

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Литература
Уровень образования	Основное общее (6-9 класс)
Разработчики программы	Суляева Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Призначенская СОШ»
Нормативно - методические материалы	<p>- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69);</p> <p>- примерная программа среднего общего образования по литературе 2004 года;</p> <p>- Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 классы» под редакцией Г.И.Беленького. – М.: Мнемозина, 2009.</p> <p>- приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»</p> <p>- Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, 01.02.2012г. № 74)</p> <p>- инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Русский язык и литература» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области</p>
Реализуемый УМК	Учебник «Литература. 6 класс» в 2 частях. Издательство «Мнемозина». 2010 г. Авторы – составители: М. А. Снежневская, О. М. Хренова, Э. Э. Кац, Г. И. Беленький.
Цели и задачи изучения предмета	<p>цель - формирование духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения.</p> <p>Воспитание духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры возможно через реализацию следующих задач:</p>

	<p>- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;</p> <p>- развитие устной и письменной речи учащихся;</p> <p>- освоение текстов художественных произведений, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;</p> <p>- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс учебном плане 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения литературы в 6 классе на базовом уровне ученик должен:</p> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; 2. наизусть стихотворные тексты и фрагменты прозаических текстов, подлежащих обязательному изучению (по выбору); 3. основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков; 4. основные теоретико-литературные понятия. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. работать с книгой; 2. определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров; 3. выявлять авторскую позицию; 4. выражать свое отношение к прочитанному; 5. выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; 6. владеть различными видами пересказа; 7. строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; 8. участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою.