

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года) освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников школы независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ, согласно требованиям подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом школы был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников школы. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с обучающимися,
- организация психологической поддержки выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы, оформлены в папки по уровням прохождения и пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях при директоре, МС, ШМО.

На педагогических советах, производственных совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации, состоянию учебного процесса по итогам каждой четверти 2015 - 2016 учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016 года, были проанализированы результаты пробных школьных, муниципальных экзаменов.

На совещании с классными руководителями и членами комиссии по заполнению аттестатов рассматривались и изучались нормативно - распорядительные документы различных уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов).

На классных родительских собраниях в 9, 11 классах родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА, с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ,

с результатами пробных экзаменов, с анализом качества образования учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ГИА. Все родители (100%) учащихся 9 и 11 классов стали участниками районных родительских собраний по вопросам ГИА, проводимых в Прохоровском районе.

На классных ученических собраниях выпускники 9 и 11 классов (классные руководители Хальзова Е.А. и Чернухина Т.Н.) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ, с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ, рекомендациями управления образования администрации Прохоровского района для учащихся 9-х классов, решивших продолжать обучение в профильных классах; проводилось обучение по заполнению бланков регистрации и ответов. С учащимися 9 и 11 классов, их родителями (законными представителями) были рассмотрены вопросы сопровождения подготовки и проведения ГИА, во всех кабинетах и в фойе оформлены стенды для выпускников и их родителей с необходимыми правовыми и методическими материалами по ЕГЭ, ОГЭ. Кроме этого, информация об ОГЭ и ЕГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на специальном стенде в фойе школы и школьном сайте. Организована работа телефона горячей линии.

Для организованного проведения ЕГЭ и ГИА были созданы банки данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам учебного плана школы; в установленные сроки собраны и зарегистрированы заявления на ГИА выпускников 9, 11 классов, заполнены базы участников ОГЭ и ЕГЭ.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов, тем более что качество знаний по итогам учебных годов в 9 классе было ниже чем в 11 классе. С целью предупреждения неуспеваемости и выполнения программы с каждым учеником проводились занятия внеаудиторной занятости, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками. Необходимо отметить, что пропуски учебных занятий допускали учащиеся 9 класса Иванов Д. и Цыцеров М. С родителями учеников и ими самими проводилась постоянная работа как со стороны администрации школы и классного руководителя, так и учителями-предметниками с целью выполнения программного материала и подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

В течение года с учителями-предметниками была организована работа по вопросам подготовки к ГИА. На заседаниях методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала,

тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации за счет неаудиторной занятости.

Обучающиеся 9 и 11 класса приняли участие в проводимых школьных и муниципальных пробных тестированиях по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии. Результаты тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

Все обучающиеся 11 класса написали сочинение - допуск к ГИА.

Выводы:

1. В МБОУ «Призначенская СОШ» обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания различного уровня.
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11 классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточная работа педагогов со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.
2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.
3. Низкое качество знаний учащихся выпускных 9 классов.

Предложения на 2016-2017 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале следующего учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, особое внимание уделить работе по стабилизации качества знаний в выпускных классах.
3. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 классов; предусмотреть мероприятия по устранения недостатков и обеспечить безусловное их выполнение в течение года.

4. Администрации школы поставить на классно - обобщающий контроль 9, 11 классы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.

5. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, пробных ГИА и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:

- стимулировать познавательную активность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
- применять формы и методы работы с низко мотивированными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, проводить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в формате ЕГЭ и ОГЭ;
- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы

В 2015 – 2016 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 9 обучающихся. Один обучающийся 11 класса получил медаль. Допуск к ГИА- сочинение успешно написали все обучающиеся 11 класса. В основные сроки – 9 учащихся (100 %).

Тенденции, проявившиеся при выборе ЕГЭ. Обязательные предметы, выносимые на ГИА, - русский язык и математика. По-прежнему, самым выбираемым предметом является обществознание, его выбрали 77% всех выпускников, такой же процент выпускников выбрали для сдачи в форме ЕГЭ профильную математику, на втором месте история – 31%, на третьем – физика 26%. По сравнению с прошлым годом увеличился процент обучающихся, выбравших, на государственную итоговую аттестацию обществознание, профильную математику, историю, литературу, уменьшился процент обучающихся, выбравших, физику, биологию.

Формат экзамена - ЕГЭ.

Основные экзамены, русский и математику, сдавали все. Из них:

- **математика базовый уровень** сдавало 7 человек, не сдал – 1 чел.

Средний балл по предмету -12, средняя оценка – «4».

- **математика профильный уровень** сдавало 7 человек, не прошли минимальный порог – 1 чел. Средний балл по предмету – 30, средняя оценка – «5», (минимальная граница - 27б.)

- **русский язык** сдавало 9 человек, преодолели нижний минимальный порог все. Средний балл по предмету – 65, средняя оценка – «5», (минимальная граница – 24)

Экзамены по выбору:

- **обществознание** - сдавало 8 человек, из 9, преодолели нижний минимальный порог – 7 чел, не сдал – 1. Средний балл по предмету – 52, средняя оценка – «5», (минимальная граница – 42)

- **литература** - сдавал 1 чел. из 9. Средний балл по предмету – 47, оценка – «5» (миним. порог – 32 балла)

- **физика** – сдавало 5 чел. из 9, преодолели нижний порог – 4 чел., не сдал -1. Средний балл по предмету – «13,8», средняя оценка - «4», (мин. порог – 36 баллов)

- **история** - сдавало 6 чел. из 9, преодолели нижний порог – 5 чел., не сдал -1. Средний балл по предмету - 41б. Средняя оценка – «4» (минимальная граница – 32 б.)

- **биология** – сдавал 1 чел. из 9, преодолели нижний порог – 0 чел., не сдал -1.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

№	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Не преодолели порог
1	9	9	65	нет

По русскому языку минимальный порог преодолели все 9 учащихся 11 класса. Средний балл по школе -65. Наивысший балл по школе - 83, низший -46.

Выпускники текущего учебного года сдавали математику на базовой и профильном уровне.

Итоги ЕГЭ по математике (базовый уровень)

№	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Не преодолели порог
1	9	7	12	1

На базовом уровне математику сдавали 7 учащихся. Минимальный порог не преодолел 1 ученик. Ему предстояла повторная сдача экзамена в специально отведенные сроки (согласно ст. 59,п.1 Закона «Об образовании в Российской Федерации»). При повторной сдаче экзамена минимальный порог данным обучающимся не был преодолен.

Средний балл по школе -12, средняя оценка -
4. Наивысший балл-17.

Итоги ЕГЭ по математике (профильный уровень)

№	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Не преодолели порог
1	9	7	30	1

Для сдачи математику на профильном уровне выбрали 7 учащихся. Порог в 27 баллов не преодолел 1 учащийся. Но у этого учащегося сдана математика на базовом уровне.

Средний балл по школе -30. Наивысший результат по школе - 39 баллов.

Экзамены по другим предметам (литература, физика, истории, обществознанию, биологии) обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору выпускниками 11 -х классов определялось самостоятельно.

Итоги ЕГЭ (предметы по выбору)

№	Предмет по выбору учащегося	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе	Не преодолели порог
1	физика	9	5	40	1

№	Предмет по выбору учащегося	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе	Не преодолели порог
1	биология	9	1		1

№	Предмет по выбору учащегося	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе	Не преодолели порог
1	история	9	6	41,6	1

№	Предмет по выбору учащегося	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе	Не преодолели порог
1	Литература	9	1	47	нет

№	Предмет по выбору учащегося	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ЕГЭ по предмету	Средний балл по школе	Не преодолели порог
1	Обществознание	14	5	52	1

Выводы:

1. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по русскому языку, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку (100% выпускников).
2. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по математике (85,7 % выпускников).
3. Большинство выпускников школы владеют широким арсеналом приемов и способов рассуждений, сформированным умением анализа и синтеза изученного материала по общеобразовательным предметам, умением грамотно и ясно записывать мысли.
4. Наиболее уверенное владение формально - оперативным аппаратом, способность к интеграции знаний из различных тем курсов сдаваемых предметов по выбору демонстрируют только наиболее хорошо

подготовленные ученики.

Задачи на новый учебный год:

- Организация обучения участников ЕГЭ правилам и порядку участия и проведения экзамена, заполнению бланков ЕГЭ.
- Обеспечение курсовой подготовки учителей, работающих в выпускных классах;
- Организация планомерной, систематической и эффективной работы по повышению качества общеобразовательной подготовки школьников по предметам, выносимом на ГИА и по математике в частности, обучению школьников навыкам работы с тестами: регулярные мониторинговые исследования качества учебной подготовки школьников, в том числе через систему пробных тестирований, своевременное принятие мер по устранению недостатков;
- Организация работы с учащимися по подготовке к сдаче государственных итоговых экзаменов в форме ЕГЭ в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации с 1 сентября 2016 года;
- Обеспечение систематического контроля за состоянием подготовки к государственной (итоговой) аттестации в школе;
- Переход на форму итогового контроля в формате ГИА знаний обучающихся 8-10 классов .
- Организация работы учителей математике по более успешной подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА по предмету с учетом глубокого анализа результатов за прошлый период.