АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

П	П
Предмет	Православная культура
Уровень	Основное общее (6-9 класс)
образования	
Разработчики	Суляев Николай Михайлович, учитель истории, Обществознание»
программы	мБОУ «Призначенская СОШ»
Нормативно -	- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об Образовании в
методические	Российской Федерации»;
материалы	- Концепцию духовно - нравственного развития и воспитания
·	личности гражданина России;
	- Закон Белгородской области от 03.07.2006 г. №57 «Об
	установлении регионального компонента государственных
	образовательных стандартов общего образования в Белгородской
	области» и утверждена приказом Управления образования и науки
	Белгородской области от 05.09.2007 г. № 2003;
	- авторской программы Шевченко Л.Л., базового курса «Православная
	культура» (для основной школы). Сборник «Программа для
	общеобразовательных учреждений. Православная культура».
	приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об
	утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к
	использованию при реализацииимеющих государственную аккредитацию
	образовательных программ начального общего, основного общего,
	среднего общего образования»;
	Приказ министерства образования и науки РФ от19.12.2012г. N 1067 «Об
	утверждении
	федеральных перечней учебников,
	рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном
	процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные
	программы общего образования и имеющих государственную
	аккредитацию, на 2013/2014учебный год»
	Приказ министерства образования РФ от 09.03.2004г.№1312 «Об
	утверждении федерального базисного учебного плана и примерных
	учебных планов для образовательных учреждений Российской
	Федерации, реализующих программы общегообразования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от30.08.2010г. № 889,
	приказов Миноорнауки РФ от 20.08.2008г. № 241, от 30.08.2010г. № 889, от 03.06.2011г. № 1994,01.02.2012г. № 74)
	- инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО
	БелИРО о преподавании предмета «православная культура» в
	общеобразовательных учреждениях Белгородской области
Реализуемый	1. Л.Л Шевченко Православная культура: Концепция и программа
УМК	учебного предмета. 1-11 годы обучения М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г 144 с.
7 17111	культурно-исторических традиции Отечества, 2008 г 144 с.
	2. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная
	культура). Учебное пособие для средних и старших классов
	общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга
	1. — М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций
	Отечества, 2007.
	3. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная
	культура). Учебное пособие для средних и старших классов
	общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 5 год обучения. Книга
	2. — М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций

- Отечества, 2007.
- 4. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. М., Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2007.
- 5. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 6-7 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- 6. Л. Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 7 год обучения. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 издание. М., Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2008
- 7. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 1. Христианская семья. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- 8. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 2. Путь святых праздников. / От Рождества Богородицы до Благовещения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.
- 9. Л.Л. Шевченко. Православная культура. Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 8 год обучения. Семья в календаре православных праздников. Книга 3. Путь святых праздников. / От Вербного воскресенья до Успения / М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества, 2008.
- Л.Л. Шевченко. Православная культура (духовно-нравственная культура). 8 год обучения. Методический комплект для учителя в составе: методическое пособие, наглядное пособие. 1 издание. М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 (Л.Л. Шевченко. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 8 год обучения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008
- 11. Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 1. Божественное творчество. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 112с.
- 12. Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура Учебное пособие для общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. Книга 2. Соработничество. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 224с.
- 13. Л. Л. Шевченко. Духовно-нравственная культура. Православная культура Методическое пособие для учителя. 9 класс. Творчество. Православные мастера и их творения. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013. 96 с. ISBN 978 -

	5 - 98475 - 130 - 8
Цели и	Целями и задачами изучения предмета является:
задачи	– приобретение культурологических знаний, необходимых для личностной
изучения	самоидентификации и формирования мировоззрения школьников;
предмета	□ обеспечение самоопределения личности, создания условий ее
•	самореализации;
	□ воспитание гражданственности и патриотизма, культуры
	межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;
	□ интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
	□ формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе
	исторических ценностей как основы консолидации общества.
	Продолжается разработка учебно-воспитательных задач:
	□ Преподавание школьникам культурологических знаний, необходимых для
	формирования у них целостной картины мира на основе традиционных для
	России культурных ценностей;
	□ Воспитание школьников как благочестивых граждан, обладающих
	добродетелями, осознающих духовно-нравственные ценности бытия и
	необходимость их осуществления в своем поведении.
	□ Передача школьникам знаний в области православной культурной
	традиции как средства духовно-нравственного и эстетического развития личности.
	JIN HIOCTH.
Срок	4 года
реализации	
программы	
Место	Базовый курс
учебного	учебном плане 6 класс – 34часа (1час в неделю)
предмета в	7 класс – 34часа (1час в неделю)
учебном	8 класс – 34часа (1час в неделю)
плане	9 класс – 34часа (1час в неделю)
Результаты	В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен:
освоения	Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса
учебного	Учащиеся должны знать:
предмета	• События и основные даты истории Отечества, христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
	• Основные источники по истории Отечества.
	 Основные источники по истории Отечества. Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
	 Основные даты и события развития духовной культуры
	Руси и Белгородчины.
	• Основные понятия, отражающие представления учащихся о
	православной христианской культуре.
	• Понимать язык христианской православной культуры.
	• Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на
	основе них свою нравственную позицию
	• Особенности христианской живописи, архитектуры,
	музыки, литературы.
	Учащиеся должны уметь:
ì	
	· ·
	• Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.

истории, житиям святых.

- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
- Отстаивать свои убеждения, основанные на духовнонравственных православных традициях.
- Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ, Белгородчины, МХК в ее духовном аспекте.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса

В рамках требований рабочей программы учащиеся должны уметь:

- вслушиваться, всматриваться в изучаемый материал, открывать в нём новое для себя;
 - -видеть красоту окружающего мира;
- пользуясь примерами жизни святых давать нравственную оценку своим поступкам и поступкам людей;

знать:

- первичные представления о православной культуре, о православной христианской картине мира, о крещении Руси;
 - православные семейные ценности;
 - православные праздники;
 - библейские истории;
 - понятие о защитниках Отечества в наше время;
 - обязанности человека христианина;

понимать:

- почему Русь называют святой;
- что является Духовной твердыней России.

Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса

Знания, умения, навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения предмета «Православная культура» в 8 классе:

- знать нравственные эталоны (заповеди) поведения человека в обществе, в семье;
- -уметь анализировать и корректировать своё поведение на основе категорий добра и зла;
 - -называть православные праздники в круге церковного календаря;
 - почитать память святых семейств в православном календаре;
 - знать название и пути святых праздников.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.).

Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса

Требования к уровню подготовки учащихся определяются в соответствии с содержанием образовательного курса 9 года обучения

Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных на общеобразовательном уровни в соответствии со ступенью обучения и структурой содержательных линий предмета. Уровни выражены через действия, которые учащиеся должны выполнять для оценки подготовленности.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;

- определять и измерять, фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять;
- прогнозировать (простейшие действия).

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

Критерии оценки образовательно-воспитательных результатов имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности. Формы контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т.д.).