

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Окружающий мир
Уровень образования	Начальная школа (1 – 4 классы)
Разработчики программы	Молчанова С.П., Лебедь Т.П., Воробьева Л.Г., Бельчикова М.В.
Нормативно-методические материалы	- Стандарты второго поколения. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования . (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. 4-1. – 5-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 2011. – 400 с. – (Стандарты второго поколения), Рабочая программа по окружающему миру (1-4 классы) составлена на основе авторской, базовой программы «Окружающий мир» Н.Ф. Виноградовой: программа: 1- 4 классы / Н.Ф. Виноградова. – М.: Вентана – Граф, 2012.- 192 с.- (Начальная школа XXI века).
Реализуемый УМК	«Начальная школа XXI века» 1 - 4 класс
Цели и задачи изучения предмета	Основная цель обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе — представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России. Для достижения поставленных целей обучения предмету «Окружающий мир» в начальной школе необходимо решение следующих практических задач: } формирование личности способной реализовать себя в современном мире максимально эффективно и безопасно; } формирование личности творчески относящейся к возникающим проблемам, владеющей навыками саморегуляции; } формирование навыков безопасного поведения, эффективного взаимодействия с людьми; } получения знаний и навыков, необходимых

	для создания семейных отношений и воспитания детей; ↳ формирование потребности в здоровом образе жизни, навыков гигиены и профилактики заболеваний, ухода за больными; ↳ формирование навыков рационального питания, закаливания физической культуры и других способов самосовершенствования собственного здоровья.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	На изучение предмета «Окружающий мир» отводится 270 ч (по 2 ч в неделю).
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	К концу обучения в 4 классе учащиеся научатся: - выявлять признаки живого организма, характерные для человека; - моделировать в учебных и игровых ситуациях правила безопасного поведения в среде обитания; - устанавливать последовательность возрастных этапов развития человека; характеризовать условия роста и развития ребёнка; - оценивать положительные и отрицательные качества человека; приводить примеры (жизненные и из художественной литературы) проявления доброты, честности, смелости и др.; - анализировать модели, изображающие Землю (глобус, план, карту); в соответствии с учебной задачей находить на географической и исторической картах объекты; оценивать масштаб, условные обозначения на карте, плане; - описывать характерные особенности природных зон России, особенности почв своей местности; - составлять рассказ-описание о странах – соседях России; - различать год, век, арабские и римские цифры, пользоваться терминами «историческое время», «эпоха», «столетие»; - соотносить события, персоналии с принадлежностью к конкретной исторической эпохе; - называть имена наиболее известных правителей разных исторических эпох (в рамках изученного), рассказывать об их вкладе в развитие общества и его культуры; - различать (называть) символы царской власти, символы современной России. Называть имя президента современной России; - описывать основные события культурной жизни России (в разные исторические эпохи), называть их даты (в рамках изученного); - называть имена выдающихся деятелей, писателей, композиторов разных исторических эпох. К концу обучения в 4 классе учащиеся могут на- учиться:

	- применять в житейской практике правила здорового образа жизни, соблюдать правила гигиены и физической культуры; различать полезные и вредные привычки; - различать эмоциональное состояние окружающих людей и в соответствии с ним строить общение; - раскрывать причины отдельных событий в жизни страны (войны, изменения государственного устройства, события в культурной жизни) в рамках изученного.
--	---