**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | **Русский (родной) язык** |
| Уровень образования | Начальная школа (1 – 4 классы) |
| Разработчики программы | Засядько Ольга Анатольевна, Воробьёва Любовь Геннадьевна, Лебедь Татьяна Павловна, Бельчикова Марина Викторовна |
| Нормативно-методические материалы | 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения (Приказ Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, зарегистрировано в Минюсте РФ 04 февраля 2011 года №19707),  2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.4 ст. 14  3.Приказа МО и Н РФ от 31.12.2015 года №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010г. №1897»  4.. Локального акта о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) муниципального общеобразовательного учреждения «Призначенская СОШ»  5. Примерной программы Департамента образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» по учебному предмету «Родной (русский) язык»  6.Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации  7.Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» 1 - 4 класс |
| Цели и задачи изучения предмета | Программа направлена на решение следующих *целей:*   * совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения; * обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления русского языка (как родного).   Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:   * формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. * развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. * **Задачи:** воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; * приобщение к литературному наследию своего народа; * формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; * обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; * получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| Срок реализации программы | 4 года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Рабочая программа по литературному чтению рассчитана **на 68 часов, в 1,2,3,4 классах – по 17 часов** |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | В результате изучения курса родного языка обучающиеся научатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры, у них начнёт формироваться позитивное эмоционально­ценностное отношение к родному языку, стремление к грамотному использованию, родной язык станет для учеников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.  В процессе изучения обучающиеся получат возможность реализовать в устном и письменном общении (в том числе с использованием средств ИКТ) потребность в творческом самовыражении, научатся использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для выполнения учебных заданий.  У выпускников, освоивших основную образовательную программу начального общего образования и программу учебного курса «Родной язык», будет сформировано отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Они получат начальные представления о нормах родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета, научатся ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, что станет основой выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативной задачи при составлении несложных устных монологических высказываний и письменных текстов. У них будут сформированы коммуникативные учебные действия, необходимые для успешного участия в диалоге: ориентация на позицию партнера, учет различных мнений и координация различных позиций в сотрудничестве, стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции, умение задавать вопросы. |