***Аннотация к рабочей программе по ИЗО, 5-8 классы***

Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» составлена для учащихся 5-8 классов МБОУ «Призначенская СОШ» в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, примерной программы по изобразительному искусству и на основе авторской программы «Изобразительное искусство» Б.М.Неменского, Л.А.Неменской, Н.А.Горяева, А.С Питерских « Изобразительное искусство» Рабочие программы 5-8 класс под редакцией Б.М Неменского М., Просвещение, 2016.

В соответствии с **инструктивно-методическим письмом «О преподавании в средних классах общеобразовательных учреждений Белгородской области в 2019-2020 учебном году»** учителям изобразительного искусства в процессе работы необходимо руководствоваться следующими нормативными документами:

* Конституция Российской Федерации (ст.43).
* Закон РФ от 29.12.2012 года № 273-Ф3 статьи 10,11,12,28,29,30,47,55,66 "Об образовании в Российской Федерации"(вступил в силу с 01.09.2013).
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.№2821-10), «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег. №17785).
* Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10 2009г. № 373).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 г. N 2357 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373” (зарегистрирован в Минюсте РФ 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540).
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 г. № 2885, зарегистрирован в Минюсте РФ 21 февраля 2012 года №23290

Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, имеющих государственную аккредитацию на 2012-13 учебный год.

* Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2009 № 729 (ред. от 13.01.2011) "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.01.2010 № 15987).
* Приказ Минобрнауки РФ от 13.01.2011 №2 "О внесении изменений в перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 08.02.2011 № 19739)
* Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 N 22-06-788 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях».
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 N 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2014 года № 08-548«О федеральном перечне учебников»;
* Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы (постановление Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. N 2148-р. (постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N295).

***Региональный уровень***

* Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп "Об утверждении Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 - 2020 годы".
* Долгосрочная целевая программа «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 02 октября 2010 г. № 325-пп (с внесенными изменениями от 24.12.2012г. №549-пп).
* Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 27 февраля 2009 года № 9-06/547-ИВ «Об использовании в работе инструктивно-методического письма по ведению классных журналов».
* Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 11 февраля 2014 года № 9-06/789-НМ «Об основных образовательных программах общего образования».
* Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 19 февраля 2014 года № 9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации».
* Письмо департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 21 февраля 2014 года № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений».

Базовой основой для разработки программы послужило Учебное пособие для общеобразовательных организаций «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы» - Москва «Просвещение», 2016 год.

Настоящая программа ориентирована на учащихся 5-8 классов и направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов освоения курса «Изобразительное искусство» в соответствии с Основной образовательной программой школы.

***Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально­ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.***

Художественное развитие осуществляется в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.

Основные формы учебной деятельности — практическое художественное творчество посредством овладения художественными материалами, зрительское восприятие произведений искусства и эстетическое наблюдение окружающего мира. Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

-формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;

освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных -формах духовных ценностей;

-формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально - пространственной формы;

-развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости;

-формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно значимой ценности;

-воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно­материальной и пространственной среды и в понимании красоты человека;

-развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;

овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть -реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;

-овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

**Формы и методы контроля уровня обученности**

-Фронтальный и индивидуальный опрос

-Практические и творческие работы

-Сообщения, рефераты, проекты

-Викторины и кроссворды

Отчетные выставки творческих (индивидуальных и коллективных) работ

• Тестирование и др.

По окончании учебных курсов в 5, 6 и 7 классах проводятся итоговые контрольные работы в форме тестирования.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Изобразительное искусство. 5 класс**

**Для учителя:**

Н. А. Горяева, О. В. Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2013 г.

Н. А. Горяева. «Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 5 класс» под редакцией Б. М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2011 г.

Н.А. Горяева. Методическое пособие к учебнику «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека». 5 класс под редакцией Б. М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2003 г.

О. М. Гусева. Поурочные разработки по изобразительному искусству. 5 класс - Москва: «ВАКО», 2011 г.

Е.С. Туманова, Л. Ю. Романова, Т. В. Старостина. Изобразительное искусство. 4 - 8 классы. «В мире красок народного творчества». Уроки, внеклассные мероприятия - Волгоград: «Учитель», 2009 г.

Комплекс уроков по ИЗО. 5 класс. 2010 г. (CD-диск)

**Для учащихся:**

Н. А. Горяева, О. В. Островская. «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2009 - 2014 гг.

**Изобразительное искусство. 6 класс**

**Для учителя:**

Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2011 г.

Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 6 класс» под редакцией Б. М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2014 г.

О.В. Павлова. Изобразительное искусство. 6 класс. Поурочные планы по программе Б.М. Неменского - Волгоград: «Учитель», 2008 г.

И.Н. Клочкова. Изобразительное искусство. 6 класс. Технологические карты уроков по учебнику Л.А. Неменской - Волгоград: «Учитель»,2013 г.

Комплекс уроков по ИЗО. 6 класс. 2010 г. (CD-диск)

**Для учащихся:**

Л.А. Неменская. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2010 - 15 гг.

**Изобразительное искусство. 7 класс**

**Для учителя:**

А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2012 г.

Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. «Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 7 класс» под редакцией Б. М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2014 г.

Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс» Методическое пособие. Под редакцией Б.М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2012 г.

О.М. Гусева. Поурочные разработки по изобразительному искусству. По программе Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс» - Москва: «:ВАКО», 2012 г.

Комплекс уроков по ИЗО. 7 класс. 2010 г.(СБ-диск)

**Для учащихся:**

А.С. Питерских, Г.Е. Гуров. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б. М. Неменского - Москва: «Просвещение», 2012 г.

**Изобразительное искусство. 8 класс**

**Для учителя:**

А.С. Питерских «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс».

Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Б. М.

Неменского - Москва: «Просвещение», 2014 г.

**Для учащихся:**

А.С. Питерских «Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении 8 класс».

Учебник для общеобразовательных организаций. Под редакцией Б. М.

Неменского - Москва: «Просвещение», 2014 г.