

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Химия
Разработчики программы	Бугакова И.В. – учитель химии МБОУ «Призначенская СОШ»
Уровень образования	Основное среднее образование, 10-11 классы
Нормативно-методические материалы	<p>1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ</p> <p>2.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089;</p> <p>3.Примерная программой основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263),</p> <p>4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993</p> <p>5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»</p> <p>6.Авторская программой курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), издательство «Дрофа» ,2011г.</p> <p>7.Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО Бел ИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области</p>
Реализуемый УМК	<p>Габриелян О.С. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение химии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:</p> <p>Основной задачей курса является подготовка учащихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.</p> <p>Целями курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; 2. овладение умениями характеризовать вещества, материалы и химические реакции, выполнять лабораторные эксперименты; производить расчёты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать её достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и

	<p>её вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;</p> <p>4. воспитание убеждённости в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;</p> <p>5. применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной с химией.</p>
Сроки реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый уровень</p> <p>10 класс: 68 часов(2 часа в неделю из расчета на 34 учебных недели).</p> <p>11класс 68 часов(2 часа в неделю из расчета на 34 учебных недели).</p>
Результаты освоения учебного предмета (Требования к уровню подготовки обучающихся)	<p>В результате изучений данного предмета учащиеся должны знать:</p> <p>основные положения теории химического строения органических веществ А. М. Бутлерова, понятия об изомерии и гомологии, простых и кратных связях между атомами, важнейшие функциональные группы органических соединений.</p> <p>химическое строение, свойства, нахождение в природе и практическое значение изученных углеводов, кислород – и азотсодержащих органических веществ.</p> <p>современные представления о строении атомов, сущность понятия «электронная орбиталь», формы орбиталей;</p> <p>смысл и значение Периодического закона; классификацию типов химической связи и характеристики каждого из них, характеристики веществ молекулярного и немолекулярного строения;</p> <p>важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, вещества молекулярного и немолекулярного строения, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия, гомология;</p> <p>основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический;</p> <p>основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических соединений;</p> <p>важнейшие вещества и материалы: основные металлы и сплавы; серная, соляная, азотная и уксусная кислоты; щёлочи, аммиак, минеральные удобрения, метан, этилен, ацетилен, бензол, этанол, жиры, мыла, и др.</p> <p>Учащиеся должны уметь:</p>

	<p>составлять структурные формулы органических веществ изученных классов, распознавать изомеры по структурным формулам;</p> <p>составлять уравнения химических реакций, подтверждающих свойства изученных органических веществ, их генетическую связь, важнейшие способы получения; объяснять свойства веществ на основе их химического строения;</p> <p>разъяснять на примерах причины многообразия органических веществ, взаимосвязь органических и неорганических соединений, причинно-следственную зависимость между составом, строением, свойствами и практическим использованием веществ;</p> <p>выполнять простейшие опыты с органическими веществами, распознавать соединения и полимерные материалы по известным признакам;</p> <p>проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям с участием органических веществ.</p> <p>называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;</p> <p>составлять электронные формулы атомов;</p> <p>определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к различным классам органических соединений;</p> <p>давать характеристику химического элемента на основании положения его в ПСХЭ;</p> <p>характеризовать свойства вещества по типу химической связи; элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ, общие химические свойства металлов и неметаллов;</p> <p>объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи; зависимость скорости химической реакции и положения химического равновесия от различных факторов;</p> <p>выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;</p> <p>проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и её представления в различных формах.</p>