

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2015-2016 учебный год

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года) освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников школы независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ, согласно требованиям подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации педагогическим коллективом школы был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников школы. Согласно плану, работа велась по следующим направлениям:

- организационные вопросы,
- работа с педагогическим коллективом,
- работа с родителями,
- работа с обучающимися,
- организация психологической поддержки выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив руководствуются нормативно - распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Данные документы систематизированы, оформлены в папки по уровням прохождения и пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно - распорядительные документы рассматривались на совещаниях при директоре, МС, ШМО.

На педагогических советах, производственных совещаниях рассматривались вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации, состоянию учебного процесса по итогам каждой четверти 2015 - 2016 учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 2016 года, были проанализированы результаты пробных школьных, муниципальных экзаменов.

На совещании с классными руководителями и членами комиссии по заполнению аттестатов рассматривались и изучались нормативно - распорядительные документы различных уровней, проводился инструктаж по заполнению бланков строгой отчетности (аттестатов).

На классных родительских собраниях в 9, 11 классах родители (законные представители) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения ГИА, с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ, с результатами пробных экзаменов, с анализом качества образования учащихся 9, 11 классов за 1 и 2 полугодия, графиком проведения неаудиторных и дополнительных занятий по подготовке к ГИА. Все родители (100%) учащихся 11 и 9 классов стали участниками

районных родительских собраний по вопросам ГИА, проводимых в Прохоровском районе.

На классных ученических собраниях выпускники 9 и 11 классов (классные руководители Хальзова Е.А. и Чернухина Т.Н.) были ознакомлены с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, с нормативно правовыми актами, регулирующими порядок проведения ЕГЭ, ОГЭ, с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ РФ, рекомендациями управления образования администрации Прохоровского района для учащихся 9-х классов, решивших продолжать обучение в профильных классах; проводилось обучение по заполнению бланков регистрации и ответов. С учащимися 9 и 11 классов, их родителями (законными представителями) были рассмотрены вопросы сопровождения подготовки и проведения ГИА, во всех кабинетах и в фойе оформлены стенды для выпускников и их родителей с необходимыми правовыми и методическими материалами по ЕГЭ, ОГЭ. Кроме этого, информация об ОГЭ и ЕГЭ, а также графики дополнительных занятий были размещены на специальном стенде в фойе школы и школьном сайте. Организована работа телефона горячей линии.

Для организованного проведения ЕГЭ и ГИА были созданы банки данных: об учителях, учебниках и учебных программах по предметам учебного плана школы; в установленные сроки собраны и зарегистрированы заявления на ГИА выпускников 9, 11 классов, заполнены базы участников ОГЭ и ЕГЭ.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся 9, 11 классов, тем более что качество знаний по итогам учебных годов в 9 классе было ниже чем в 11 классе. С целью предупреждения неуспеваемости и выполнения программы с каждым учеником проводились занятия внеаудиторной занятости, индивидуальные консультации по предметам, индивидуальные беседы с родителями и учениками. Необходимо отметить, что пропуски учебных занятий допускали учащиеся 9 класса Иванов Д. и Цыцеров М. С родителями учеников и ими самими проводилась постоянная работа как со стороны администрации школы и классного руководителя, так и учителями-предметниками с целью выполнения программного материала и подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

В течение года с учителями-предметниками была организована работа по вопросам подготовки к ГИА. На заседаниях методических объединений были рассмотрены вопросы организации повторения учебного материала, тестового контроля знаний, методики проведения разноуровневых занятий, комплексного анализа текста и т.п., обеспечено выделение дополнительного учебного времени для подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации за счет неаудиторной занятости.

Обучающиеся 9 и 11 класса приняли участие в проводимых школьных и муниципальных пробных тестированиях по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии. Результаты тестирований анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре, доводились до сведения родителей.

Все обучающиеся 11 класса написали сочинение - допуск к ГИА.

Выводы:

1. В МБОУ «Призначенская СОШ» обеспечено выполнение Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
2. В школе проведена планомерная работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников и обеспечено организованное проведение итоговой аттестации.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными документами проходила своевременно через собрания, совещания различного уровня.
4. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9, 11 классов выявил ряд проблем:

1. Недостаточная работа педагогов со слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей.
2. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся.
3. Низкое качество знаний учащихся выпускных 9 классов.

Предложения на 2016-2017 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в начале следующего учебного года.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников, особое внимание уделить работе по стабилизации качества знаний в выпускных классах.
3. На заседании предметных методических объединений обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11 классов; предусмотреть мероприятия по устранения недостатков и обеспечить безусловное их выполнение в течение года.
4. Администрации школы поставить на классно - обобщающий контроль 9, 11 классы с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и коррекции знаний учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
5. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов, пробных ГИА и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную активность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - применять формы и методы работы с низко мотивированными учащимися по развитию их интеллектуальных способностей, проводить систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
 - контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводить в формате

ЕГЭ и ОГЭ;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности обучающихся.

Анализ результатов ГИА за курс основной школы

Статья 59.п.1. «**Итоговая аттестация**» Закона «Об образовании в РФ» гласит: итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в любых формах, в том числе порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются федеральным органом.

Всего в 9 классе - 15 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены все 15 учащихся. Формат экзамена - ОГЭ. Обязательные предметы для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования - русский язык и математика.

- **математика** сдавало 15 человек, сдали все. Средний балл по предмету -16, средняя оценка – «3,6», успеваемость 100%, качество знаний 67 %.

- **русский язык** сдавало 15 человек, преодолели нижний минимальный порог все. Средний балл по предмету – 31, средняя оценка – «3,7», успеваемость 100%, качество знаний 67 %.

Экзамены по выбору:

- **обществознание** - сдавало 12 человек, из 15, преодолели нижний минимальный порог – 6 чел, не сдали – 6 чел. Средний балл по предмету – 19, средняя оценка – «3», успеваемость 50%, качество знаний 33 %.

- **информатика** - сдавали 2 чел. из 15. Не сдал – 1. Средний балл по предмету – 5,5, оценка – «2,5», успеваемость 50%, качество знаний 50 %.

- **физика** – сдавало 2 чел. из 15, преодолели нижний порог – 2 чел. Средний балл по предмету – «13», оценка – «3», успеваемость 100%, качество знаний 0 %.

- **история** - сдавало 9 чел. из 15, преодолели нижний порог – 8 чел., не сдал - 1. Средний балл по предмету – «25», оценка – «3,5», успеваемость 89%, качество знаний 55 %.

- **биология** – сдавали 2 чел. из 15, преодолели нижний порог – 2 чел. Средний балл по предмету – «32», оценка – «4», успеваемость 100%, качество знаний 100%.

- **география** - сдавали 2 чел. из 15. Не сдал – 1. Средний балл по предмету – 8,5, оценка – «2,5», успеваемость 50%, качество знаний 0 %.

Итоги ОГЭ по математике

№	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ОГЭ	Средний балл по району	Средний балл по школе	Не преодолели порог
1	15	15	12,53	16	1

Средний балл по школе -16 (с учетом пересдачи математики 1 учащимся, который не преодолел минимальный порог). Средний балл по математике в этом учебном году выше, чем в прошлом (средний балл по математике в 2014-2015 составлял 12,53) на 4,53 балла.

Средний балл класса (школы) по результатам ГИА -2016 - 16 баллов. Это ниже среднего тестового балла по району (14,77) на 2,77 балла.

Качество знаний по математике по школе по результатам ГИА:

2010- 2011 учебный год - 27%

2011- 2012 учебный год - 21%

2012- 2013 учебный год - 27%.

2013- 2014 учебный год - 55,5%

2014- 2015 учебный год- 23%

2015- 2016 учебный год – 67 %

Итоги ОГЭ по русскому языку

№	Кол-во учащихся в классе	Количество участников ОГЭ	Средний балл по району	Средний балл по школе	Средняя оценка	Не преодолели порог
1	9	9	28,14	39	5	нет

Анализ результатов ГИА-2016 по русскому языку показывает, что уровень качества знаний в 9 классе при 100% успеваемости составил 40 %. Это низкий результат, и по сравнению с прошлым учебным годом он ниже на 29 баллов.

Сравнительный анализ за четыре года показывает среднее качество знаний по русскому языку:

2011- 2012 учебный год -84.2 %

2012- 2013 учебный год - 80%.

2013- 2014 учебный год - 77.7%

2014- 2015 учебный год - 69%

2015- 2016 учебный год – 40 %

Средний балл класса (школы) по результатам ГИА 31 баллов, что немногим ниже среднего балла по району.

Выводы:

1. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку, по всем содержательным линиям усвоены и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по русскому языку.
2. Знания, вынесенные на проверку в ходе выполнения государственной итоговой аттестации за курс основной школы по математике, по всем содержательным линиям усвоены удовлетворительно и соответствуют требованиям Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования по математике у 93,3 % (14 обучающихся). Одному обучающемуся (6,7 %) предстоит пересдавать экзамен по математике в сентябре 2016 года.
3. Средний школьный балл выпускника 9-х классов по русскому языку - 31.
4. Средний школьный балл выпускника 9-х классов по математике - 16.
5. Большинство выпускников школы владеют достаточным арсеналом приемов и способов рассуждений, сформированным умением анализа и синтеза изученного материала по общеобразовательным предметам, умением грамотно и ясно записывать мысли.

6. Наиболее уверенное владение формально-оперативным аппаратом, способностью к интеграции знаний из различных тем курсов сдаваемых предметов по выбору демонстрируют только наиболее подготовленные ученики.
7. У ряда выпускников 9 класса недостаточно сформированы практические умения и навыки самоконтроля, предметные компетенции по отдельным темам (особенно по математике). Большинство выпускников имеют низкую учебную мотивацию, материал по предметам, выносимым на ГИА, усвоен на формальном уровне.
8. На ГИА за курс основного общего образования выпускники демонстрируют лучшее качество знаний по математике, чем по русскому языку.