

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Налоги России
Уровень образования	Среднее общее (11 класс)
Разработчики программы	Суляев Николай Михайлович, учитель истории, Обществознание» МБОУ «Призначенская СОШ»
Нормативно - методические материалы	- Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. № 320, от 19.10.2009г. № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011г. № 2643, от 24.01.2012г. № 39, от 31.01.2012г. № 69); - авторская программа А.П.Балакиной и др. «Налоги России». - Программа элективного курса для 10, 11 классов общеобразовательных школ (для любого профиля обучения). (Сборник Программно-методических материалов по экономике для общеобразовательных учреждений. Составители: Б.И.Мишин, Л.Н.Поташева. – Москва: «Вита-Пресс», 2006); Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012г. N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994, 01.02.2012г. № 74) - инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета « История, обществознание» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области Локальные акты МБОУ «Призначенская СОШ»
Реализуемый УМК	Учебник Балакина А. П., Бабленков И.И.; Липсиц И.В и др. Налоги России: Учебное пособие по элективному. курсу для 10—11 классов. общеобразовательных школ –М.:Вета-Пресс, 2006.
Цели и задачи изучения предмета	Целями и задачами изучения предмета является: · формирование представлений о роли государства в жизни общества; · установление взаимосвязи между экономическим благосостоянием государства и рациональной налоговой политикой; · формирование у учащихся основ налоговой культуры; · выработка адекватных представлений о налогах и системе

	налогообложения; · выработка умений выносить аргументированные суждения о необходимости своевременной уплаты налогов в размере, определенном налоговым законодательством; · обретение опыта анализа изменений, происходящих в системе налогообложения; · воспитание гражданской ответственности; · ориентирование в системе современного налогообложения; · профессиональная ориентация в сфере налоговых органов. Рабочая программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю),
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс В учебном плане 11 класс – 34 часа (1час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	Результатами освоения учебного курса должны стать умения и навыки: - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; К концу 11 класса учащиеся должны знать \ понимать: - почему любое государство взимает с граждан и фирм налоги; - что такое государственные финансы; - что самое трудное в составлении и исполнении государственного бюджета; какая бывает налоговая справедливость; - что такое налоговые органы; - каков правовой статус лиц, работающих в налоговых органах; - что такое профессия и должность; - как ориентироваться в мире профессий; - какими профессиональными качествами должен обладать налоговый служащий; - какие должности могут занимать служащие налоговой инспекции; - какие виды налогов существуют в современной России; почему государству опасно устанавливать слишком высокие налог - в какой стране мира налоги самые высокие;

	каким принципам должны отвечать «хорошие» налоги; что такое «теневая экономика»; кто забирает налоги, не доставшиеся государству; какую долю в формировании доходной части бюджетов экономически развитых стран занимают налоговые поступления; на каких основных показателях экономики положительно отражаются регулирующая функция налогов и низкие налоговые ставки в чем суть налоговой политики, проводимой в настоящее время в странах с развитой экономикой; каковы особенности налоговой политики в США, Великобритании и Франции; когда и для каких целей создана налоговая полиция в России; кого относят к неплательщикам налогов; ~— что понимают под налоговыми преступлениями; как работает служба налоговых расследований в США; почему престижно служить в Финансовой гвардии Италии; что такое налоговое планирование и какое оно бывает; что такое малый бизнес и зачем он нужен государству; каковы преимущества малого предпринимательства; какие налоги платят субъекты малого предпринимательства; почему права налогоплательщика приходится защищать; кто обязан соблюдать права налогоплательщика; как налогоплательщик может защитить свои права. Наряду с общеучебными умениями образование должно быть направлено на формирование специальных умений: • анализа конкретных жизненных ситуаций; выработки личностного отношения к явлениям окружающей действительности; принятии практических решений на основе теоретических знаний ; планировании практических действий;
--	--