

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Химия
Разработчики программы	Бугакова И.В. – учитель химии МБОУ «Призначенская СОШ»
Уровень образования	Основное общее образование, 8-9 классы
Нормативно-методические материалы	<p>1.Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ</p> <p>2.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, одобренным совместным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума РАО от 23.12.2003 г. № 21/12 , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089;</p> <p>3.Примерная программой основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263),</p> <p>4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993</p> <p>5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»</p> <p>6.Авторская программой курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О.С. Габриелян), издательство «Дрофа» ,2011г.</p> <p>7.Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО Бел ИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области</p>
Реализуемый УМК	<p>Габриелян О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.</p> <p>Габриелян О.С. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2010.</p>
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;</p> <p>овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;</p> <p>развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;</p> <p>воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</p>

Сроки реализации программы	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень 8 класс: 68 часов(2 часа в неделю из расчета на 34 учебных недели). 9 класс 68 часов(2 часа в неделю из расчета на 34 учебных недели).
Результаты освоения учебного предмета (Требования к уровню подготовки обучающихся)	<p>В результате изучений данного предмета в 8 -9 классах обучающиеся должны:</p> <p>Уметь называть, определять, характеризовать вещества, объяснять явления и свойства, выполнять химический эксперимент</p> <p>Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни</p> <p>знать/понимать важнейшие химические понятия, основные законы химии, основные теории химии, важнейшие вещества и материалы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • химическую символику: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций; • важнейшие химические понятия: атом, молекула, химическая связь, вещество и его агрегатные состояния, классификация веществ, химические реакции и их классификация, электролитическая диссоциация; • основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • называть: знаки химических элементов, соединения изученных классов, типы химических реакций; • объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым он принадлежит в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; причины многообразия веществ; сущность реакций ионного обмена; • характеризовать: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; общие свойства неорганических и органических веществ; • определять: состав веществ по их формулам; принадлежность веществ к определенному классу соединений; валентность и степень окисления элементов в соединениях; • составлять: формулы оксидов, водородных соединений неметаллов, гидроксидов, солей; схемы строения атомов первых двадцати элементов периодической системы; уравнения химических реакций; • обращаться с химической посудой и лабораторным оборудованием; • распознавать опытным путем: кислород, водород, углекислый

	<p>газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат - ионы, ионы аммония;</p> <ul style="list-style-type: none">• вычислять: массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю растворенного вещества в растворе; количество вещества, объем или массу по количеству вещества, объему или массе реагентов или продуктов реакции; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">• безопасного обращения с веществами и материалами;• экологически грамотного поведения в окружающей среде, школьной лаборатории и в быту.• безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.