

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	технология
Уровень образования	основное общее 5-8класс
Разработчики программы	Орехов Пётр Павлович, Кулабухова Светлана Васильевна
Нормативно-методические материалы	<p>1. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом МО Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/16 учебный год».</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 31 марта 2014 года №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».</p> <p>4. Учебный план МБОУ «Призначенская СОШ» на 2015-2016 учебный год.</p> <p>5. Приказ Департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 819 от 23.03.2010 г. «Об утверждении положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения».</p> <p>6. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин ОУ.</p> <p>7. Инструктивно-методическое письмо ОГАОУ ДПО «О преподавании технологии в 2015-2016 уч.г. в общеобразовательных учебных заведениях Белгородской области».</p>
Реализуемый УМК	А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. Технология. Индустриальные технологии: Учебник для общеобразовательных

	учреждений. -М.: Вентана - Граф, 2013.
Цели и задачи изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> ■ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; ■ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; ■ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; ■ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; ■ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; ■ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; ■ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности; ■ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности; ■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

	<p>С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; ■ активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; ■ совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность; ■ формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; ■ формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базисным учебным планом на этапе основного общего образования на изучение технологии в 5-6 классах выделено 2 часа в неделю, в 7-8 классах – по 1 часу в неделю. В 7-8 классах добавлено по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательного процесса.</p>
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>В результате изучения технологии обучающиеся</p> <p>Ознакомятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства; • функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий, себестоимостью продукции, экономией сырья, энергии, труда; • элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом; • экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;

- производительностью труда, реализацией продукции;
- устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;
- информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

Овладеют:

- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных, текстильных и поделочных материалов;
- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

	<ul style="list-style-type: none">• навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;• умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий;• умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.
--	--