муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Призначенская средняя общеобразовательная школа»

Программа деятельности детского объединения Радуга

Автор:

Хальзова
ЕленаАлександровна
старшая вожатая
МБОУ «Призначенская СОШ»

Тезисы

«Программа деятельности детского объединения «Радуга»

- 1. Программа «Радуга» создана в 1994 году для детского объединения школьников.
- 2. Необходимость программы была обусловлена сложной социальной обстановкой, отсутствием программ развития детского движения, которые представляли бы собой не только план деятельности детского коллектива, но и механизм достижения воспитательной цели.
- 3. Цель программы развитие личности ребёнка, создание условий для формирования социально-активного человека с высокими моральными качествами, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- 4. Основная идея программы «Радуга» самовоспитание, общение и анализ поступков, реальные, социально-значимые дела.
- 5. Каждый ребёнок, работающий в детском объединении по предлагаемой программе, учится анализировать свои действия и поступки товарищей, оценивать их и ставить перед собой цель стать лучше, духовно выше, добрее; стать Человеком.
- 6. Программа призвана наполнить интересы детей социально значимым содержанием, через развитие детского самоуправления воспитать человека с активной гуманистической, жизненной позицией.
- 7. В процессе реализации программы ребёнок соприкасается с самыми различными аспектами взаимоотношений с окружающим миром: этическими, эстетическими, половыми, правовыми, экологическими, моральными и т. д., что позволяет подрастающему человеку развиваться всесторонне.

Пояснительная записка

Девяностые годы 20 века были очень важными для становления и развития детского движения в нашей стране на принципиально новых основах.

Размах детского движения, его развития — показатели уровня демократизации общественной жизни в государстве. Детское движение является одним из приоритетных направлений развития молодёжной политики Российского государства.

В широком смысле детское движение представляет собой деятельность различных объединений и организаций, направленную на изменение самих себя, своего отношения к государству и обществу, своего статуса в нём.

Программа «Радуга» основывается на совместной творческой деятельности детей и взрослых, ведь именно в детском объединении, в совместной деятельности педагог и ребёнок лучше понимают друг друга, их взаимодействие происходит в непринуждённой, творческой обстановке.

Ведущая социальная цель программы заключается в том, чтобы вовлечь ребёнка в реальное, социально значимое творческое дело, помогая ему таким образом войти во взрослую жизнь и приобщиться к общечеловеческим ценностям.

Под названием «Радуга» подразумевается многоцветие, многообразие.

Работа по предлагаемой программе ведётся в семи разнообразных направлениях деятельности, каждое из которых имеет своё цветовое обозначение. Такое многообразие деятельности позволяет как можно больше ребят привлечь в свои ряды и помочь им найти своё место.

В ходе выполнения программы, каждый ребёнок сможет проявить самостоятельность и почувствовать ответственность за порученное дело.

Взрослые могут быть инструкторами, консультантами, руководителями. Помогая детям, взрослые должны направлять их в живительное русло созидания, а не подменять мечты детей, их представления, их фантазии на формально задуманные и подготовленные мероприятия.

Программа «Радуга» учитывает возрастные особенности детей, поэтому имеет подпрограмму «Семицветик» для 1-4 классов.

Цели и задачи программы «Радуга»

- 1. Цель программы развитие личности ребёнка, создание условий для формирования социально-активного человека с высокими моральными качествами, приобщение к общечеловеческим ценностям.
- 2. Наполнить интересы ребят социально значимым содержанием через развитие самоуправления, основываясь на опыте предыдущих поколений.
- 3. Через развитие личности в детском коллективе подготовить человека, адаптированного к выполнению своей социальной роли в дальнейшей жизни.
- 4. Воспитание и развитие у членов детского объединения таких качеств, как:
 - творческая инициатива;
 - умение ставить цели и достигать их;
 - самостоятельность в решении личных и общественных проблем;
 - ответственность за себя и за других.

Содержание программы «Радуга»

Программа включает в себя семь направлений работы, каждое из которых имеет своё цветовое обозначение:

1. Красное

Направление работы – *Тимуровская работа*, милосердие, *память*

Формы деятельности – уход за братской могилой, Вахта Памяти, день подарков школьному музею, операции «Добро активным быть должно», «Подарок ветерану».

2. Оранжевое

Направление работы – Школа – родной дом

Формы деятельности — работа постов бережливых, дежурство по школе, деловая игра «Демократическая республика, оказание посильной помощи детям-инвалидам.

3. Жёлтое

Направление работы – *Работа с младшими школьниками*, вожатская работа

Формы деятельности — учёба вожатых, беседы по классам «Кто такие семицветики?», праздник «Посвящение в семицветики», организация и проведение игр на переменах.

4. Зелёное

Направление работы — *Трудовая деятельность*, природоохранная работа Формы деятельности – уборка школьной территории, конкурс на самый «Зелёный класс», операция «Витаминная добавка к столу», выставки цветов.

5. Голубое Направление работы – *Учёба*

Формы деятельности – заседание Совета объединения вопросам учёбы, еженедельные отчёты о состоянии учёбы, участие в предметных олимпиадах, рейды «Лучший дневник», «Учебник – твой друг».

6. Синие Направление работы – *Спорт*, *игротека*, *туризм*

Формы деятельности – походы, турслёты, игра на местности «Готов ли ты стать защитником Родины? », спартакиада «Здоровье», легкоатлетические и лыжные кроссы.

7. Фиолетовое

Направление работы – Культурно массовая работа, народное творчество, работа эстетического направления

Формы деятельности – мероприятия к праздничным датам, КТД «Осенний бал», неделя «Радуги», творческий отчёт кружков по интересам, участие в районных мероприятиях