

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	история
Уровень образования	среднее общее ( 10-11 класс)
Разработчики программы	Суляев Николай Михайлович, учитель истории, Обществознание» МБОУ «Призначенская СОШ»
Нормативно - методические материалы	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении <b>федерального компонента государственных образовательных стандартов</b> начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69);</p> <p><b>примерная программа</b> среднего общего образования по истории 2004 года;</p> <p>- авторская программа под ред. Н.В. Загладина приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении <b>федерального перечня учебников</b>, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. N 1067 «Об утверждении <b>федеральных перечней учебников</b>, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»</p> <p>Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении <b>федерального базисного учебного плана</b> и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, 01.02.2012г. № 74)</p> <p>- <b>инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО</b> о преподавании предмета « История, обществознание» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области</p>
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебник Н.В. Загладина, Н.А. Симония «Всеобщая история с древнейших времён до конца 19 века»» (М.: Русское слово, 2011 г.).</li> <li>- учебник Н.И. Павленко, И.Л. Андреева, Л.М. Ляшенко « История России с древнейших времён до конца 19 века»» (М.: Дрофа, 2011 г).</li> <li>- учебник Н.В. Загладина « Всеобщая история конец 19 начало 21 века»» (М.: Русское слово, 2011 г.).</li> <li>- учебник Н.В. Заглади, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, Ю.А. Петров «История Отечества 20-начало 21 века» (М.: Русское слово, 2011 г.).</li> </ul>

<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Изучение истории в 10-11 классах на базовом уровне направлено на достижение <b>следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.</li> </ul> <p>При реализации данной программы выполняются <b>следующие задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>подготовка выпускника к успешной жизнедеятельности после окончания школы;</li> <li>формирование у обучающихся знаний и практических навыков проявления заботы о людях, природе и культуре через самоорганизацию своей жизнедеятельности;</li> <li>обеспечение дальнейшего процесса умелого выбора варианта самореализации и самоутверждения.</li> </ul>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый курс учебном плане 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю) 11 класс – 68 часов (2 час в неделю)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:</p> <p style="text-align: center;"><b>знать/понимать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• историческую обусловленность современных общественных процессов;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>уметь</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;</li><li>• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);</li><li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li><li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li><li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li><li>• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;</li><li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li></ul> <p><b>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li><li>• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li><li>• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li><li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России</li></ul>
--	--