

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Уровень образования	основное общее 5-9 класс
Разработчики программы	Орехов Пётр Павлович
Нормативно-методические материалы	Федеральный компонента государственного образовательного стандарта по ОБЖ 2004 года, примерная программа по ОБЖ, авторская образовательная программа под общей редакцией В.Н. Латчук (Основы безопасности жизнедеятельности. Программа для общеобразовательных учреждений. 5-11 кл. /В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. – М.: Дрофа, 2010.) Общеобразовательный базисный учебный плана и инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2015-2016 учебном году» Департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области
Реализуемый УМК	учебно-методический комплект предметной линии Латчука В.Н. для 5-9 классов, включённый в федеральный перечень учебников
Цели и задачи изучения предмета	• изучение и освоение здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование; • ознакомление с опасностями, угрожающими человеку в современной повседневной жизни, в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение методов и приёмов защиты; • изучение и освоение основ медицинских знаний; • формирование личности «безопасного типа», знающей основы защиты человека, общества от современного комплекса опасных факторов и умеющей применять эти знания на практике.
Срок реализации программы	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классе осуществляется за счет времени федерального компонента ОБУП в 8 классе и регионального в 5;6;7;9 классах в объеме 1 часа в неделю

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Знать: • основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; • факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; • меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях; • основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства; • наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию; • организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской; • права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности; • рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • приемы и правила оказания первой медицинской помощи; Уметь: • доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья; • предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; • соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда); • действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; • соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
--	---

	• соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и местах скопления большого количества людей; • перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; • оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; • пользоваться средствами индивидуальной защиты и коллективной защиты; <i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i> • выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам; • обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; • безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни; • подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях; • проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника; • оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях; • обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
--	---