

Рассмотрено
на заседании
Управляющего совета школы
протокол № 1 -
от « » августа 2018 г.
Председатель УС
_____ (О.Н. Маматова)

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета школы
протокол № от «31» августа 2018 г.
Утверждено
Приказ № от «31» августа 2018 г.
Директор МБОУ «Призначенская СОШ»
_____ (Т.Н. Суляева)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Призначенская средняя
общеобразовательная школа»
Прохоровского района
Белгородской области
в рамках реализации ФКГОС-2004
(9 класс)
на 2018 – 2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Призначенская средняя общеобразовательная школа»
при реализации федерального компонента государственных
образовательных стандартов общего и среднего образования
(ФКГОС-2004)
на 2018 – 2019 учебный год**

Нормативно-правовая база учебного плана образовательного учреждения

Учебный план МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа» на 2018 – 2019 учебный год составлен на основе нормативных документов:

федеральный уровень:

- Конституция Российской Федерации.
ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" *»(в редакции Федеральных законов от 07.05.2013г. № 99-ФЗ, от 07.06.2013г. №120-ФЗ, от 02.07.2013г. № 170-ФЗ, от 23.07.2013г. №203-ФЗ, от 25.11.2013г. №317-ФЗ, от 03.02.2014г. № 11-ФЗ, от 03.02.2014г. № 15-ФЗ, от 05.05.2014г. № 84-ФЗ, от 27.05.2014г. № 135-ФЗ, от 04.06.2014г. №148-ФЗ, от 28.06.201г. №182-ФЗ, от 21.07.2014г. №216-ФЗ, от 21.07.2014г. № 256-ФЗ,от 21.07.2014г. № 262-ФЗ, от 31.12.2014г. № 489-ФЗ, от 31.12.2014г. № 500-ФЗ,от 31.12.2014г. № 519-ФЗ, от 29.06.2015г. №160-ФЗ, от 29.06.2015г. № 198-ФЗ,от 13.07.2015г. № 213-ФЗ, от 13.07.2015г. № 238-ФЗ, от 14.12.2015г. № 370-ФЗ,от 29.12.2015г. № 388-ФЗ, от 29.12.2015г. № 389-ФЗ, от 29.12.2015г. № 404-ФЗ,от 30.12.2015г. №458-ФЗ,от 02.03.2016г. № 46-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014г. №145-ФЗ,от 06.04.201г. № 68-ФЗ).*
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об

утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года № 427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

➤ Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированными в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993;

➤ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 февраля 2015 года №НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»

➤ Приказ министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 № 2, от 16.01.2012 №16);

Региональный уровень

-Закон Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

-Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года);

- Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года №656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25.06.2008г. №1345 «Об утверждении Концепции развития системы общего среднего образования Белгородской области и организационного плана ее реализации»;

-Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 06 мая 2009 года № 935 «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

-Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 25 февраля 2011 года № 507 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные

планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 1339 от 12 мая 2011 года «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области»;

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 1380 от 23 апреля 2012 года «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» (приложение №1);

- Приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 2252 от 17 августа 2011 года «О внесении изменений в приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 01 июля 2011 года № 1922»;

- Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области № 9-06/4113-НМ от 20.06.2014 года «Об устранении нарушений в изучении предметной области «Искусство»;

- инструктивно-методические письма департамента образования Белгородской области и Белгородского института развития образования о преподавании предметов в 2017-2018 учебном году.

- Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008-2015 годы от 25 августа 2008 г. N 1244-р;

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 23.ноября 2014 г.;

Муниципальный уровень

- Письмо управления образования администрации Прохоровского района «О сроках каникул в 2018-2019 учебном году» № _____ от 31.08.2017 года

Школьный уровень

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области, утвержденный постановлением главы администрации муниципального района «Прохоровский район Белгородской области»;

- лицензия серия ЗЛ01 № 00267, № 0000612, регистрационный № 6012 от 11 декабря 2013 года;

- свидетельство о государственной аккредитации ОП 002361 от 24.02.12;

- основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа» Прохоровского района Белгородской области.

Общая характеристика учебного плана

Учебный план составлен с целью сохранения единого образовательного пространства, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. В основу учебного плана школы положен федеральный базисный учебный план. Учебный план разработан на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования.

МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»- образовательное учреждение, учебный план которого направлен на реализацию следующих **целей**:

- создание необходимых условия для развития человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением, способного к самореализации и самосовершенствованию;
- обеспечение общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственных стандартов;
- формирование ОУУН на уровне, достаточном для продолжения образования, самообразования;
- создание благоприятных условий для обеспечения непрерывности предпрофильного обучения обучающихся;
- повышение личностной эффективности обучения в школе за счет усиления индивидуализации и дифференциации обучения;
- получение дополнительного образования на основе концепции личностно-ориентированного обучения.

Задачи учебного плана на 2018 - 2019 учебный год

- Повысить общий уровень обученности школьников, в том числе за счет усиления мотивации учения, повышения уровня общих учебных умений и навыков, использование активных методов обучения, дифференциации учебно-познавательной деятельности в соответствии с уровнем обучаемости школьников.
- Обеспечить овладение ЗУНами на репродуктивном уровне для 100% обучающихся, испытывающих затруднения в усвоении учебного материала.
- Сформировать ОУУН на репродуктивном уровне у всех обучающихся 9 класса.
- Ограничить падение уровня успеваемости обучающихся при их переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.
- Обеспечить положительную динамику уровней обученности, воспитанности и развития обучающихся.
- Повысить развивающий характер обучения, обеспечив переход с репродуктивного уровня на конструктивный для 5% , с конструктивного на творческий - для 3% обучающихся.
- Обеспечить соответствие реальных отметок обучающихся их учебным возможностям в зоне ближайшего развития за счет совершенствования практики диагностического тестирования.

- Обеспечить сохранение имеющегося уровня состояния здоровья и положительную динамику его показателей (по возможности) для всех обучающихся.
- Обеспечить включение каждого обучающегося школы в социально-значимую коллективную деятельность с целью усиления его потенциальных возможностей для социальной адаптации.
- Обеспечить включение высокомотивированных обучающихся школы в проектную и исследовательскую деятельность.

Работа по организации обучения в рамках предпрофильного обучения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой учреждения, анкетированием обучающихся и родителей, социального заказа родителей школьников, преемственности обучения, решениями Управляющего совета школы.

Настоящий учебный план отражает реальную ситуацию, которая сложилась в образовательном учреждении, где созданы необходимые условия для полной реализации федерального, регионального и школьного компонентов учебного плана. Все программы и учебные пособия входят в перечень разрешённых и рекомендованных Министерством образования РФ для использования в общеобразовательных учреждениях. Школьный компонент учебного плана используется для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Особенности образовательного учреждения

В 2013 году школа получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности № 6012 от 11.12.2013 года.

В 2012 учебном году школа прошла государственную аккредитацию и получила свидетельство о государственной аккредитации. По результатам государственной аккредитации установлен следующий государственный статус: тип - общеобразовательное учреждение; вид - средняя общеобразовательная школа. В соответствии с установленным государственным статусом школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Призначенская средняя общеобразовательная школа» - сельская малокомплектная школа, расположенная в селе Призначное Прохоровского района Белгородской области. В микрорайоне школы находятся следующие населенные пункты, относящиеся к Призначенскому сельскому поселению: с. Красное, х. Бехтеевка, х. Басенки, х. Соколовка, х. Дубовый, х. Кожаны, х. Высокий, х. Высыпное, с. Гусек – Погореловка, х. Гаюры, х. Вершина, х. Немцев, х. Борисы, с. Сагайдачное. Из данных населенных пунктов осуществляется подвоз учащихся. Кроме того, в образовательном учреждении обучаются дети, прибывшие из других основных общеобразовательных школ.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии со ст. 58. п.1., 58.п.8., 58.п.9., 58.п.11 Закона «Об образовании в Российской Федерации».

В 8 классе в конце учебного года проводится промежуточная аттестация. Порядок проведения, периодичность и формы промежуточной аттестации, а также порядок выставления оценок при ее проведении определяются Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии со статьей 59.п.1. «Итоговая аттестация» Закона «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится на основании приказов Министерства образования РФ.

Структура учебного плана

Учебный план школы определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального, школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части полностью реализуются федеральный и региональный образовательные компоненты, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и Белгородской области и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Инвариантная часть устанавливает состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент), представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часы вариативной части учебного плана используются для ведения элективных и учебных курсов.

Федеральный компонент отражен в учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Призначенская средняя общеобразовательная школа» в полном объеме.

Названия учебных предметов и предметных областей федерального компонента соответствуют изучаемым предметам и курсам.

Региональный компонент представлен учебными предметами:

- «Православная культура» в 9 классе в объеме 1 часа в неделю. Предмет реализует конституционное право граждан на приобщение к русской культуре;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе в объеме по 1 часу в неделю;

Общая характеристика инвариантного компонента (федеральный и региональный компоненты), использование часов вариативной части плана

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для IX класса ориентирован на освоения государственных общеобразовательных программ основного общего образования. Уровень основного общего образования отражает принцип преемственности с начальной школой, является базой для овладения обучающимися знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в средней (полной) общеобразовательной школе, создает условия для выбора дальнейшего образования, социального самоопределения и самообразования, для подготовки обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно законченным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе.

Учебный план на уровень основного общего образования представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

В 2018-2019 учебном году ОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный предмет *«Русский язык»* изучается в IX классе – 2 часа в неделю.

Учебный предмет *«Литература»* изучается в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом: «Родной язык и литература».

Изучение Родного (русского) языка в школе направлено на достижение следующих целей:

воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; **развитие и совершенствование** речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах; основных нормах русского литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; **формирование умений** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Изучение учебных предметов данной предметной области «Родной язык и родная литература» в 2018-2019 учебном году будет осуществляться в составе учебного предмета «Русский язык» и «Литература»

Родителями (законными представителями обучающихся) выбран для изучения как родной язык – русский.

Учебный предмет **«Родной язык и литература»** является одним из основных источников обогащения родной речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** (алгебра, геометрия) в IX классе изучается в объеме 5 часов в неделю, что соответствует авторской программе, на основе которой учителем составлена рабочая программа.

«Информатика и ИКТ» в IX классе - в объеме 2 часов в неделю как самостоятельный предмет федерального компонента. Таким образом, реализуется непрерывность изучения данного предмета на уровне основной школы.

Учебные предметы **«Физика»** изучают в объеме 2 часов в неделю в IX классе, **«Химия»**- в объеме 2 часов в неделю в IX классе.

Учебный предмет **«Обществознание» (включая экономику и право)** изучается в IX классе в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«История»** изучается в IX классе в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«География»** в IX классе география изучается в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** в IX классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Предмет **«Физическая культура»** в IX классе изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет **«Православная культура»** в IX классе изучается в объеме 1 часа в неделю в качестве регионального компонента;

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в IX классе изучается в объеме 1 часа в неделю в качестве регионального компонента.

В IX классе в рамках образовательной области **«Искусство»** учебный предмет **«Искусство»** изучается в объеме 1 часа в неделю за счет федерального компонента.

Вариативная часть учебного плана направлена на реализацию школьного компонента и обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, с учетом их личностных особенностей, профессиональных интересов и склонностей.

Для осуществления ответственного выбора, создания образовательного пространства, способствующего самоопределению обучающихся основной ступени, в течение учебного года каждый обучающийся 9 класса имеет возможность изучать краткосрочные курсы по выбору. При выборе курсов использовались следующие подходы: кратковременность, разнообразие, возможность испытать собственные способности, выявить интересы и получить качественную подготовку по предметам.

Из часов школьного компонента, по желанию обучающихся, отводится 1 час в IX классе на выбор краткосрочных курсов.

- Предварительная диагностика, проводимая в апреле 2018 года, показала, что учащиеся выбрали следующие элективные курсы:

- «Сочинение рассуждение на прочитанную тему» - 0,5 часа.
- «Функции: просто, сложно, интересно» - 0,5 часа.

Учебный план
МБОУ «Призначенская СОШ»
Прохоровского района Белгородской области
на 2018-2019 учебный год
Основное общее образование (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
	Класс	9 класс			
		Федеральный	Региональный	Школьный	Итого
Русский язык и литература	Русский язык	2			2
	Литература	3			3
Иностранный язык	Английский язык	3			3
Математика и информатика	Математика	5			5
	Информатика и ИКТ	2			2
Общественно-научные предметы	История	2			2
	Обществознание (включая экономику и право)	1			1
	География	2			2
	Православная культура		1		1
Естественно-научные предметы	Биология	2			2
	Физика	2			2
	Химия	2			2
Искусство	Искусство	1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Элективные курсы	Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста.			1/0	1/0
	Функции: просто, сложно, интересно.			0/1	0/1
	Итого	30	2	1	33
	Предельно допустимая учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе	33			

Годовой учебный план
МБОУ «Призначенская средняя общеобразовательная школа»
Прохоровского района Белгородской области на 2018 -2019 учебный год
Основное общее образование (9 класс)

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	Количество часов в неделю			
		9 класс			
		Федеральный	Региональный	Школьный	итого
Русский язык и литература	Русский язык	68	-	-	68
	Литература	102	-	-	102
Иностранный язык	Английский язык	102	-	-	102
Математика и информатика	Математика (алгебра, геометрия)	170	-	-	170
	Информатика и ИКТ	68	-	-	68
Общественно-научные предметы	История	68	-	-	68
	Обществознание (включая экономику и право)	34	-	-	34
	География	68	-	-	68
	Православная культура	-	34	-	34
Естественно-научные предметы	Биология	68	-	-	68
	Физика	68	-	-	68
	Химия	68	-	-	68
Искусство	Искусство	34			34
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	-	-	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	-	34
Элективные курсы:	Сочинение рассуждение на основе прочитанного текста.	-	-	17	17
	Функции: просто, сложно, интересно.			17	17
	Итого	1020	68	34	1122
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		1122			

