

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Призначенская
СОШ»

протокол №
от «31» 08 2018 г.

Согласовано:
с Управляющим советом
МБОУ «Призначенская
СОШ»

Протокол № 2 от «05» 09 2018 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Призначенская СОШ»

Г. Суляева
Приказ № 327
от «31» августа 2018 г.



**План внеурочной деятельности
на уровень начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Призначенская СОШ»
на 2018-2019 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Призначенская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровень начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Призначенская СОШ»;
 - Локальные акты МБОУ «Призначенская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская СОШ» Белгородской области, Прохоровского района, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её

реализации принимают участие педагогические работники Учреждения: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции.

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют *способы организации внеурочной деятельности и в школе*:
- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности обучающихся тесно связаны между собой.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, секция, мастерская, студия, курс занятий, клуб, научное общество, проектная деятельность, экскурсия и др. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах;

- духовно — нравственного направления является социально — педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;

- социального направления является развитие у учащихся эстетического восприятия окружающего мира;

- общеинтеллектуального направления является формирование интеллектуальных умений, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Объединение «Я – пешеход и пассажир» для обучающихся 1-4-х классов в объеме 1 час в неделю.

Духовно – нравственное направление представлено:

- Объединение «Этика: азбука добра» для обучающихся 1,4-х классов в объеме 1 час в неделю.
- Объединение «Православная культура» для обучающихся 2-4 классов в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление представлено:

- объединение «Моя первая экология» для обучающихся 2 класса в объеме 1 час в неделю.
- Объединение «Шахматы» для обучающихся 1 класса

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- Объединением «Занимательная математика» для обучающихся 1,4 класса в объеме 1 час в неделю.
- Объединение «Веселый английский» для обучающихся 1-го класса в объеме 1 час в неделю.
- Объединение «В мире книг» для учащихся 1 и 2-х классов в объеме 1 час в неделю;
- Объединение «Шахматы» для обучающихся 2 класса в объеме 1 час в неделю;

Общекультурное направление представлено:

- Объединение «Праздники, традиции народов России» для учащихся 2-3 классов в объеме 1 часа в неделю.
- Объединением «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-4 классов в объеме 0,5 часа в неделю

**План внеурочной деятельности МБОУ «Призначенская
СОШ» на уровень начального общего образования**

на 2018-2019 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс			
			I	II	III	IV
			Количество часов			
Спортивно - оздоровительное	Занятия в специальном помещении, на свежем воздухе, беседы, соревнования, игры	Я пешеход и пассажир	1	1	1	1
Духовно- нравственное	Беседы, игровая	Этика: азбука добра	1	1		
	Беседы, игровая	Православная культура		1	1	1
Общеинтел лектуальное	Беседы, игровая	Занимательная математика	1			1
	Беседы, игровая	В мире книг	1	1	1	
	Беседы, игровая	Занимательная информатика				
	Беседы, игровая	Веселый английский	1			
	Беседы, игровая	Шахматы		1		
Общекультурное	Беседы, подвижные игры	Праздники, традиции народов России			1	1
	Конкурсы, игровая	Разговор о правильном питании	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Занятия в кружке, экскурсии, посещение выставок, игровая	Экономика: первые шаги			1	
		Моя первая экология		1		1
Всего (по классам)			4,5	5,5	5,5	4,5

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с рабочей программой и расписанием, утверждёнными директором Учреждения.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются следующие помещения: учебные кабинеты начальных классов, учебный кабинет музыки, спортивный зал со спортивным инвентарем, школьная спортивная площадка, школьный двор, библиотека, игровая комната.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, поселку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания - способность сделать правильный нравственный выбор.

В Учреждении созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материально -техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Я пешеход и пассажир	учитель начальных классов	«Я – пешеход и пассажир» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2012 г., 4 года	спортивный зал, школьный двор, учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Факультатив «Этика: азбука добра»	учитель начальных классов	«Этика: азбука добра» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2012 г., 4 года	учебный кабинет
		Православная культура	Учитель начальных классов, учитель православной культуры	«Православная культура» Л.Л. Шевченко М.: - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечество., 2007 г.	учебный кабинет
3.	Социальное	Факультатив «Экономика: первые шаги»	учитель начальных классов	«Экономика: первые шаги» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2012 г., 4 года	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Занимательная математика»	учитель начальных классов	«Занимательная математика» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2012 г., 4 года	учебный кабинет
		Факультатив «Занимательная информатика»	учитель начальных классов	«Занимательная информатика» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2012 г., 4 года	учебный кабинет, кабинет информатики
		Факультатив «В мире книг»	учитель начальных классов	«В мире книг» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2012 г., 4 года	комната развивающих игр, учебный кабинет
		Факультатив «Веселый английский»	учитель английского языка	На основе «Примерные программы внеурочной деятельности»	учебный кабинет, школьный двор
5	Общекультурное	Факультатив «Праздники, традиции народов России»	учитель начальных классов	«Праздники, традиции народов России» Автор: Н.Ф. Виноградова М.: Вентана - Граф, 2012 г., 4 года	учебный кабинет
		Факультатив «Разговор о правильном питании»	учитель начальных классов	«Разговор о правильном питании» Методическое пособие, Автор: М.М. Безруких, А.Т. Филиппова, Nectle (Правильное питание)	учебный кабинет

Расписание
внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования детей
бюджетного муниципального общеобразовательного учреждения
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2018 -2019 учебный год
I полугодие

№ п/п	название объединения	день недели	время занятий	кол-во часов в неделю	Руководитель
Внеурочная деятельность 1 класса					
1.	<i>«Я пешеход и пассажир»</i>	понедельник	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	1	Лебедь Т.П.
2.	<i>«В мире книг»</i>	вторник	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	1	Лебедь Т.П.
3.	<i>«Этика: азбука добра»</i>	среда	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	1	Лебедь Т.П.
4.	<i>«Занимательная математика»</i>	четверг	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	1	Лебедь Т.П.
5.	<i>«Веселый английский»</i>	пятница	12 ³⁰ – 13 ⁰⁰	1	Ковалевич Т.Г.
Внеурочная деятельность 2 класса					
6.	<i>«В мире книг»</i>	понедельник	13 ¹⁵ – 13 ⁴⁵	1	Засядько О.А.
7.	<i>«Православная культура»</i>	вторник	14 ¹⁵ – 14 ⁴⁵	1	Засядько О.А.
8.	<i>«Я пешеход и пассажир»</i>	среда	14 ¹⁵ – 14 ⁴⁵	1	Засядько О.А.
9.	<i>«Этика: азбука добра»</i>	четверг	14 ¹⁵ – 14 ⁴⁵	1	Засядько О.А.
10.	<i>«Православная культура»</i>	пятница	13 ¹⁵ – 13 ⁴⁵	1	Засядько О.А.
Внеурочная деятельность 3 класса					
11.	<i>«Я пешеход и пассажир»</i>	понедельник	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	1	Воробьева Л.Г.
12.	<i>«В мире книг»</i>	вторник	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	1	Воробьева Л.Г.
13.	<i>«Моя первая экология»</i>	среда	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	1	Воробьева Л.Г.
14.	<i>«Православная культура»</i>	четверг	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	1	Воробьева Л.Г.

15.	«Праздники, традиции народов России»	пятница	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	1	Воробьёва Л.Г.
Внеурочная деятельность 4 класса					
16.	«Моя первая экология»	пятница	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰	1	Бельчикова М.В.
17.	«Занимательная математика»	вторник	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	1	Бельчикова М.В.
18.	«Я пешеход и пассажир»	понедельник	13 ¹⁵ – 14 ⁰⁰		Бельчикова М.В.
19.	«Православная культура»	среда	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	1	Бельчикова М.В.
20.	«Праздники, традиции народов России»	четверг	14 ¹⁵ – 15 ⁰⁰	1	Бельчикова М.В.