

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Призначенская
СОШ»
протокол № ___
от «__» __2017 г.

Согласовано:
с Управляющим советом
МБОУ «Призначенская
СОШ»

Протокол № ___ от «__» __2017 г.



**План внеурочной деятельности
на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Призначенская СОШ»
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Призначенская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровень основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования составляет до 1750 часов за пять лет обучения.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060);
- Приказ министерства образования и науки РФ от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
- Приказ министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 N 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»;

- Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп)
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов «Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС среднего общего образования в Белгородской области»
- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов;
 - Устав МБОУ «Призначенская СОШ»;
 - Локальные акты МБОУ «Призначенская СОШ»;

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская СОШ» Белгородской области, Прохоровского района и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её

реализации принимают участие педагогические работники Учреждения: классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные функции.

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в Учреждении являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

- опора на ценности воспитательной системы Учреждения;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Данные принципы определяют *способы организации внеурочной деятельности и в школе:*

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение обучающегося в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы Учреждения по пяти направлениям;

- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,

- социальное,

- общекультурное.

Формами организации внеурочной деятельности являются: кружок, секция, мастерская, студия, курс занятий, клуб, научное общество, проектная деятельность, экскурсия и др. Выбор форм внеурочной деятельности опирается на гарантию достижения результата определенного уровня.

Целью реализации спортивно-оздоровительного направления является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах; знающий и соблюдающий основы безопасности жизнедеятельности;

- духовно – нравственного направления является социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;

- общеинтеллектуального направления является формирование интеллектуальных умений, развитие познавательной активности и самостоятельности учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- Объединение «Основы безопасности жизнедеятельности» для обучающихся 5-7 классов в объеме 1 час в неделю.

Духовно – нравственное направление представлено:

- Объединение «Православная культура» для обучающихся 5-7 классов в объеме 1 час в неделю.

Социальное направление представлено:

- Объединение «Экология» для обучающихся 5 класса в объеме 1 часа в неделю.

Общеинтеллектуальное направление представлено:

- Объединение «Информатика» для обучающихся 5-6 классов в объеме 1 час в неделю.

Общекультурное направление представлено:

- Объединение «Занимательная фразеология» для обучающихся 6-7 классов в объеме 1 час в неделю.

План внеурочной деятельности МБОУ «Призначенская СОШ» на уровень основного общего образования на 2017-2018 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Класс				
			V	VI	VII	VIII	IX
			Количество часов				
Спортивно - оздоровительное	Беседы, спортивные мероприятия, экскурсии	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1		
Духовно-нравственное	Беседы, игровая	Православная культура	1	1	1		
Общеинтеллектуальное	Беседы, игровая,	Информатика	1	1			
Общекультурное		Занимательная фразеология		1	1		
Социальное	Беседы, экскурсии, посещение выставок, игровая	Экология	1				
Всего (по классам)			4	4	3		

Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с рабочей программой и расписанием, утверждёнными директором Учреждения.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются следующие помещения: учебные кабинеты, учебный кабинет музыки, спортивный зал со спортивным инвентарем, школьная спортивная площадка, школьный двор, библиотека, игровая комната.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу, поселку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Проблема использования свободного времени подрастающего поколения в целях всестороннего воспитания и развития всегда были насущными для общества. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Таким образом, внеурочная деятельность младших школьников должна быть направлена на их культурно-творческую деятельность и духовно- нравственный потенциал, высокий уровень самосознания - способность сделать правильный нравственный выбор.

В Учреждении созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году в 5 классе

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материальное
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учитель ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Православная культура	Учитель православной культуры	«Православная культура» Л.Л. Шевченко М.: - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечество., 2007 г.	учебный кабинет
3.	Социальное	Факультатив «Экология»	Учитель экологии	Программа «Экология Живая планета» -В.А. Самкова, Л.И. Шуршал, С.И.Козленко	учебный кабинет, школьный двор
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Информатика и мы»	Учитель информатики	Авторская программа Л.Л.Босовой «Программа курса информатики и ИКТ для 5-6 классов средней образовательной школы»	кабинет информатики

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году в 6 классе

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материальное
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учитель ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Православная культура	Учитель православной культуры	«Православная культура» Л.Л. Шевченко М.: - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечество., 2007 г.	учебный кабинет
3.	Общекультурное	Факультатив «Занимательная фразеология»	Учитель русского языка	Программа внеурочной деятельности по русскому языку/ Т.Н.Трунцева.-М.: ВАКО, 2014 год	учебный кабинет
4.	Общеинтеллектуальное	Факультатив «Информатика и мы»	Учитель информатики	Авторская программа Л.Л.Босовой «Программа курса информатики и ИКТ для 5-6 классов средней образовательной школы»	кабинет информатики

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году в 7 классе

№ п/п	Основные направления	Форма организации внеурочной/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное <i>(с указанием сроков реализации программы)</i>	Материальное
1.	Спортивно-оздоровительное	Факультатив «Основы безопасности жизнедеятельности»	Учитель ОБЖ	«Основы безопасности жизнедеятельности» - А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.	учебный кабинет
2.	Духовно-нравственное	Православная культура	Учитель православной культуры	«Православная культура» Л.Л. Шевченко М.: - Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечество., 2007 г.	учебный кабинет
3.	Общекультурное	Факультатив «Занимательная фразеология»	Учитель русского языка	Программа внеурочной деятельности по русскому языку/ Т.Н.Трунцева.-М.: ВАКО, 2014 год	учебный кабинет

Расписание
внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования детей
бюджетного муниципального общеобразовательного учреждения
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области
на 2017 -2018 учебный год

Внеурочная деятельность 5 класса					
1.	«Экология»	вторник	14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵	1	Бугакова И.В.
2.	«Информатика»	понедельник	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	1	Чернухина Л.М.
3.	«Православная культура»	четверг	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	1	Суляев Н.М.
4.	ОБЖ	среда	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	1	Орехов П.П.
Внеурочная деятельность 6 класса					
5.	«Занимательная фразеология»	четверг	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	1	Суляева Т.Н.
6.	«Информатика»	пятница	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	1	Чернухина Л.М.
7.	ОБЖ	вторник	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	1	Орехов П.П.
8.	«Православная культура»	понедельник	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	1	Суляев Н.М.
Внеурочная деятельность 7 класса					
30.	«Занимательная фразеология»	вторник	14 ³⁰ – 15 ¹⁵	1	Петрук М.А.
31.	ОБЖ	понедельник	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	1	Орехов П.П.
32.	«Православная культура»	пятница	15 ⁰⁰ – 15 ⁴⁵	1	Суляев Н.М.