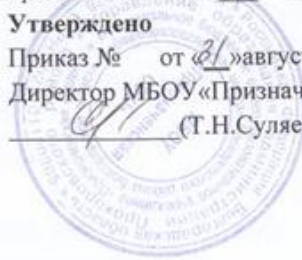


Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета школы
протокол № 1
от « » августа 2018 г.
Председатель УС
 (О.Н. Маматова)

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы
протокол № от «3/» августа 2018 г.
Утверждено
Приказ № от «3/» августа 2018 г.
Директор МБОУ «Призначенская СОШ»
 (Т.Н. Суляева)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Призначенская средняя
общеобразовательная школа»
Прохоровского района
Белгородской области
в рамках реализации ФКГОС-2004

(10 -11 классы)

на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»
при реализации федерального компонента государственных
образовательных стандартов общего и среднего образования
(ФКГОС-2004)
на 2018 – 2019 учебный год**

Нормативно-правовая база учебного плана образовательного учреждения

Учебный план МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год составлен на основе нормативных документов:

федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации.
- ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ).
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных

учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования,

утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год".

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

➤ Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 № 16);

Региональный уровень

-Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

-Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;

-Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года № 935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

-Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года № 507 «О внесении изменений в

региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 1339 от 12 мая 2011 года «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 1380 от 23 апреля 2012 года «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» (приложение №1);

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 2252 от 17 августа 2011 года «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 9-06/4113-НМ от 20.06.2014 года «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство».

- Приказ департамента образования Белгородской области от 12 февраля 2015 года № 524 «Об утверждении Положения о случаях и порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации Белгородской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения»

- Письмо департамента образования Белгородской области от 3 июля 2017 года № 9-09/14/3409 «Об организации профессионального обучения старшеклассников в 2017-2018 учебном году»;

- инструктивно-методическими письмами департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.

- инструктивно-методическим письмом департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования от 24 июня 2016 года № 9-09/14/4001 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году»;

- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы от 25 августа 2008 г. N 1244-р;

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 23.ноября 2014 г.;

- Постановление правительства Белгородской области от 23 октября 2010 года № 358-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы»

Муниципальный уровень

- Письмо управления образования администрации Прохоровского района «О сроках каникул 2018-2019 учебном году» № от 31 августа 2017 г.

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Белгородской области»;
- лицензия серия З1Л01 № 00267, № 0000612, регистрационный № 6012 от 11 декабря 2013 года;
- свидетельство о государственной аккредитации ОП 002361 от 24.02.12;
- основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план составлен с целью сохранения единого образовательного пространства, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В основу учебного плана школы положен федеральный базисный учебный план. Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»- образовательное учреждение, учебный план которого направлен на реализацию следующих **целей**:

- создание необходимых условия для развития человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением, способного к самореализации и самосовершенствованию;
- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственных стандартов;
- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования, самообразования;
- создание благоприятных условий для обеспечения непрерывности п обучения обучающихся;

- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления индивидуализации и дифференциации обучения;
- получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения.

Задачи учебного плана на 2018 - 2019 учебный год

- Повысить общий уровень обученности школьников, в том числе за счет усиления мотивации учения, повышения уровня общих учебных умений и навыков, использование активных методов обучения, дифференциации учебно-познавательной деятельности в соответствии с уровнем обучаемости школьников.
- Обеспечить овладение ЗУНами на репродуктивном уровне для 100% обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.
- Сформировать ОУУН на репродуктивном уровне у всех обучающихся 10 - 11 классов.
- Ограничить падение уровня успеваемости учащихся при их переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования.
- Обеспечить положительную динамику уровней обученности, воспитанности и развития обучающихся.
- Повысить развивающий характер обучения, обеспечив переход с репродуктивного уровня на конструктивный для 5% , с конструктивного на творческий - для 3% учащихся.
- Обеспечить соответствие реальных отметок обучающихся их учебным возможностям в зоне ближайшего развития за счет совершенствования практики диагностического тестирования.
- Обеспечить сохранение имеющегося уровня состояния здоровья и положительную динамику его показателей (по возможности) для всех обучающихся.
- Обеспечить включение каждого обучающегося школы в социально-значимую коллективную деятельность с целью усиления его потенциальных возможностей для социальной адаптации.
- Обеспечить включение высокомотивированных обучающихся школы в проектную и исследовательскую деятельность.

Работа по организации обучения в рамках универсального обучения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, анкетированием обучающихся и родителей, социального заказа родителей школьников, преемственности обучения, решениями Управляющего совета школы.

Настоящий учебный план отражает реальную ситуацию, которая сложилась в образовательном учреждении, где созданы необходимые условия для полной реализации федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Все программы и учебные пособия входят в перечень разрешённых и рекомендованных Министерством образования РФ

для использования в общеобразовательных учреждениях. Школьный компонент учебного плана используется для реализации профилирования обучения, организации профессиональной подготовки и изучение элективных курсов в соответствии с запросами обучающихся, их родителями (законными представителями).

Администрация школы и педагогический коллектив ожидают, что полная реализация программ, предложенных на уровне среднего общего образования, позволит обучающимся осознанно подготовиться к послешкольному образованию.

Особенности образовательного учреждения

В 2013 году школа получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 6012 от 11.12.2013 года.

В 2012 учебном году школа прошла государственную аккредитацию и получила свидетельство о государственной аккредитации. По результатам государственной аккредитации установлен следующий государственный статус: тип - общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа. В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Призначенская средняя общеобразовательная школа» - сельская малокомплектная школа, расположенная в селе Призначное Прохоровского района Белгородской области. В микрорайоне школы находятся следующие населенные пункты, относящиеся к Призначенскому сельскому поселению: с. Красное, х. Бехтеевка, х. Басенки, х. Соколовка, х. Дубовый, х. Кожаны, х. Высокий, х. Высыпное, с. Гусек – Погореловка, х. Гаюры, х. Вершина, х. Немцев, х. Борисы, с. Сагайдачное. Из данных населенных пунктов осуществляется подвоз учащихся. Кроме того, в образовательном учреждении обучаются дети, прибывшие из других основных общеобразовательных школ.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст. 58. п.1., 58.п.8., 58.п.9., 58.п.11 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 10 классе в конце учебного года проводится промежуточная аттестация. Порядок проведения, периодичность и формы промежуточной аттестации, а также порядок выставления оценок при ее проведении определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со статьей 59.п.1. «Итоговая аттестация» Закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводится на основании приказов Министерства образования.

Структура учебного плана

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами (ФКГОС 2004).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент), представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы вариативной части учебного плана используются:

- для ведения элективных и учебных курсов;
- для изучения предметов на профильном уровне;
- для организации профессиональной подготовки.

Федеральный компонент отражен в учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа» в полном объеме.

Названия учебных предметов федерального компонента соответствуют изучаемым предметам и курсам.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- «Православная культура» с 10 по 11 классы в объеме: в 10 классе 2 часа в неделю в первом полугодии и в 11 классе 1 час в неделю. Предмет реализует конституционное право граждан на приобщение к русской культуре;
- «Астрономия» в 10 классе в объеме 2 часа в неделю во втором полугодии.

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты), использование часов вариативной части плана СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2 – летний нормативный срок освоения государственных общеобразовательных

программ. Среднее (полное) общее образование – завершающий уровень общего образования. Он призван обеспечить:

- функциональную грамотность;
- социальную адаптацию обучающихся;
- содействовать общественному и гражданскому самоопределению обучающихся.

Целью среднего общего образования является формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, хорошо представляющей себе возможности и способы реализации выбранного жизненного пути.

ОУ в 2018-2019 учебном году работает в режиме 5-дневной учебной недели.

Для обучающихся X-XI классов в текущем учебном году организовано универсальное обучение с профильным изучением русского языка.

Учебный предмет **«Русский язык»** в X- XI классах изучается на профильном уровне (по 3 часа в неделю), исходя из образовательных запросов обучающихся, их родителей и существующих в образовательном учреждении условий. На основе авторской программы Дейкиной А.Д. учителем составлены рабочие программы.

В X-XI классах на учебный предмет **«Литература»** отводится соответственно по 3 часа учебного времени.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена двумя предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература».

Изучение Родного (русского) языка в школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; **развитие и совершенствование** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; **освоение знаний** о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данный курс в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебного предмета «Литература».

Родителями (законными представителями обучающихся) выбран для изучения как родной язык – русский.

Учебный предмет **«Родная язык и родная литература»** является одним из основных источников обогащения родной речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью. Данный курс в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебного предмета «Литература».

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в X-XI классах в объеме по 1 часу в неделю.

В X-XI классах учебный предмет **«Английский язык»** изучается в объеме 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

Предмет «Математика» (**«Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»**), **«Информатика и ИКТ»** изучаются в объеме, предусмотренном в базисном учебном плане. В X-XI классах по 4 часа математики. Для преподавания предмета «Информатика и ИКТ» предусмотрено по 1 учебному часу в X-XI классах.

Предметы **«История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География»** являются базовыми в X-XI классах.

Распределение учебных часов по предметам «История России» и «Всеобщая история» в школе осуществляется следующим образом: на изучение всеобщей истории отводится более 24 часов. В связи с этим пропорция часов на историю России и Всеобщую историю выглядит как 1,3 и 0,7 соответственно в X и XI классах. Для курсов истории России и всеобщей истории дано единое название предмета «История».

В X-XI классах предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»** представлен в количестве 2 учебных часов в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

На изучение предмета **«География»** выделяется в X-XI классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** в X-XI классах представлен в количестве по 2 учебных часа в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Учебные предметы **«Биология» и «Химия»** представлены в количестве по 1 учебному часу в неделю в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

В X-XI классах **физическая культура** представлена в объеме 3 часа в неделю.

«Основы безопасности жизнедеятельности» представлены в объеме по 1 часу в неделю в X-XI классах.

Учебный предмет **«Технология»** в X- XI классах изучается в объеме по 1 часу в неделю по программе В.Д.Симоненко за счет часов федерального компонента (общетехнологическая подготовка), три часа из школьного компонента используется для организации обучения по профессии.

С учётом региональных образовательных приоритетов (100% охват старшеклассников освоением одной образовательной программы профессионального обучения рабочим профессиям, востребованным на региональном рынке труда; освоение двух образовательных программ профессионального обучения не менее чем 25% старшеклассников, организация профессионального обучения с использованием ресурсов учреждений среднего профессионального образования) в учебный план включены два самостоятельных учебных предмета: «Технология (общетехнологическая подготовка)» и «Технология (специальная технологическая подготовка)». На учебный предмет «Технология (общетехнологическая подготовка)» выделяется 1 час в неделю. Специальная технологическая подготовка заменяется профессиональным обучением (профессиональной подготовкой) по профессии **«Оператор ЭВ и ВМ»** в 10 - 11 классах.

Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом **«Православная культура»** по 1 часу в неделю. В связи с тем, что в 2018-2019 учебном году в 10 классе добавляется учебный предмет **«Астрономия»** из компонента ОУ в объеме 34 часов, учебный предмет **«Православная культура»** будет проводиться в 10 классе в 1 полугодии 2 часа в неделю, а во 2 полугодии предмет **«Астрономия»** 2 часа в неделю.

На уровне средней школы федеральный и региональный компоненты реализуются в полной объеме.

Индивидуализация обучения, подготовка учащихся 10-11 классов к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности на старшем уровне осуществляется за счет часов компонента образовательного учреждения и введения **элективных курсов**:

- **«Замечательные неравенства, их обоснование и применение»**, в XI классы (1 час в неделю). Автор элективного курса С.А.Гомонов. Цель настоящего курса состоит в развитии математического мышления и творческой активности обучающихся. Ориентируя школьников на поиски решений математических задач, учитель способствует повышению математической культуры учащихся, готовит их к успешной сдаче итоговой аттестации.

Учебный план
МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области на 2018-2019 учебный год
Среднее (полное) общее образование. 10-11 классы
Универсальное обучение

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю									
		10 класс					11 класс				
		Федеральный	Региональный	школьный	Профильное	итого	федеральный	региональный	школьный	профильное	итого
Русский язык и литература	Русский язык				3	3				3	3
	Литература	3				3	3				3
Иностранный язык	Английский язык	3				3	3				3
	Мировая художественная культура	1				1	1				1
Математика и информатика	Математика	4				4	4				4
	Информатика и ИКТ	1				1	1				1
Общественно-научные предметы	История	2				2	2				2
	Обществознание (включая экономику и право)	2				2	2				2
	География	1	-	-		1	1	-	-		1
	Православная культура	-	2/0	-		1	-	1	-		1
Естественно-научные предметы	Астрономия			0/2		1	-	-	-	-	-
	Биология	1				1	1				1
	Физика	2				2	2				2
	Химия	1				1	1				1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3				3	3				3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1				1	1				1
Технология	Технология	1	-			1	1	-			1
	Оператор ЭВ и ВМ			3		3			3		3

Элективные курсы	«Замечательные неравенства, их обоснование и применение»	-	-	-		-	-	-	1		1
Итого		26	1	4	3	34	26	1	4	3	34
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34					34				

Годовой учебный план
МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области на 2018 -2019 учебный год
Среднее (полное) общее образование 10-11 классы

Учебные предметы	Число учебных часов за год									
	10 класс					11 класс				
	Федеральный	профильный	региональный	Школьный	итого	федеральный	профильный	региональный	школьный	итого
Русский язык		85			85		85			85
Литература	102				102	102				102
Английский язык	102				102	102				102
Математика	136				136	136				136
Информатика и ИКТ	34				34	34				34
История	68				68	68				68
Обществознание (включая экономику и право)	68				68	68				68
География	34				34	34				34
Астрономия				34						
Православная культура			34		34			34		34
Мировая художественная культура	34				34	34				34
Биология	34				34	34				34
Физика	68				68	68				68
Химия	34				34	34				34
Физическая культура	102				102	102				102
Основы безопасности жизнедеятельности	34				34	34				34
Технология	34			85	136	34			85	34
Элективный курс									34	34
Итого	884	102	34	136	1156	884	102	34	136	1156
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156					1156				

Учебно-методический комплекс
МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
на 2018-2019 учебный год

№ П/ П	КЛ АС С	ПРЕДМЕТ	ПРОГРАММА			УЧЕБНИКИ			
			Название	Автор	Год издания	Название	Автор	Год издан ия	% обесп- сти
1.	10	Математика.	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа.10-11 классы. Москва, "Просвещение"	С.М. Никольский	2010	Алгебра : учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений М.: Просвещение. 2009	С.М. Никольский	2007, 2009	100%
			Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10- 11 классы. Москва, "Просвещение"	Л.С. Атанасян	2011	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2010	Л.С. Атанасян	2011	100%
2.	11	Математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа.10-11 классы. Москва, "Просвещение"	С.М. Никольский	2010	Алгебра и начала анализа: учебник для 11кл.общеобразоват. учреждений М.: Просвещение. 2009	С.М.Никольски й	2007, 2010	100%
			Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия.10- 11 классы. Москва, "Просвещение",	Л.С. Атанасян	2011	Геометрия: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение. 2010	Л.С. Атанасян	2010	100%

3.	10	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием» Обнинск: Титул	Биболетова М.З.,	2009	Английский язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009.	Биболетова М.З. Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н.	2011 2012	100%
4.	11	Английский язык	Программа курса английского языка к УМК "Английский с удовольствием» Обнинск: Титул	Биболетова М.З.,	2009	Английский язык 10-11 классы. М.: Просвещение, 2009.	Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.	2011 2014	100%
5.	10	Биология	Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классов. Дрофа.	В.В. Пасечник	2010	Биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Дрофа. 2009 год.	А.А. Каменский В.В. Пасечник	2009, 2010	100%
6.	11	Биология	Программы общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классов. Дрофа.	В.В. Пасечник	2010	Биология. 10-11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений. Дрофа. 2009 год	А.А. Каменский В.В. Пасечник	2009, 2010	100%
7.	10	География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Базовый уровень //программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Базовый уровень. География	В.П. Максаковский	2010	Экономическая и социальная география мира М.: Дрофа, 2006.	Максанов-ский В.Н.	2011	100%

8.	11	География	Примерная программа для среднего (полного) общего образования. Базовый уровень/программа для среднего (полного) общего образования по географии./ Базовый уровень. География.	В.П. Максаковский	2010	Экономическая и социальная география мира М.: Дрофа, 2006.	Максановский В.Н.	2011	100%
9.	11	Замечательные неравенства, их обоснование и применение	Программа элективных курсов Автор С.А.Гомонов М. «Вита-Пресс».	С.А.Гомонов	2008	Учебник. «Неравенства. Методы доказательства» М.:Физмат.литература, 2008. Учебное пособие Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения М: Дрофа, 2006	С.А. Гомонов	2006	100%
10.	10-11	Информатика и ИКТ	Среднее (полное) образование. Примерная программа по информатике и информационным технологиям//Информатика и ИКТ.8-11 кл.: методическое пособие, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Тематическое планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне,	Н.Д. Угринович	2012	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.	Н.Д. Угринович	2010	100%

11.	11	Информатика и ИКТ	Среднее (полное) образование. Примерная программа по информатике и информационным технологиям//Информатика и ИКТ.8-11 кл.: методическое пособие, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Тематическое планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне	Н.Д. Угринович	2012	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	Н.Д. Угринович	2011	100%
12.	10	История	Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории.	Н.И. Павленко	2011	История России с древнейших времен – до конца 19 века.	Н.И. Павленко Сахаров А.Н. Боханов А.Н.	2007	100%
13.	10	История	Программа общеобразовательных учреждений 5-11 класс	Н.В. Загладин	2011	Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс. М.: «ТИД «Русское слово РС», 2008.	Н.В. Загладин	2008 2011	100 %
14.	11	История	Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века	Н.В. Загладин	2011	Всеобщая история: учебник для 11 класса общеобразовательных учебных заведений.	Н.В. Загладин	2011	100%

15.	11	История	Программа курса и тематическое планирование. 11 кл. История Отечества XX- начало XXIV.	А.А. Левандовский	2011.	История России. XX-XXI век	Загладин Н.В.	2011	100%
16.	10	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы М: Мнемозина	Авторы-составители Л.Б. Воронин, Э.А. Красновский, Ю. И.Лысый	2009	Литература. 10класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Мнемозина	Под ред. Лысого Ю.И.	2008	100%
17.	11	Литература	Программы для общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы М: Мнемозина	Авторы-составители Л.Б.Воронин, Э.А. Красновский, Ю. И.Лысый	2009	Литература. 11класс. М.: Учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. Мнемозина	Г.И.Беленький	2010 2009 2008	100%
18.	10	Мировая художественная культура	Программа курса МХК 10-11 кл. М. Владос	Л.А.Рапацкая	2011	Мировая художественная культура.10 кл. в 2 ч (учебник) М: Владос 2011	Л.А Рапацкая	2011	100%
19.	11	Мировая художественная культура	Программа курса МХК 10-11 кл. М. Владос	Л.А.Рапацкая	2011	Мировая художественная культура.11 кл. в 2 ч. (учебник) М: Владос	Л.А. Рапацкая	2010	100%
20.	10	Обществознание	Обществознание: Программы для 6-11 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение.	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Обществознание: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2010;	Л.Н. Боголюбов,	2010	100%

21.	11	Обществознание	Обществознание: Программы для 6-11 классов общеобразовательных учреждений. Просвещение.	Боголюбов Л.Н. и др.	2010	Обществознание: учебник для 11 кл. общеобразовательны х учреждений: базовый уровень. М.: Просвещение, 2010	Боголюбов Л.Н. и др.	2011 2010	100%
22.	10	Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. М. Просвящение	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение. 2011	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	2012	100%
23.	11	Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы. М.Просвящение	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	2011	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. М.: Просвещение. 2011	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников	2012	100%
24.	10	Православная культура	Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий,лицеев	Т.В. Рыжова	2008	Православная культура. 10-11 класс. ИНФОФОНД. Ульяновск. 2006	В.Д. Скоробогато, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец	2006	100%
25.	11	Православная культура	Программа учебного предмета «Православная культура» для средних общеобразовательных школ, гимназий,лицеев	Т.В. Рыжова	2008	Православная культура. 10-11 класс	В.Д. Скоробогато, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец	2006	100%
26.	10-	Русский язык	Программа. Обучение в 10- 11 кл. по учебнику А.Д.	Дейкина А.Д.	2011	Русский язык.10-11 кл: учебник для	Дейкина А.Д.	2008	100%

	11		Дейкиной ,Т.Н. Пахновой Русский язык 10-11 кл. М:АСТ:Астрель			общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни; в 2 ч. М: АСТ Астрель2014	Т.М. Пахнова	2014	
27.	10-11	Технология	Программа по технологии (базовый уровень).10-11 классы. Технология: 10-11 кл. базовый уровень: методические рекомендации/ М: Вентана граф,	Н.В. Матяш В.Д. Симоненко	2012	Технология: базовый уровень; 10-11 кл, учебник для учащихся общеобразовательны х учреждений, М: Вентана Граф	В.Д. Симоненко О.П. Очинин Н.В. Матяш	2012	100%
28.	10	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение,	Н.Н. Сотский, Г.Я. Мякишев	2010	Физика. Учебник для общеоб. учреждений. Учебник для 10 класса. И.: Просвещение.	Г.Я. Мякишев.	2008 2010	100%
29.	11	Физика	Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы – М.: Просвещение	Н.Н.Сотский, Г.Я. Мякишев	2010	Физика. Учебник для общеобразовательны х учреждений. Учебник для 11 класса. И.: Просвещение.	Г.Я. Мякишев	2013	100%
30.	10	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2011	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2011	100%

31.	11	Физическая культура	Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. М. Просвещение	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2011	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. Учреждений. М.: Просвещение.	В.И. Лях, А.А. Зданевич	2011	100%
32.	10	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа.	О.С. Габриелян	2011	Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа.	О.С. Габриелян	2008 2009	100%
33.	11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа.	О.С. Габриелян	2011	Химия. 11 класс. Базовый уровень: учебник для общеоб. учреждений. М.: Дрофа.	О.С.Габриелян.	2010 2009	100%