построения табличных моделей, схем, графов, деревьев;

	<ul style="list-style-type: none">• знать правила построения диаграмм и уметь выбирать тип диаграммы в зависимости от цели её создания;• осуществлять выбор того или иного вида информационной модели в зависимости от заданной цели моделирования;• приводить примеры формальных и неформальных исполнителей;• давать характеристику формальному исполнителю, указывая: круг решаемых задач, среду, систему команд, систему отказов, режимы работы;• осуществлять управление имеющимся формальным исполнителем;• выполнять операции с основными объектами операционной системы;• выполнять основные операции с объектами файловой системы;• уметь применять текстовый процессор для создания словесных описаний, списков, табличных моделей, схем и графов;• уметь применять инструменты простейших графических редакторов для создания и редактирования образных информационных моделей;• выполнять вычисления по стандартным и собственным формулам в среде электронных таблиц;• создавать с помощью Мастера диаграмм круговые, столбчатые, ярусные, областные и другие диаграммы, строить графики функций; <p>для поддержки своих выступлений создавать мультимедийные презентации, содержащие образные, знаковые и смешанные информационные модели рассматриваемого объекта</p>
--	--