АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Математика
Уровень образования	Начальная школа (1 – 4 классы)
Разработчики программы	Молчанова С.П., Лебедь Т.П., Воробьева Л.Г., Бельчикова М.В.
Нормативно-методические материалы	-- Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования . (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 4-1. – 5-е изд. перераб. –М.:Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения), Рабочая программа по математике (1 - 4 классы) составлена на основе авторской, базовой программы «Математика» В.Н.Рудницкой (Математика: программа: 1- 4 классы / В.Н.Рудницкая.2-е изд., испр.- М.: Вентана-Граф, 2012.- 128с.).
Реализуемый УМК	«Начальная школа XXI века» 1 - 4 класс
Цели и задачи изучения предмета	Цели обучения математике Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> } обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико- математического мышления, пространственного воображения, овладение учащимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач; } предоставление основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины; умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения; } реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо

	<p>выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.</p> <p>Важнейшими задачами обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> } создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям; } обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «Математика» отводится 540 часов (по 4 часа в неделю).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>К концу обучения в четвертом классе ученик научится: называть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любое следующее (предыдущее) при счете многозначное число, любой отрезок натурального ряда чисел в прямом и в обратном порядке; - классы и разряды многозначного числа; - единицы величин: длины, массы, скорости, времени; - пространственную фигуру, изображенную на чертеже или представленную в виде модели (многогранник, прямоугольный параллелепипед (куб), пирамида, конус, цилиндр); <p>сравнивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многозначные числа; - значения величин, выраженных в одинаковых или разных единицах; различать: - цилиндр, конус, прямоугольный параллелепипед и пирамиду; <p>читать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - любое многозначное число; - значения величин; - информацию, представленную в таблицах, на диаграммах; <p>воспроизводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устные приемы сложения, вычитания, умножения, деления в случаях, сводимых к действиям в пределах сотни; - письменные алгоритмы выполнения арифметических действий с многозначными числами; - способы вычисления неизвестных компонентов арифметических действий (слагаемого, множителя, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя); - способы построения отрезка, прямоугольника, равных данным, с помощью циркуля и линейки; <p>моделировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные виды совместного движения двух тел при решении задач на движение в одном направлении, в противоположных направлениях; <p>упорядочивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — многозначные числа, располагая их в

порядке увеличения (уменьшения);
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

анализировать:

- структуру составного числового выражения;
- характер движения, представленного в тексте арифметической задачи;

конструировать:

- алгоритм решения составной арифметической задачи;
- составные высказывания с помощью логических слов – связок «и», «или», «если...», «то...», «неверно, что...»;

контролировать:

— свою деятельность: проверять правильность вычислений с многозначными числами, используя изученные приемы; решать учебные и практические задачи: - записывать цифрами любое многозначное число в пределах класса миллионов;

- вычислять значения числовых выражений, содержащих не более шести арифметических действий;

- решать арифметические задачи, связанные с движением (в том числе задачи на совместное движение двух тел);

- формулировать свойства арифметических действий и применять их при вычислениях;

- вычислять неизвестные компоненты арифметических действий.

К концу обучения в четвертом классе ученик может научиться:

называть:

- координаты точек, отмеченных в координатном углу; сравнивать:

- величины, выраженные в разных единицах;

различать:

- числовое и буквенное равенства;

- виды углов и виды треугольников;

- понятия «несколько решений» и «несколько способов решения» (задачи);

воспроизводить:

- способы деления отрезка на равные части с помощью циркуля и линейки;

приводить примеры:

- истинных и ложных высказываний;

оценивать:

- точность измерений;

исследовать:

- задачу (наличие или отсутствие решения, наличие нескольких решений);

читать:

- информацию, представленную на графике;

решать учебные и практические задачи:

- вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры;

- исследовать предметы окружающего мира,

	<p>сопоставлять их с моделями пространственных геометрических фигур;</p> <ul style="list-style-type: none">- прогнозировать результаты вычислений;- читать и записывать любое многозначное число в пределах класса миллиардов- измерять длину, массу, площадь с указанной точностью; - <p>сравнивать углы способом наложения, используя модели.</p>
--	---